

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
"КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. АСТАФЬЕВА"
Институт социально-гуманитарных технологий

РЕЦЕНЗИЯ

на Магистерскую диссертацию студентки III курса **Захаровой Алёны Игоревны**
Направление подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование направленность
(профиль) Логопедическая работа с лицами, имеющими речевые нарушения

Тема магистерской диссертации:

«Особенности сформированности глагольного словаря у дошкольников с Общим недоразвитием речи III уровня, в возрасте 6-7 лет»

Исследование Алёны Игоревны посвящено проблеме изучения глагольного словаря у дошкольников с общим недоразвитием речи III уровня. Обозначенное направление в современной коррекционной педагогике является малоизученным и перспективным, о чём свидетельствует выявленная недостаточность как на научно-теоретическом, так и на практическом уровнях диагностических и методических разработок. Своевременное выявление нарушений в области глагольного словаря позволит в дальнейшем предупредить нарушения в развитии связной речи и предупредить проблемы в период школьного обучения.

Выбранная тема отражает новизну и содержит практико-ориентированную направленность.

В работе представлен анализ ведущих подходов по проблеме исследования и отражает её современное состояние, которые представлены в достаточном объёме и содержании первой главы.

Во второй главе автором представлены результаты констатирующего эксперимента, теоретическое обоснование и содержание Программы логопедической коррекции выявленных нарушений глагольного словаря у дошкольников с общим недоразвитием речи III уровня, в возрасте 6-7 лет.

Составленный на основе традиционных методик диагностический комплекс адекватен целям и задачам исследования, модифицирован с учётом возраста и нарушения детей. Подобранные методики валидны и позволяют всесторонне изучить нарушения глагольного словаря у дошкольников данной категории. Интерпретация полученных результатов представлена свидетельствует о компетентности, глубине изученности проблемы.

В работе есть научная новизна, которая представлена полученными результатами в соотношении и различном уровне сформированности у дошкольников с данной речевой патологией различных аспектов глагольного словаря как на лексическом, так и на грамматическом уровнях.

Большую практическую значимость имеет составленная Программа логопедической направленности по коррекции нарушений глагольного словаря, в рамках которой использован уровневый подход, определены направления работы, содержание, методы.

Достоверность и надёжность результатов и выводов обеспечивается исходными методологическими положениями, опирающимися на современные достижения специальной психологии и педагогики, выбором и реализацией комплекса методов, соответствующих цели, задачам и логике исследования, сочетанием количественного и качественного анализа результатов экспериментального исследования.

1. С какой целью была взята в эксперимент группа детей с нормальным речевым развитием?

Выполненная Выпускная квалификационная работа (Магистерская диссертация) соответствует требованиям, предъявляемым к работам данного уровня, и заслуживает высокой оценки.

Рецензент:

Тарадаева Елена Владимировна

кандидат психологических наук, доцент

ректор общества с ограниченной ответственностью

«Академия развития образования»

г. Красноярск



Е.В. Тарадаева

«11» декабря 2017