

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего профессионального образования**  
**"КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**им. В.П. АСТАФЬЕВА"**  
**Институт социально-гуманитарных технологий**

**Отзыв**

на Магистерскую диссертацию **Осиповой Елены Дмитриевны**

Направление подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование направленность  
(профиль) Логопедическая работа с лицами, имеющими речевые нарушения

Тема магистерской диссертации:

**«Влияние сформированности сукцессивных процессов на формирование связной  
монологической речи у дошкольников с Общим недоразвитием речи III уровня»**

В современной логопедии и специальной психологии активно разрабатываются методики диагностики и коррекции связной речи у дошкольников с общим недоразвитием речи на основе психологического и нейропсихологического подходов. Однако, выявлению механизмов, лежащих в основе нарушения связной речи и, в частности, влиянию несформированности сукцессивных процессов на формирование связной речи у дошкольников с общим недоразвитием речи 3 уровня, должного внимания не уделялось. В связи с этим актуальность темы исследования не вызывает сомнения.

Во Введении сформулированы актуальность проблемы и темы исследования, определены цель, объект, предмет, гипотеза и задачи исследования. Автором сформулированы научная новизна, теоретическая и практическая значимость исследования. Структура исследования представлена введением, двумя главами, общими выводами, заключением, списком литературы и приложениями, что соответствует требованиям. Список опубликованных работ представлен в достаточном количестве.

В рамках теоретического обоснования изучения влияния несформированности сукцессивных процессов на формирование связной речи у дошкольников с общим недоразвитием речи III уровня Аленой Игоревной был проведён анализ современных подходов к данной проблеме, показавший, что проблема недостаточно освещена, применительно к дошкольному возрасту. На основании данных литературного анализа была правильно определена стратегия исследования, составлен авторский диагностический комплекс, который позволяет всесторонне изучить взаимосвязь сукцессивных процессов и связной речи у дошкольников. В ходе констатирующего эксперимента автором была дана компетентная качественная и количественная характеристика особенностей связной речи и сукцессивных процессов у дошкольников с общим недоразвитием речи III уровня. Статистически подтверждена взаимосвязь связной речи и сукцессивных процессов как базовых составляющих речи. Были выделены 3 группы испытуемых, в соответствии с уровнем сформированности сукцессивных процессов и связной речи, которые требуют дифференцированного подхода при организации коррекционно-педагогической работы.

На основании данных литературного анализа и результатов констатирующего эксперимента были разработаны Методические рекомендации по коррекции сукцессивных процессов и формированию их на уровне связной речи у дошкольников с общим недоразвитием речи III уровня, с учётом принципов, принятых в современной логопедии, а также дифференцированного подхода. Методические рекомендации имеет большую практическую значимость, в рамках которых представлены направления работы, содержание, методы.

В ходе работы над диссертацией Хилажева Елена Дмитриевна проявила самостоятельность, заинтересованность, профессиональную компетентность.

Выполненная Выпускная квалификационная работа (Магистерская диссертация) представляет собой законченное исследование, соответствует требованиям, предъявляемым к работам данного уровня, и заслуживает высокой оценки.

Научный руководитель:

Брюховских Людмила Александровна

кандидат педагогических наук, доцент,  
кафедры коррекционной педагогики

Л.А. Брюховских

«10» декабря 2017

