

РЕЦЕНЗИЯ НА МАГИСТЕРСКУЮ ДИССЕРТАЦИЮ

РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию

по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», направленность (профиль) образовательной программы «Практическая психология в образовании»» *магистранта Хомяковой Светланы Геннадьевны* на тему «*Развитие готовности обучающихся СПО к социальному взаимодействию в профессиональной сфере*»

Актуальность, значимость темы в теоретическом и практическом плане обусловлена необходимостью обоснования дальнейших перспектив совершенствования подготовки обучающихся СПО к социальному взаимодействию в профессиональной сфере.

Общие основания диссертации. Анализ научной литературы, актуальных тенденций развития образования, состояния теории и практики высшего образования показывает ряд противоречий: на общественно-государственном уровне; на образовательно-отраслевом и социально-личностном уровне, что представлено в диссертации. Согласно данным противоречием разворачивается методологическая и содержательная часть исследования. В связи с этим в диссертации предпринята попытка обоснования дальнейших перспектив совершенствования содержания и развития готовности обучающихся СПО к социальному взаимодействию в профессиональной сфере.

Краткая характеристика структуры диссертации. Диссертация состоит из введения, трех глав, заключения, списка использованной литературы, приложений.

Во введении представлена аппаратная часть работы: проблема исследования, цель, объект, предмет, гипотеза, задачи, методы исследования. Представлены теоретическая и практическая значимость работы, положения, выносимые на защиту.

В первой главе «Психолого-педагогические аспекты развития готовности обучающихся СПО к социальному взаимодействию в профессиональной сфере» проведен анализ современных взглядов ученых и практиков на проблему исследования.

Во второй главе «Изучение уровня готовности обучающихся СПО к социальному взаимодействию в профессиональной сфере» описаны методики и результаты исследования уровня готовности к социальному взаимодействию в профессиональной сфере обучающихся СПО.

В третьей главе «Реализация в образовательном процессе среднего профессионального учебного заведения проекта «Социальное взаимодействие» обоснована структура и содержание работы по развитию готовности обучающихся СПО к социальному взаимодействию в профессиональной сфере, показаны результаты проверки эффективности реализации проекта «Социальное взаимодействие».

В заключение диссертации обобщены результаты исследования.

Достоинствами диссертации являются то, что в ней определены психолого-педагогические условия развития готовности обучающихся СПО к социальному взаимодействию в профессиональной сфере, разработан проект «Социальное взаимодействие».

Диссертация является самостоятельной и завершенной разработкой, в которой рассматриваются актуальные вопросы, связанные с поиском новых подходов к развитию готовности обучающихся СПО к социальному взаимодействию в профессиональной сфере.

Теоретическая значимость, новизна полученных результатов не вызывает сомнения. Практическая значимость указывает на возможность реализовать разработанный проект в условиях развития системы современного СПО.

Недостатками диссертации можно обозначить то, что проведенное исследование преимущественно было ориентировано на обучающихся третьего и четвертого курсов и

выявление их готовности к социальному взаимодействию. Студенты первого и второго курсов охвачены не были. В диссертации имеются незначительные неточности в формулировках и обобщающих положениях.

В целом, магистерская диссертация Хомяковой Светланы Геннадьевны полностью отвечает требованиям, предъявляемым к магистерским диссертациям и заслуживает положительной оценки, а автор достоин присвоения квалификации «магистр психолого-педагогического образования».

Рецензент:

Кандидат педагогических наук, доцент
кафедры психологии и педагогики ФГОУ
ВО «Сибирский государственный
университет науки и технологий имени
М.Ф. Решетнева»

— А.А. Смирная

15.11.2017 г.

Подпись завершено

Зам. нач. службы ОК



Д.С. Т.Д. Смирнова