

ОТЗЫВ

научного руководителя
о магистерской диссертации

СУГОНЯКО КСЕНИИ АНАТОЛЬЕВНЫ

«Специфика применения техник арт-терапии в процессе консультирования
детей младшего школьного возраста с нарушениями представлений о
собственном теле»

направление подготовки 44.04.02. Психолого-педагогическое образование
программа Психологическое консультирование в образовании

Ксения Анатольевна выбрала тему, актуальность которой обоснована поиском эффективных способов психологической помощи младшим школьникам, испытывающим трудности в построении положительных представлений о теле. Выбор автором возрастной группы обоснован, поскольку в препубертатном периоде начинаются телесные изменения, и проблема принятия тела приобретает значимость. Тем самым автор показал, что способен выделять исследовательскую проблему в контексте реальной профессиональной деятельности и проектировать программы ее изучения.

Ксения Анатольевна грамотно определила объект и предмет исследования, сформулировала гипотезу исследования, определила его задачи и методы, показав владение современными технологиями проектирования и организации научного исследования в своей профессиональной деятельности на основе комплексного подхода к решению проблем профессиональной деятельности, способность разработать и представить обоснованный перспективный план исследовательской деятельности.

Работа имеет четкую структуру, обусловленную экспериментальным характером исследования. В первой главе рассмотрены многие теоретические аспекты, что позволило автору продемонстрировать владение практическими способами поиска научной и профессиональной информации с использованием современных компьютерных средств, сетевых технологий, баз данных и знаний, способность проводить теоретический анализ психолого-педагогической литературы, создавать научные тексты по заданной логической структуре.

Вторая глава представляет собой экспериментальное исследование организации процесса группового консультирования на основе арт-терапии для оказания психологической помощи детям с нарушениями представлений о собственном теле. Автор показал, что использует научно-обоснованные методы и технологии в психолого-педагогической деятельности, владеет современными технологиями организации сбора, обработки данных и их интерпретации, умеет организовывать рефлексию профессионального опыта.

Ксения Анатольевна в процессе написания работы проявила себя как творческий, самостоятельный, смелый исследователь. Следует отметить ее профессиональные качества: умение вести диалог, оказывать психологическое воздействие, наблюдательность, эмпатичность, способности к анализу и

интерпретации. На наш взгляд, важный итог её исследования – осязаемый профессиональный рост самого автора. Следует также отметить научную активность Ксения Анатольевна, тем самым она показала способность выстроить менеджмент социализации результатов исследований, представлять научному сообществу исследовательские достижения в виде научных статей, докладов, мультимедийных презентаций в соответствии с принятыми стандартами и форматами профессионального сообщества.

В целом, оценивая диссертацию К.А. Сугоняко как самостоятельное, завершённое исследование, выдержанное в требованиях к данному типу работ, рекомендуем высокую оценку, а автору присуждение искомой степени магистра.

Доцент кафедры психологии и педагогики
начального образования
Красноярского государственного педагогического
университета им. В.П. Астафьева,
кандидат психологических наук



М.В. Сафонова