

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»**

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ НА МАГИСТЕРСКУЮ ДИССЕРТАЦИЮ

Сидоровой Марии Игоревны

44.04.03 «Специальное (дефектологическое) образование»

магистерская программа «Психолого-
педагогическая реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья»

**МОНИТОРИНГ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ МЛАДШИХ
ШКОЛЬНИКОВ С НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА**

Магистерская диссертация, выполненная Сидоровой Марией Игоревной, имеет высокую степень актуальности и новизны, поскольку исследования проблемы мониторинга интеллектуального развития младших школьников с нарушенным слухом, в имеющейся на сегодняшний день литературе ограничены. Это подтверждается высокой оценкой оригинальности работы, которая **равна 80,73%**.

Проблема исследования заключалась в изучении подходов к мониторингу интеллектуального развития младших школьников с нарушениями слуха и разработке содержания и процедуры самого мониторинга интеллектуального развития данной категории детей.

В ходе изучения данного вопроса Марии Игоревне полностью удалось решить **задачи:**

1. Провести анализ психолого – педагогической литературы по проблеме особенностей интеллектуального развития младших школьников с нарушениями слуха и подходов к мониторингу интеллектуального развития данной категории детей;
2. Составить диагностический комплекс по изучению интеллектуального развития младших школьников с нарушениями слуха;
3. Разработать методические рекомендации по организации и содержанию мониторинга интеллектуального развития младших школьников с нарушениями слуха;