

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу студентки магистратуры
ИМФИ КГПУ им. В.П. Астафьева
МЕНЬШИКОВОЙ МАРИИ ВЛАДИМИРОВНЫ
Направленность (профиль) образовательной программы
Инновационное математическое образование
на тему: «Формирование коммуникативных универсальных учебных действий
обучающихся основной школы в процессе обучения математике»

Задача формирования универсальных учебных действий обучающихся в процессе обучения является одной из самых актуальных для современного учителя. Несмотря на большое количество публикаций по данной тематике в периодических изданиях, существует не так много конкретных методических разработок и рекомендаций, которые можно было бы использовать в образовательной практике в процессе обучения математике. В связи с этим выбор темы исследования магистранта представляется весьма актуальным.

В процессе работы над выбранной темой магистрантом были поставлены и решены следующие задачи: охарактеризовать структуру и содержание коммуникативных универсальных учебных действий и выявить дидактические возможности их формирования в процессе обучения математике на основе использования современных образовательных технологий, а также разработать методическое обеспечение формирования коммуникативных действий на уроках математики в основной школе.

Мария Владимировна проявила себя как инициативный, творческий человек, обладающий достаточно высоким уровнем компетенций в области научно-исследовательской и проектной деятельности. Разработанные ей методические материалы были внедрены в процесс обучения. По результатам исследования опубликовано три статьи. Безусловно, проявленные исследовательские качества обогащают личный методический опыт магистранта как учителя математики.

Считаю, что работа М.В. Меньшиковой соответствует требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам магистра в КГПУ им. В.П. Астафьева, и заслуживает оценки «отлично».

Научный руководитель,
канд. пед. наук,
доцент кафедры
математического анализа
и МОМ в вузе
ИМФИ КГПУ им. В.П. Астафьева



М.Б. Шашкина