

## Рецензия

**официального оппонента на диссертацию Е.А. Новоселовой на тему: «История Манского района в послевоенный период (1945-1953 гг.) и её использование в воспитании патриотизма у школьников» на соискание степени магистра по направлению подготовки 44 04 01 - Педагогическое образование**

Своеобразие экономической и социокультурной ситуации современной России состоит в том, что в последние десятилетия преобразования в обществе поставили в ранг приоритетных задач проблему «очеловечивания» истории государства и общества, через её восприятие и интерпретацию непосредственными участниками событий. В этой связи, выявление и описание событий истории повседневности тружеников Манского района в послевоенный период (1945-1953 гг.), в совокупности её нормативных, бытовых составляющих с целью её использование в воспитании патриотизма у школьников.

Актуальность данного диссертационного исследования аргументируется важностью означенной проблемы в социальном, научном и практическом плане. С учетом региональной специфики автор раскрывает не только уникальные черты повседневности различных слоев населения страны в послевоенный период (1945-1953 гг.) в целом, но и выделяет для её исследования аспект детального описание событий повседневности сибирских тружеников тыла в этот периода. В связи с чем, появление данного исследования можно только приветствовать и поддержать.

Конечно, в одной работе невозможно «объять необъятное» – полностью охватить все содержание уникальных исторических феноменов быта и труда, но представленные материалы призваны способствовать выработке базовых ориентиров, которые составляют основу понимания проблематики их изучения. К сожалению, автор, на наш взгляд, не дала широкого историографического анализа работ специалистов других специальностей по теме исследования. Например, взглядов авторов пятитомника «Сибирский характер как ценность» раскрывающих ментальную составляющую жизни и труда сибиряков, или трехтомника «Красноярье: пять веков истории», дающего расширенную панораму повседневности жителей края в означенный период и др.

Тема исследования «История Манского района в послевоенный период (1945-1953 гг.) и её использование в воспитании патриотизма у школьников», предметно обозначена по отношению к проблеме. Объект, предмет исследования определены и выдержаны в рамках заданной темы, что отражено в постановке исследовательских задач. Цель исследования обозначена и отражена во

введении, однако актуальность исследования прописана достаточно общё, что несколько усложняет объективную оценку трактовки и логики постановки задач исследования.

В целом диссертация выполнена согласно общим требованиям к данному виду работ, структура представлена введением, двумя главами (в каждой по три параграфа), заключением, списком литературы и приложениями. В содержании структурных элементов диссертации отражается диссертационный аппарат исследования, его ключевые слова «работают» на задачи. Можно утверждать, что диссертация имеет законченный вид, продуманы ее основные части. Однако с точки зрения содержательных характеристик глав и названия параграфов возникает вопрос: Поскольку автор как-бы исследует проблему в проблеме – «Историю Манского района» и «воспитание патриотизма у школьников» возникает вопрос, что явилось основанием для структурирования содержания диссертации задачи исследования или некая логика исследуемого процесса?

Безусловной заслугой работы представляется анализ этой проблемы с привлечением различного историко-культурного и этнографического, краеведческого материала, чему, в частности, и способствует представленное исследование. Соискатель сумел найти разумный баланс научных концепций и методов для достижения поставленной цели. В целом материал изложен логично и грамотно, что свидетельствует о компетентности и добросовестности автора, умении создать сбалансированную базу источников.

Методологической основой диссертации выступает компаративный подход, поскольку любой феномен культуры имеет множество форм своего проявления. В этой связи, данный подход позволяет соискателю конкретизировать предмет исследования и учесть, т.н. «региональный фактор» в истории народов населявших наш край в означенный период.. Именно такой подход позволил шире рассмотреть различные её аспекты, в контексте общего культурного пространства и выявить совокупность причинно-следственных связей процесса жизнедеятельности в «манских» условия проживания.

Необходимо отметить практическую значимость работы, поскольку результаты представленного исследования направлены на решение насущных проблем человеческого взаимодействия в рамках региональных поликультурных сообществ, построенных на диалогических отношениях, на принципах социального мира, сострадания, взаимного понимания и уважении, в условиях перемогания общих тягот и лишений.

В диссертационной работе автор показал достаточный уровень исследовательской культуры, что подтверждается умением пользоваться

категориальным анализом, рассматривать исследуемые вопросы, используя широкий набор методов, выражать мысли в соответствии с требованиями современной гуманитарной науки.

В заключении содержатся общие выводы по результатам решения задач проведенного исследования, однако их формулировка фактически дублирует, несколько расширяя, трактовку задач исследования.

Таким образом, в целом анализ содержания, структуры, основных выводов диссертационной работы Е.А. Новоселовой показало, что наряду с достоинствами имеются некоторые замечания и вопросы частного, полемического характера, которые отмечены в выше представленном нами анализе.

В целом работа соответствует ее статусу магистерской диссертации. Её можно оценить, как выполненную на достаточно высоком уровне и охарактеризовать как завершённый научно-исследовательский труд, в котором получила решение значимая научная проблема. Научные результаты, полученные диссертантом, имеют определенное значение для развития исторической науки.

По своему содержанию, достоверности и обоснованности полученных результатов, значимости представленных результатов диссертационная работа Е.А. Новоселовой по теме «История Манского района в послевоенный период (1945-1953 гг.) и её использование в воспитании патриотизма у школьников» отвечает требованиям, предъявляемым к квалификационным работам на соискание степени магистра по направлению подготовки 44 04 01 - Педагогическое образование, заслуживает положительной оценки, а ее автор присуждения искомой степени магистра.

К.и.н., доцент,

зав. кафедрой Всеобщей истории

КГПУ им. В.П. Астафьева

Е.Л. Зберовская