

РЕЦЕНЗИЯ

магистерскую диссертацию
ДУДА ИРИНЫ ВИКТОРОВНЫ

«Консультативная помощь подросткам с ОВЗ по проблеме принятия
собственного тела (на примере подростков с нарушением опорно-
двигательного аппарата)»

направление подготовки 44.04.02. Психолого-педагогическое образование
программа Психологическое консультирование в образовании

Актуальность темы диссертационного исследования И.В. Дуда обусловлена тем, что в переходном возрасте подростком собираются воедино все представления о себе, и одним из самых важных становится образ физического «Я». Проблема принятия себя, в том числе и своего тела, и внешнего вида, всегда была и остаётся одной из главнейших и сложных проблем отрочества, так как особенности представлений о себе становятся основополагающими и особенно важными в этом возрасте. Именно поэтому исследование И.В. Дуда ориентировано на подростков, так как этот возраст позволяет с помощью психологического консультирования и психотерапевтических методов скорректировать физический образ «Я». Особую значимость работе придает то, что автором ставится задача оказания консультативной помощи подросткам с нарушением опорно-двигательного аппарата, имеющим объективные трудности в принятии тела.

Во введении автором обоснована актуальность исследования, грамотно определены объект и предмет исследования, сформулирована гипотеза исследования, определены его задачи и методы.

Работа имеет четкую логическую структуру, обусловленную характером исследования. В теоретической главе представлен анализ научных подходов к проблеме принятия своего тела подростками, рассмотрена специфика консультирования подростков, обоснованы преимущества групповой консультации как формы психологической помощи, проанализированы приемы и техники, применяемые в психологическом консультировании подростков по проблеме принятия своего тела. Все это позволило И.В. Дуда спланировать экспериментальную деятельность.

Во второй главе автор представляет результаты экспериментальной работы по развитию принятия подростками своего тела посредством психологического консультирования. Анализ результатов констатирующего эксперимента позволил автору составить целостный портрет подростков с разными уровнями удовлетворенности своим телом. Результаты стали отправной точкой при планировании серии групповых консультаций. Вызывает безусловное уважение предлагаемая модель консультирования, учитывающая особенности физического состояния подростков с нарушениями опорно-двигательного аппарата и испытываемые ими психологические трудности. Реализация консультативных встреч и анализ

динамики изменений после проведенного эксперимента показали, что проведение групповых консультаций дало хороший результат. Следует отметить тщательный анализ и интерпретацию полученных данных, продуманный иллюстративный материал. Также стоит отметить корректность использования методов математической статистики при анализе полученных в исследовании данных. Работа написана хорошим научным языком, логически выстроена.

В целом представленная в диссертации проблематика открывает значительные перспективы для дальнейших исследований.

Вместе с тем, хотелось бы уточнить следующее: описывая систему диагностических мероприятий, автор указывает, что на основании анализа психолого-педагогической литературы им были выделены критерии и уровни отношения подростков с ОВЗ к собственному телу, но не уточняет, позиции каких авторов, при этом, были взяты за основу.

В целом магистерская диссертация «Консультативная помощь подросткам с ОВЗ по проблеме принятия собственного тела (на примере подростков с нарушением опорно-двигательного аппарата)» представляет собой завершённую научно-исследовательскую работу на актуальную тему. Результаты, полученные магистрантом, имеют значение для психологической науки и практики.

Работа отвечает требованиям, предъявляемым к магистерским диссертациям, и заслуживает оценки «отлично», а ее автор – присвоения степени магистра.

доцент кафедры психологии детства
Красноярского государственного педагогического
университета им. В.П. Астафьева,
кандидат психологических наук



Л.В. Арамачева