

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
"КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. АСТАФЬЕВА"
Институт социально-гуманитарных технологий

Отзыв

на Магистерскую диссертацию

Щепочкиной Елены Игоревны

Направление подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование направленность
(профиль) Логопедическая работа с лицами, имеющими речевые нарушения

Тема магистерской диссертации:

«Особенности остаточных навыков письма у взрослых пациентов с эфферентной моторной афазией»

Актуальность исследования определена большой социально-государственной значимостью, связанной с изучением и восстановлением нарушений письма у больных с эфферентной моторной афазии и возвращением их в социальную, коммуникативную и профессиональную среду. В основу исследования был положен современный нейропсихологический подход, факторный анализ нарушений письма у взрослых пациентов с эфферентной моторной афазией. Это позволило автору выявить первично нарушенный механизм, фактор нарушения письма, определить сохранные и нарушенные звенья, что в дальнейшем определило научно обоснованную стратегию восстановительной работы.

Во Введении сформулированы актуальность проблемы и темы исследования, определены цель, объект, предмет, гипотеза и задачи исследования. Автором сформулированы научная новизна, теоретическая и практическая значимость исследования. Структура исследования представлена введением, двумя главами, общими выводами, заключением, списком литературы и приложениями, что соответствует требованиям. Список опубликованных работ представлен в достаточном количестве.

В рамках теоретического обоснования изучения проблемы Еленой Игоревной был проведён анализ современных подходов к данной проблеме, показавший, что проблема недостаточно освещена, применительно к изучению и восстановлению остаточных навыков письма у больных данной категории. На основании данных литературного анализа была правильно определена стратегия исследования, составлен авторский диагностический комплекс, который позволяет всесторонне изучить распад письма как процесса, как деятельности.

В ходе констатирующего эксперимента автором была дана компетентная качественная и количественная характеристика особенностей распада письма. Были выделены 3 группы испытуемых в соответствии с уровнем остаточных навыков письма, выявлены факторы, условия, влияющие на восстановление письма.

На основании данных литературного анализа и результатов констатирующего эксперимента были разработаны Методические рекомендации по восстановлению процессов письма, с учётом принципов восстановительного обучения, учётом выявленных уровней, специфических нарушенных механизмов и звеньев письма. Методические рекомендации имеет большую практическую значимость, в рамках которых представлены направления работы, содержание, методы.

В ходе работы над диссертацией Щепочкина Елена Игоревна проявила самостоятельность, заинтересованность, профессиональную компетентность.

Выполненная Выпускная квалификационная работа (Магистерская диссертация) представляет собой самостоятельное законченное исследование, соответствует требованиям, предъявляемым к работам данного уровня, и заслуживает высокой оценки.

Научный руководитель:

Брюховских Людмила Александровна

кандидат педагогических наук, доцент,
кафедры коррекционной педагогики



Л.А. Брюховских

«10» декабря 2017