

Рецензия

официального оппонента на диссертацию Н.Ю. Овчинниковой по теме «Организационно-педагогические условия подготовки инструкторского состава к педагогической деятельности в летних подростковых профильных лагерях» на соискание степени магистра по направлению подготовки 44 04 01 - Педагогическое образование

Актуальность данного диссертационного исследования аргументируется важностью означенной темы в социальном, научном и практическом плане. С учетом региональной специфики автор раскрывает не только уникальные условия подготовки инструкторского состава к педагогической деятельности в летних подростковых профильных лагерях, но и выделяет для её исследования аспект детального описания организационно-педагогических условий организации этого процесса Школы инструкторов ММАУ «Центр путешественников». В связи с чем, появление данного исследования можно только приветствовать и поддержать.

Конечно, в одной работе невозможно «объять необъятное» – полностью охватить все содержание уникальных педагогических феноменов подготовки инструкторского состава к реализации быта и воспитательного процесса в летних подростковых профильных лагерях, но представленные программные материалы призваны способствовать выработке базовых ориентиров, которые составляют основу понимания проблематики их изучения. К сожалению, автор не дал широкого анализа работ специалистов по другим отраслям наук. Например, взглядов психологов раскрывающих ментальную составляющую жизни и труда будущих инструкторов в летний период, дающего расширенную панораму её повседневности и др.

Тема исследования «Организационно-педагогические условия подготовки инструкторского состава к педагогической деятельности в летних подростковых профильных лагерях», предметно обозначена по отношению к проблеме. Объект, предмет исследования определены и выдержаны в рамках заданной темы, что отражено в постановке исследовательских задач. Цель исследования обозначена и отражена во введении, однако актуальность исследования прописана достаточно общё, что несколько усложняет объективную оценку трактовки и логики постановки задач исследования.

В целом диссертация выполнена согласно общим требованиям к данному виду работ, структура представлена введением, тремя главами (в каждой по три параграфа), заключением, списком литературы и приложениями. В содержании структурных элементов диссертации отражается диссертационный аппарат исследования, его ключевые слова «работают» на задачи. Можно утверждать, что диссертация имеет завершённый вид, продуманы ее основные части.

В целом работа соответствует ее статусу магистерской диссертации. Её можно оценить, как выполненную на достаточно высоком уровне и охарактеризовать как завершённый научно-исследовательский труд, в котором получила решение значимая научная проблема. Научные результаты, полученные диссертантом, имеют определенное значение для развития теории и практики образования.

По своему содержанию, достоверности и обоснованности полученных результатов, значимости представленных результатов диссертационная работа Н.Ю. Овчинниковой по теме «Организационно-педагогические условия подготовки инструкторского состава к педагогической деятельности в летних подростковых профильных лагерях» отвечает требованиям, предъявляемым к квалификационным работам на соискание степени магистра по направлению подготовки 44 04 01 - Педагогическое образование, заслуживает положительной оценки, а ее автор присуждения искомой степени магистра.

К.п.н., доцент кафедры педагогики

ФГБОУ ВПО КГПУ им. В.П. Астафьева



О.П. Журавлева