

РЕФЕРАТ

Диссертация на соискание академической степени магистра, 125 стр., 4 рис., 9 табл., 110 источников, 2 приложения. Выполнена в текстовом редакторе Microsoft Word и представлена в твердой копии.

Цель исследования: выявить уровень и психолого – педагогические условия развития готовности обучающихся среднего профессионального образования к социальному взаимодействию в профессиональной сфере.

Объект исследования: готовность обучающихся среднего профессионального образования к социальному взаимодействию в профессиональной сфере.

Предмет исследования: психолого – педагогические условия развития готовности обучающихся среднего профессионального образования к социальному взаимодействию в профессиональной сфере.

Гипотеза исследования: развитие готовности обучающихся среднего профессионального образования к социальному взаимодействию в профессиональной сфере становится возможным при разработке психолого – педагогических условий, реализованных в форме проекта «Социальное взаимодействие».

Методы исследования:

Теоретические – анализ социологической, психолого – педагогической, научно – методической и справочно – энциклопедической литературы по тематике исследования; эмпирические – диагностические методики: «Субъективная оценка межличностных отношений» (СОМО), С.В. Духновского; «Шкала диагностики компетентности социального взаимодействия» (КСВ), Н. М. Кодинцевой; «Исследование особенностей реагирования в конфликтной ситуации», тест Томаса – Килменна; «Диагностика направленности личности в общении» («НЛО»), С.Л. Братченко; статистические – U – критерий Манна – Уитни, критерий ϕ^* – угловое преобразование Фишера.

Результаты работы: разработан проект «Социальное взаимодействие».