

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»

(КГПУ им.В.П.Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий

Кафедра коррекционной педагогики

ОТЗЫВ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИЦИРОВАННУЮ РАБОТУ

Панфиленко Алены Михайловны

направление подготовки 44.03.03. Специальное (дефектологическое)
образование направленность (профиль) образовательной программы
«Психолого-педагогическая реабилитация лиц с ограниченными
возможностями здоровья»

ОСОБЕННОСТИ ПРОЯВЛЕНИЯ ОПТИКО-ПРОСТРАНСТВЕННЫХ НАРУШЕНИЙ У СЛАБОВИДЯЩИХ ОБУЧАЮЩИХСЯ 3-4 КЛАССОВ

Представленное на защиту магистерское исследование «Особенности проявления оптико-пространственных нарушений у слабовидящих обучающихся 3-4 классов» Панфиленко Алены Михайловны – закономерный итог профессионального пути магистранта.

А.М. Панфиленко в 2015 году закончила Институт социально-гуманитарных технологий Красноярского государственного педагогического университета с присуждением квалификации «учитель-логопед».

Работа над магистерской диссертацией потребовала не только уточнения проблемы, формулирования темы и замысла будущей научной работы, но и организации исследования, связанного с процессом взаимодействия с образовательной организацией села Тасеева, Красноярского края.

Стоит отметить, что диссертация А.М. Панфиленко является законченным исследованием. Работа имеет практическую значимость для учителей – логопедов и учителей начальных классов, работающих со слабовидящими детьми. Магистерская диссертация, выполненная Панфиленко Аленой Михайловной имеет высокую степень актуальности,

поскольку на данном этапе развития логопедии наиболее важным является направление предупреждения и профилактики нарушений, нежели их коррекция. Это подтверждается высокой оценкой оригинальности работы, которая равна **67,98%**.

В работе показано влияние зрительного восприятия на сформированность письма у обучающихся.

Теоретическая значимость заключается в том, что в работе подтверждаются исследования, касающиеся изучения особенностей зрительного восприятия, зрительно-пространственного восприятия и зрительно-моторной координации у слабовидящих учащихся и их влияние на механизм ошибок при оптической дисграфии. Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что подобраны дифференцированные задания и упражнения по профилактике и коррекции оптической дисграфии у младших школьников; адаптирована методика диагностики нарушения письма и зрительного восприятия для слабовидящих обучающихся; составлена рабочая программа курса логопедической направленности по профилактике оптико-пространственных нарушений при письме.

Выпускная квалификационная работа магистранта А.М. Панфиленко соответствует требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам, и может быть представлена к защите.

04.12.2017

Научный руководитель:
к.п.н., доцент кафедры
коррекционной педагогики



Г.А. Проглядова