

РЕЦЕНЗИЯ  
магистерскую диссертацию  
СУГОНЯКО КСЕНИИ АНАТОЛЬЕВНЫ  
«Специфика применения техник арт-терапии  
в процессе консультирования детей младшего школьного возраста  
с нарушениями представлений о собственном теле»  
направление подготовки 44.04.02. *Психолого-педагогическое образование*  
программа *Психологическое консультирование в образовании*

Рецензируемая работа посвящена актуальной проблеме принятия образа тела, значимой с позиций общей, возрастной и социальной психологии. От того, как ребенок себя воспринимает и принимает, зависит его поведение, его мироощущение. Отношение к себе с точки зрения удовольствия или недовольства своим телом, к различным его частям и индивидуальным особенностям является существенным компонентом сложной структуры самосознания и имеет огромное влияние на самоуважение и самореализацию личности во всех сферах жизни. Выбор автором возрастной группы обоснован, поскольку в препубертатном периоде начинаются телесные изменения, и проблема принятия тела приобретает актуальность.

Диссертация Ксении Анатольевны построена в классической логике опытно-экспериментальной работы с адекватно выбранными методами психолого-педагогического исследования. Особую ценность в работе (определяющая и научную новизну, и практическую значимость) имеет система критериев и уровней принятия младшими школьниками своего тела, которая может служить психодиагностическим инструментом психологов образования для оказания профилактической помощи обучающимся в период, предшествующий подростковому кризису.

Диссертация содержит логично выстроенные теоретическую и экспериментальную части. Автор грамотно экстраполировала имеющиеся исследования по проблемам образа тела, принятия тела на область профессиональной деятельности педагога-психолога, внося важные прикладные характеристики в систему оценки уровней принятия тела

младшими школьниками и содержание групповых консультаций по оказанию помощи младшим школьникам в принятии своего тела. Представленная в приложении программа групповых консультаций на основе использование приемов арт-терапии снабжена подробным описанием и может быть использована в практике работы психологов образования. Реализация составленной программы консультативных встреч и анализ динамики изменений после проведенного эксперимента показали, что проведение групповых консультаций с использованием арт-терапевтических приемов способствует повышению уровня принятия младшими школьниками своего тела. Достоверность результатов подтверждена применением методов математической статистики. В работе присутствуют незначительные технические погрешности.

В целом рецензируемая работа выполнена на высоком уровне, соответствует всем требованиям к подобному типу работ и заслуживает оценки «отлично», а ее автор – присуждения степени магистра Психолого-педагогического образования.

Кандидат психологических наук, доцент  
зав. кафедрой социальной психологии  
КГПУ им. В.П. Астафьева



О.В. Груздева