

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Красноярский государственный педагогический университет  
им. В.П. Астафьева»**

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

**Институт социально-гуманитарных технологий**

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ НА МАГИСТЕРСКУЮ ДИССЕРТАЦИЮ**

Люкшиной Виолеты Викторовны

44.04.03 «Специальное (дефектологическое) образование»

Магистерская программа «Психолого-педагогическая реабилитация лиц с  
ограниченными возможностями здоровья»

**Особенности межличностного восприятия детьми старшего дошкольного  
возраста сверстников с сохранным и нарушенным интеллектом**

Магистерская диссертация, выполненная Люкшиной Виолетой Викторовной, имеет высокую степень актуальности и новизны, поскольку исследования проблемы межличностного восприятия детьми старшего дошкольного возраста сверстников с различными интеллектуальными возможностями в имеющейся на сегодняшний день литературе ограничены. Это подтверждается высокой оценкой оригинальности работы, которая равна 80,3%.

Проблема исследования заключалась в недостаточной разработке теоретических аспектов темы исследования и поиске путей развития межличностного восприятия детей старшего дошкольного возраста по отношению к сверстникам с различным уровнем интеллекта.

В ходе изучения данного вопроса Виолете Викторовне полностью удалось решить задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты проблемы межличностного восприятия детьми дошкольного возраста сверстников с нормой и нарушенным интеллектом в психолого-педагогической литературе;
2. Экспериментальным путем выявить особенности межличностного восприятия детьми старшего дошкольного возраста сверстников с нормой и нарушенным интеллектом;
3. Разработать методические рекомендации по развитию процесса межличностного восприятия детей старшего дошкольного возраста сверстников с различными интеллектуальными возможностями с учетом выявленных особенностей.

Представленные методические рекомендации уже внедряются в практику работы педагогов-психологов МБУ ЦППМиСП №5 «Сознание», а также педагогов-психологов Октябрьского района г. Красноярска.

На всех этапах исследования Люкшина В.В. зарекомендовала себя, как способный исследователь и практик, обнаружив высокий уровень профессиональных компетенций.

В течение трех лет Люкшина В.В. обобщала опыт научно-исследовательской работы с инклюзивными группами детей старшего дошкольного возраста, представляла промежуточные результаты в публикациях:

1. Опыт исследования представлений старших дошкольников о предполагаемых стратегиях поведения сверстников с различным уровнем интеллекта//Материалы II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Социальная психология в образовательном пространстве» (26-27 октября 2017 года г. Москва).

2. Сравнительный анализ типов восприятия детьми старшего дошкольного возраста сверстников с сохранным и нарушенным интеллектом//Материалы Межрегиональной научно-практической конференции «Комплексное медико-социальное и психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья» (26 октября 2017 годаг. Красноярск);

3. Возможности песочной терапии в процессе инклюзивного включения детей с множественными нарушениями развития в работу коррекционно-развивающей группы// Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Комплексная реабилитация детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья в условиях образования», 25-26 сентября 2014 г. Красноярск (в соавторстве с А.А.Лобкаевой).

Магистерская диссертация Люкшиной В.В.представляет оконченный вариант исследования, соответствует всем предъявляемым требованиям к подобному виду работ и заслуживает высокой оценки (отлично).

Научный руководитель: кандидат педагогических наук,  
доцент кафедры коррекционной педагогики КГПУ им. В. П. Астафьева

О. Л. Беляева

