

## РЕЦЕНЗИЯ

**на научно-квалификационную работу на тему «Развитие профессиональной компетентности педагога при реализации практико-ориентированной подготовки кадров в системе среднего профессионального образования», выполненную аспирантом Казаковой Л.В., представленной на итоговую аттестацию по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, по программе «Теория и методика профессионального образования»**

Научно-квалификационная работа посвящена актуальной научной проблеме выявления организационно-педагогических условий развития профессиональной компетентности педагога при реализации практико-ориентированной подготовки кадров для высокотехнологичных производств в системе среднего профессионального образования.

**Актуальность исследования** обусловлена необходимостью повышения качества педагогического труда при подготовке кадров для высокотехнологичных производств в системе среднего профессионального образования в соответствии с новыми требованиями ведущих предприятий в приоритетных отраслях промышленности.

**Достоверность** научных положений, результатов и выводов обеспечивается корректностью поставленных задач, логикой научного исследования, проверкой результатов на практике.

**Новизна и практическая значимость** результатов проведенных исследований заключается в разработке организационно-педагогических условий и критерий развития профессиональной компетентности педагога, реализующего практико-ориентированную подготовку кадров для высокотехнологичных производств в системе среднего профессионального образования. Разработанные организационно-педагогические условия и средства оценки могут быть использованы специалистами профессиональных образовательных организаций, учреждений системы дополнительного профессионального образования с целью разработки образовательных

программ и методических материалов для организации процесса профессионального развития педагога в системе среднего профессионального образования.

Наряду с положительной оценкой работы возникли замечания и вопросы, требующие уточнения:

1. Сущность понятия развития профессиональной компетентности педагога, реализующего практико-ориентированную подготовку кадров для высокотехнологичных производств в системе среднего профессионального образования прописана в обобщенном виде и ее необходимо конкретизировать.

2. Результаты опытно-экспериментальной работы провести, используя математический аппарат обработки данных.

В целом научно-квалификационная работа соответствует требованиям, предъявляемым к научно-квалификационной работе, и заслуживает положительной оценки, а ее автору Казакова Л.В. может быть присуждена квалификация преподаватель-исследователь (Исследователь) по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленность (профиль) образовательной программы «Теория и методика профессионального образования»

Рецензент

кандидат педагогических наук,  
доцент кафедры педагогики и управления  
образованием, заместитель директора по  
учебной работе ИФКСиЗ им. И.С. Ярыгина  
КГПУ им. В.П. Астафьева



Т.А. Кондратюк

Подпись

*Т.А. Кондратюк*

Начальник общего отдела

*Г.И. Месякина*

КГПУ им. В.П. Астафьева