

# Отчет о проверке на заимствования №1

Автор: Строгова Наталья [strogowa.nataliya@yandex.ru](mailto:strogowa.nataliya@yandex.ru) / ID: 3817930  
 Проверяющий: Строгова Наталья ([strogowa.nataliya@yandex.ru](mailto:strogowa.nataliya@yandex.ru) / ID: 3817930)

Отчет предоставлен сервисом «Антиплагиат» - <http://www.antiplagiat.ru>

## ИНФОРМАЦИЯ О ДОКУМЕНТЕ

№ документа: 107  
 Начало загрузки: 14.12.2017 04:18:05  
 Длительность загрузки: 00:00:04  
 Имя исходного файла: Кравчук Л.А.  
 Магистерская диссертация  
 Размер текста: 1123 КБ  
 Символов в тексте: 146774  
 Слов в тексте: 15936  
 Число предложений: 1391

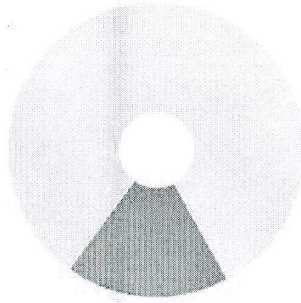
## ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОТЧЕТЕ

Последний готовый отчет (ред.)  
 Начало проверки: 14.12.2017 04:18:11  
 Длительность проверки: 00:00:01  
 Комментарии: не указано  
 Модули поиска:

ЗАИМСТВОВАНИЯ 17,94%

ЦИТИРОВАНИЯ 0%

ОРИГИНАЛЬНОСТЬ 82,06%



№	Доля в отчете	Доля в тексте	Источник	Актуален на	Ссылка	Модуль поиска	Блоков в отчете	Блоков в тексте
[01]	4,34%	4,4%	Формирование информационно-коммуникативной ком...	02 Июл 2016	<a href="http://dslib.net">http://dslib.net</a>	Модуль поиска Интернет	27	29
[02]	1,42%	1,68%	Формирование информационно-коммуникационной к...	раньше 2011	<a href="http://nauka-redagagika.com">http://nauka-redagagika.com</a>	Модуль поиска Интернет	12	17
[03]	1,08%	1,58%	Перечень знаний навыков и умений для Учителя - Инф...	раньше 2011	<a href="http://do.gandocs.ru">http://do.gandocs.ru</a>	Модуль поиска Интернет	20	29



*Научный руководитель / Строгова Н.А.*

**Согласие**  
**на размещение текста выпускной квалификационной работы обучающегося**  
**в ЭБС КГПУ им. В.П. Астафьева**

Я, Кривичук Александра Александровна  
(фамилия, имя, отчество)

разрешаю КГПУ им. В.П. Астафьева безвозмездно воспроизводить и размещать (доводить до всеобщего сведения) в полном объеме и по частям написанную мною в рамках выполнения основной профессиональной образовательной программы выпускную квалификационную работу бакалавра / специалиста / магистра / аспиранта

(нужное подчеркнуть)

на тему: Анализ качества учебной деятельности студентов  
информационно-коммуникационной технологии  
в сфере среднего профессионального образования

(далее – ВКР) в сети Интернет в ЭБС КГПУ им. В.П. Астафьева, расположенном по адресу <http://elib.kspu.ru>, таким образом, чтобы любое лицо могло получить доступ к ВКР из любого места и в любое время по собственному выбору, в течение всего срока действия исключительного права на ВКР.

Я подтверждаю, что ВКР написана мною лично, в соответствии с правилами академической этики и не нарушает интеллектуальных прав иных лиц.

14.12.2014  
дата

[Подпись]  
подпись

## ОТЗЫВ

### научного руководителя на Кравчук Ларису Алексеевну, студентку магистратуры «Педагогика профессионального образования на основе проектно-ориентированной деятельности» Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева

Магистерская диссертация Кравчук Л.А. выполнена на современную тему формирования информационно-коммуникационной компетенции у работников сферы профессионального образования. Сегодняшний день предъявляет к педагогам требование обязательного владения на высоком уровне информационно-коммуникационными технологиями и применением их в образовательном процессе.

Лариса Алексеевна самостоятельно проанализировала психолого-педагогическую литературу, нормативные документы, определила основную проблему, связанную с формированием информационно-коммуникационной компетенции педагогов СПО.

Магистерская диссертация представлена традиционной структурой (две главы, выводы по главам, заключение, библиографический список) и является законченной самостоятельно выполненной работой. При подготовке работы Л.А. Кравчук продемонстрировала трудолюбие, самостоятельность, настойчивость, умение обобщать и структурировать теоретический материал, формулировать выводы и обосновывать заключение.

Результаты своего исследования Лариса Алексеевна представляла на Всероссийской научно-практической конференции в рамках XVIII Международного научно-практического форума студентов, аспирантов и молодых ученых «Молодежь и наука XXI века», посвященного 85-летию КГПУ им. В.П. Астафьева «Вызовы современного образования в исследованиях молодых ученых» (г. Красноярск, 16 мая 2017 г.), X Международной научной конференции «Образование и социализация личности в современном обществе», посвященная памяти выдающегося ученого-педагога, доктора педагогических наук, профессора, член-корреспондента Российской академии образования Марии Ивановны Шиловой (1933-2015) (г. Красноярск, 9-11 июня 2016г.), XI Международной научно-практической конференции «Современное образование: актуальные вопросы, достижения и инновации» (г. Пенза, 25 ноября 2017г).

Магистерская диссертация Кравчук Ларисы Алексеевны на тему «Педагогические условия формирования информационно-коммуникационных компетенций педагогов среднего профессионального образования» удовлетворяет требованиям Положения о выпускной квалификационной работе магистра (магистерской диссертации) КГПУ им. В.П. Астафьева, заслуживает положительной оценки, а её автор – присуждения степени магистра педагогического образования по программе «Педагогика профессионального образования на основе проектно-ориентированной деятельности».

Научный руководитель:  
кандидат педагогических наук,  
доцент кафедры педагогики  
КГПУ им. В.П. Астафьева



Наталья Евгеньевна Строгова

Подпись Н.Е. Строгова 26.09.17

Начальник общего отдела Г.И. Мосякина

## РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию «Педагогические условия формирования информационно-коммуникационных компетенций педагогов среднего профессионального образования» Кравчук Ларисы Алексеевны, студентки магистратуры «Педагогика профессионального образования на основе проектно-ориентированной деятельности» Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева

Выпускная квалификационная работа выполнена на актуальную тему, поскольку формирование информационно-коммуникационных компетенций педагогов среднего профессионального образования в настоящее время является определённой проблемой. Автором описаны педагогические условия в учреждениях среднего профессионального образования для формирования информационно-коммуникационных компетенций.

Автором проанализировано большое количество научного материала, проведено теоретическое исследование проблемы формирования информационно-коммуникационной компетенции у педагогических работников.

Материал диссертации логически структурирован, чётко выделены все формально необходимые составные части (оглавление, введение, теоретическая и методическая части, описание результатов и их обсуждение, выводы, заключение, список используемой литературы). Название, содержание работы, выбранные методы, процедура сбора материалов и их математическая обработка соответствует специальности. Чётко сформулированы цели, задачи, предмет, объект, гипотеза, выводы. Результаты и выводы исследования соответствуют поставленным целям и задачам.

В аналитической части работы проанализированы базовые концепции и мнения, результаты исследований по изучаемой проблеме.

В основной части подробно описаны уровни сформированности информационно-коммуникационной компетенции, рассмотрены педагогические условия для формирования ИКТ-компетенции, содержится достаточное количество наглядного материала и таблиц, что помогает восприятию представленных результатов исследования. Сформулированные выводы обоснованы и приведены детальные доказательства полученных результатов.

Текст диссертации характеризуется научным стилем изложения: логично и последовательно раскрыта тема, грамотно использована научная терминология, целесообразно использовано прямое цитирование.

Л.А. Кравчук в своей работе показала способность формулировать собственную точку зрения по рассматриваемой проблеме. Сформулированные в работе выводы могут быть использованы в практической деятельности. Существенных недостатков в работе не выявлено.

В то же время можно отметить некоторые имеющиеся в работе незначительные недостатки. В частности это технические погрешности и неточности, исправление которых способствовало бы лучшему восприятию

работы. Разработанная и внедрённая модель формирования ИКТ-компетенции педагогов имеет поверхностное описание.

Приведённые замечания всё же не умаляют достоинства магистерской диссертации Л.А. Кравчук. В целом работа раскрывает заявленную в ней теоретическую и практическую значимость, результаты содержат научную новизну в области формирования информационно-коммуникационной компетенции у педагогов учреждений среднего профессионального образования.

Диссертация в целом выполнена в соответствии с предъявляемыми требованиями Положения о выпускной квалификационной работе магистра (магистерской диссертации) КГПУ им. В.П. Астафьева, может быть рекомендована защите и заслуживает оценки «отлично», а её автор – Кравчук Лариса Алексеевна, присуждения степени магистра педагогического образования по программе «Педагогика профессионального образования на основе проектно-ориентированной деятельности».

Рецензент:

кандидат педагогических наук,

доцент кафедры педагогики

и управления образованием

ИДОиПК КГПУ им. В.П. Астафьева



Наталья Фёдоровна Яковлева

Подпись Н.Ф. Яковлева заверяю

Начальник общего отдела Г.И. Мосякина

КГПУ им. В.П. Астафьева