

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П.АСТАФЬЕВА»**

Институт социально-гуманитарных технологий  
Кафедра коррекционной педагогики

**РЕЦЕНЗИЯ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННЦЮ РАБОТУ**

**Осиповой Татьяны Владимировны**

направление подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование  
направленность (профиль) образовательной программы  
Логопедическая работа с лицами, имеющими речевые нарушения

**ОСОБЕННОСТИ УПОТРЕБЛЕНИЯ ПРЕДЛОЖНО-ПАДЕЖНЫХ  
КОНСТРУКЦИЙ ДЕТЬМИ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА  
С ОНР III УРОВНЯ**

Особую трудность в практической деятельности логопедов в дошкольных организациях вызывает формирование у детей старшего дошкольного возраста с речевыми расстройствами понимание и употребление предложно-падежных конструкций с пространственным значением.

В связи с этим не вызывает сомнений актуальность выпускной квалификационной работы магистранта Т.В. Осиповой, т. к. она посвящена проблеме речевого развития детей старшего дошкольного возраста с ОНР III уровня и, тем самым, вносит неоспоримый вклад в решение вопросов организации коррекционно-педагогической поддержки детей с нарушениями речи.

Работа оформлена по традиционной схеме и включает содержание, введение, две главы, выводы, заключение, библиографический список, включающий 247 литературных источников, семь приложений. Объем работы: 177 страницы. Работа была проверена программой «Анти-Плагиат»,



по результатам проверки оценка оригинальности составляет 71,04%, заимствование – 28,96%, цитирование – 0%.

Во введении представлена актуальность работы, сформулированы цели и задачи, выделены объект и предмет исследования, представлен методический инструментарий, этапы исследования, практическая и теоретическая значимость, научная новизна.

В первой главе автор проводит обстоятельный теоретический обзор существующих концепций и подходов. Проведенный научно-теоретический обзор современного состояния проблемы позволил обосновать ведущие положения своего исследования, выработать общую стратегию проведения экспериментальной работы.

Во второй главе представлен диагностический комплекс для выявления особенностей употребления предложно-падежных конструкций у детей старшего дошкольного возраста. Показаны результаты констатирующего эксперимента, направленного на выявление уровня сформированности пространственных и квазипространственных представлений у детей старшего дошкольного возраста с ОНР III уровня. Для проведения констатирующего эксперимента автором подобраны интересные методики, соответствующие поставленной цели. Необходимо отметить тщательный количественный и глубокий качественный анализ результатов констатирующего эксперимента, данные которых представлены в виде таблиц и графиков.

Подобранные методики позволили автору определить основные направления дифференцированной коррекционно-логопедической работы.

Большую практическую значимость для учителей-логопедов представляют дифференцированные методические рекомендации, составленные студентом. В рамках методических рекомендаций представлены игровые упражнения и задания, содержание разработанных рекомендаций подобрано дифференцированно, с учетом выявленного уровня сформированности сложных логико-грамматических структур языка (предложно-падежных конструкций) у детей старшего дошкольного уровня с ОНР III уровня.

При написании выпускной квалификационной работы Татьяна Владимировна продемонстрировала высокий уровень знаний по проблеме исследования, умение пользоваться научной литературой, умение систематизировать и логично излагать материал. Ею было проработано большое количество литературных источников из различных областей науки.



Т.В. Осиповой была чётко обозначена проблема исследования, корректно сформулированы цели и задачи эксперимента.

Выводы выпускной квалификационной работы соответствуют её задачам, являются аргументированными и отражают основные полученные результаты.

По теме исследования две статьи опубликованы в сборниках: Международный журнал публикаций The Newman In Foreign Policy №37 (81), июнь-июль 2017 г., и в сборнике статей «Молодежь и наука XXI века» 2017 г.

Но остается вопрос, который требует уточнения:

1. Будет ли предложенная последовательность работы над предложно-падежными конструкциями актуальна при работе с детьми со вторичной речевой патологией?

Выпускная квалификационная работа магистранта Т.В. Осиповой на тему: «Особенности употребления предложно-падежных конструкций детьми старшего дошкольного возраста с ОНР III уровня» представляет исследовательскую работу на актуальную тему, соответствует требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам, и может быть представлена к защите на «отлично».

07.12. 2017

Рецензент: к.психол.н., доцент  
исполнительный директор ЧОУ ДПО  
«Центр повышения квалификации»  
г. Красноярск



Е.В. Тарадаева