

## РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию  
по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование  
направленность (профиль) образовательной программы  
Психология и педагогика работы с молодежью

КУРАСОВОЙ ЭМИЛИИ ЮРЬЕВНЫ

### РАЗВИТИЕ МОТИВАЦИИ ДОСТИЖЕНИЯ СТАРШЕКЛАССНИКОВ

Актуальность исследовательской работы соискателя квалификации магистра Э.Ю. Курасовой обусловлена тем, что в современных условиях успешность деятельности человека зависит не только от высокого уровня общего развития, но и от уровня его мотивации на достижение высоких результатов в жизнедеятельности. В этой связи данный вариант решения проблемы развития мотивации достижения у старшеклассников как представителей молодежной когорты населения нашей страны с помощью разработанных автором педагогических условий представляется удачным результатом его научного поиска.

Отмечая определенную научную новизну исследования, заключающуюся в расширении теории мотивации достижения через возрастной аспект старшего школьного возраста, – следует подчеркнуть и прикладную практическую значимость результатов исследования, материалы которого (тренинговые занятия, проектные разработки программы и т.д.) могут быть использованы в образовательном процессе учебных заведений, реализующих программы общего и дополнительного образования.

Достоинствами данной диссертации являются: корректность научного аппарата, логичность и обоснованность положений и выводов, подбор методов, позволяющих определить динамику развития мотивации достижения старшеклассников в ходе опытно-экспериментальной работы.

Представленный на рецензию текст диссертационного исследования изложен достаточно грамотно, в научном стиле, с отражением данных произведенного эмпирического исследования в рисунках и таблицах.

Положительно оценивая работу Курасовой Э.Ю., считаю необходимым задать автору вопросы:

1. Программа развития мотивации достижения старшеклассников разработана Вами или была представлена в работе конкретных авторов? Отсутствуют какие-либо ссылки на авторов, источники.
2. Возможно ли более подробно описать процесс вовлечения старшеклассников в реализацию разработанной программы?

В целом, представленная Э.Ю. Курасовой работа представляет самостоятельный завершённый квалификационный труд, вызывающий интерес и имеющий значение для педагогической науки и практики, разработанные материалы исследования (разработанный алгоритм шагов в подготовке и оформлении проектов социальной значимости) могут быть успешно использованы не только в образовательных организациях школьного образования, но и в системе дополнительного образования молодежи.

Вместе с тем считаю, что магистерская диссертация Курасовой Э.Ю.

14 дек. 2017 г.

полностью отвечает основным требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам, и заслуживает хорошей оценки, а автор достоин присвоения квалификации «магистр психолого-педагогического образования».

Рецензент:

кандидат психологических наук,  
доцент кафедры психологии детства  
КГПУ им. В.П. Астафьева



Г.Г. Дулинец