

Теоретическая значимость исследования и практическая значимость исследования прослеживаются в работе.

### Вопросы к магистранту.

1. Может ли работа по развитию диалогической речи детей после кохлеарной имплантации вестись отдельно от развития монологической?
2. Чем отличается подход к развитию диалогической речи детей после кохлеарной имплантации от подходов к её развитию у детей с тяжелыми нарушениями речи?

Работа построена логично, аргументировано. Магистерская диссертация соответствует всем предъявляемым требованиям к подобному виду работ и может быть высоко оценена.

Рецензент: канд. п. с. х. наук

Е.В. Тарадаева

