

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»**

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ НА МАГИСТЕРСКУЮ ДИССЕРТАЦИЮ

Хильман Анна Александровна

44.04.03 «Специальное (дефектологическое) образование»
магистерская программа «Психолого-педагогическая реабилитация лиц с
ограниченными возможностями здоровья»

**Особенности коммуникативной компетентности слабослышащих
обучающихся профессионального учебного заведения**

Магистерская диссертация, выполненная Хильман Анной Александровной имеет высокую степень актуальности и новизны, поскольку исследования проблемы формирования коммуникативной компетентности у обучающихся профессионального учебного заведения, в имеющейся на сегодняшний день литературе ограничены. Это подтверждается высокой оценкой оригинальности работы, которая **равна 84.52%**.

Проблема исследования заключалась в изучении особенностей формирования коммуникативной компетентности у обучающихся с нарушенным слухом первого курса профессионального учебного заведения, определении содержания работы по развитию компонентов коммуникативной компетентности, поиска эффективных средств их развития на базе профессионального учебного заведения в соответствии с выявленными особенностями в процессе начального профессионального образования.

В ходе изучения данного вопроса Анне Александровне полностью удалось решить **задачи**:

1. Провести анализ психолого – педагогической литературы по проблеме формирования коммуникативной компетентности;
2. Разработать диагностический комплекс для оценки уровня коммуникативной компетентности обучающихся с нарушенным слухом профессионального учебного заведения, применить его для оценки уровня коммуникативной компетентности обучающихся первого курса, выявив особенности:

3. Разработать методические рекомендации по формированию коммуникативной компетентности обучающихся с нарушенным слухом в процессе начального профессионального образования.

На всех этапах исследования Хильман А.А. зарекомендовала себя, как способный исследователь и практик, обнаружив высокий уровень сформированности профессиональных компетенций и хорошую теоретическую базу знаний.

В течение трех лет Хильман А.А. обобщала опыт научно-исследовательской работы с обучающимися с нарушением слуха профессионального учебного заведения, представляла промежуточные результаты в статьях:

Также магистрант представляла результаты исследования на конференциях:

1. Участие в конференции в рамках XVIII Международного научно – практического форума студентов, аспирантов и молодых ученых «Молодежь и наука XXI века», посвященного 85-летию КГПУ им. В.П. Астафьева «Инклюзивное образование детей с ОВЗ» с докладом «Особенности коммуникативной компетентности слабослышащих обучающихся в профессиональных учебных заведениях», Красноярск, 2017.

2. Публикация статьи «Особенности коммуникативной компетентности слабослышащих обучающихся в профессиональных учебных заведениях» в сборнике статей международного форума «Молодежь и наука XXI века: XVIII Международный научно-практический форум студентов, аспирантов и молодых ученых, посвященный 85-летию КГПУ им. В.П. Астафьева». Современные технологии коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья: материалы научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых. Красноярск, 21 апреля 2017 г.

Хильман А.А. по итогам работы секции «Современные технологии коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья» с докладом по итогам исследования занимала 1 место.

Магистерская диссертация Хильман А.А. представляет окончанный вариант исследования, соответствует всем предъявляемым требованиям к подобному виду работ и заслуживает оценки «отлично».

Научный руководитель: кандидат педагогических наук
доцент кафедры коррекционной педагогики КГПУ им. В. П. Астафьева

О. Л. Беляева

