

## Реферат (аннотация)

Рукопись диссертации на тему «Особенности коммуникативной компетентности обучающихся профессионального учебного заведения» состоит из введения, двух глав исследования, методических рекомендаций, заключения, библиографического списка, включающего 69 литературных источника, приложений. Объем работы составляет 114 страницы текста, 1 рисунок, 7 диаграмм, 1 таблица.

Объект исследования: коммуникативная компетентность обучающихся.

Предмет исследования: особенности коммуникативной компетентности у слабослышащих обучающихся профессионального учреждения.

Цель исследования: изучить особенности коммуникативной компетентности слабослышащих обучающихся профессионального учебного заведения и разработать методические рекомендации по их коррекции в условиях начального профессионального образования.

Методы исследования: теоретический анализ психолого-педагогической и учебно-методической литературы по проблеме исследования, синтез, обобщение научной литературы, систематизация; констатирующий эксперимент, библиографический метод (анализ анамнестических данных, изучение документации).

Экспериментальное исследование осуществлялось на базе Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Красноярский техникум социальных технологий» в течение 2015 – 2017 учебного года. В исследовании приняли участие 10 обучающихся I курса с нарушенным слухом. На данном этапе выявлены уровни сформированности коммуникативной компетентности обучающихся с нарушенным слухом и ее особенности. Был разработан диагностический комплекс, который включал основные направления коммуникативной компетентности: «Внятность речи», «Слухо – зрительное восприятие»,

«Диалогическая речь», «Монологическая речь», «Письменная коммуникация», «Продуктивная групповая коммуникация». Данные направления коммуникативной компетентности обучающихся с нарушенным слухом включали параметры оценивания уровня сформированности каждого компонента. Для каждого параметра компонента коммуникативной компетентности были разработаны критерии и диагностические задания. Для выявления уровня сформированности компонентов коммуникативной компетентности обучающихся с нарушенным слухом, были разработаны оценки уровня коммуникативной компетентности обучающихся с нарушенным слухом. Нами были выявлены особенности формирования коммуникативной компетентности обучающихся с нарушенным слухом.

Данные результаты получены впервые, их практическая значимость заключается в том, что с их учетом разработаны нами методические рекомендации для педагогических работников и специалистов профессиональных учреждений, работающих с обучающимися, которые имеют нарушения слуха. Апробация материалов диссертации осуществлялась:

1. Участие в конференции в рамках XVIII Международного научно – практического форума студентов, аспирантов и молодых ученых «Молодежь и наука XXI века», посвященного 85-летию КГПУ им. В.П. Астафьева «Инклюзивное образование детей с ОВЗ» с докладом «Особенности коммуникативной компетентности слабослышащих обучающихся в профессиональных учебных заведениях», Красноярск, 2017.
2. Публикация статьи «Особенности коммуникативной компетентности слабослышащих обучающихся в профессиональных учебных заведениях» в журнале Молодежь и наука XXI века: XVIII Международный научно-практический форум студентов, аспирантов и молодых ученых, посвященный 85-летию КГПУ им. В.П. Астафьева. Современные технологии коррекционно-развивающей

работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья:  
материалы научно-практической конференции студентов,  
аспирантов и молодых ученых. Красноярск, 21 апреля 2017 г.

### **Abstract (summary)**

The manuscript of the thesis on the subject "Features of Communicative Competence of Students of Professional Educational Institution" consists of introduction, two chapters of a research, methodical recommendations, the conclusion, the bibliography, the including 69th reference, applications. The volume of work is made by 124 pages of the text, 1 drawing, 7 charts, 1 table.

Object of research: communicative competence of students.

Subject of research: features of communicative competence at hearing-impaired students of professional establishment.

Research objective: to study features of communicative competence of hearing-impaired students of professional educational institution and to develop methodical recommendations about their correction in the conditions of primary professional education.

Methods: theoretical analysis of psycho-pedagogical and instructional literature on research problem, synthesis, synthesis of scientific literature, systematization; ascertaining experiment, bibliographical method (analysis of anamnestic data, the study of the documentation).

Pilot study was carried out on the basis of Regional public budgetary professional educational institution "Krasnoyarsk Technical School of Social Technologies" within 2015 – 2017 academic years. 10 students of the I course with the broken hearing have participated in a research. At this stage levels of formation of communicative competence of students with the broken hearing and her features are revealed. The diagnostic complex which included the main directions of communicative competence has been developed: "Distinctness of the speech", "hearing– visual perception", "The dialogical speech", "The monological speech", "Written communication", "Productive group communication". These areas of communicative competence of students with hearing loss include the level of

formation evaluation parameters for each component. For each parameter, a component of communicative competence criteria and diagnostic tasks were developed. To identify the level of formation of components of communicative competence of students with impaired hearing have been developed assessing the level of communicative competence of students with hearing loss. We have identified features of formation of communicative competence of students with hearing loss.

These results were obtained for the first time, their practical significance lies in the fact that they are designed taking into account our guidelines for teaching staff and specialists of educational institutions working with students who have a hearing impairment. Testing of materials the thesis was carried out:

1. Participation in a conference within the XVIII International is scientific – a practical forum of students, graduate students and young scientists "Youth and science of the 21st century" devoted to the 85 anniversary of KGPU of V.P. Astafyev "Inclusive education of children with OVZ" with the report of "Feature of communicative competence of hearing-impaired students in professional educational institutions", Krasnoyarsk, 2017.
2. The publication in the Youth magazine and science of the 21st century: The XVIII International scientific and practical forum of students, graduate students and young scientists devoted to the 85 anniversary of KGPU of V.P. Astafyev. Modern technologies of the correctional developing work with the children having limited opportunities of health: materials of a scientific and practical conference of students, graduate students and young scientists. Krasnoyarsk, on April 21, 2017.