

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В. П. АСТАФЬЕВА»
(КГПУ им.В.П.Астафьева)

Институт	психолого-педагогического образования
Кафедра	педагогике детства
Направление подготовки	44.04.01 «Педагогическое образование» направленность (профиль) образовательной программы «Управление образованием»
Студент ФИО	Новикова Светлана Сергеевна
Группа	322

ОТЗЫВ

на магистерскую диссертацию (выпускную квалификационную работу) **«Развитие системы психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях дошкольной образовательной организации»**

Актуальность исследования проблемы развития системы психолого-педагогического сопровождения детей в детских садах в настоящее время является высокой, о чем свидетельствуют многочисленные научные и методические публикации. От ее своевременного решения зависит уровень социального и психического развития детей, их социализация и интеграция в обществе.

Екатериной Сергеевной тематика работы была выбрана самостоятельно и предложена с обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения по месту работы.

Екатериной Сергеевной проанализирован большой объем научной, учебной, учебно-методической и научно-методической литературы разных отраслей научного знания в соответствии с темой исследования. Автор обратился к изучению не только отечественной, но и зарубежной литературы, что свидетельствует о готовности осуществлять профессиональную коммуникацию в письменной форме на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности. Автор сделал акцент на современных работах, показавших свою значимость в науке и эффективность в практике.

Содержание, структура, оформление работы соответствует требованиям Положения о ВКР магистра КГПУ им. В.П.Астафьева от 27 января 2016 года и ГОСТ — 2008 года.

В ходе выполнения выпускной квалификационной работы Новикова Е.С. продемонстрировала: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности; способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-

исследовательских задач в сфере образования, самостоятельно осуществлять научное исследование.

Качество полученных и описанных результатов констатирующего и контрольного этапов исследования свидетельствуют о готовности автора использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач; использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач; к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; организовывать командную работу для решения задач развития организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы.

Работу отличает обширные и разносторонние результаты полученные при изучении состояния систем психолого-педагогического сопровождения детей в детских садах г.Красноярска, а так же подробное, развернутое описание выделенных в гипотезе условий.

Представленная ВКР является самостоятельным законченным исследованием, выполненным в соответствии с уровнем высшего образования для квалификации (степени) магистр педагогического образования, и ее автор заслуживает высокой оценки.

Руководитель:

к.п.н., доцент кафедры педагогики детства
06.12.2017



И.Г.Каблукова