

## ОТЗЫВ

научного руководителя  
о магистерской диссертации  
ДУДА ИРИНЫ ВИКТОРОВНЫ

«Консультативная помощь подросткам с ОВЗ по проблеме принятия  
собственного тела (на примере подростков с нарушением опорно-  
двигательного аппарата)»

направление подготовки 44.04.02. Психолого-педагогическое образование  
программа Психологическое консультирование в образовании

Ирина Викторовна выбрала тему, актуальность которой обоснована поиском эффективных способов психологической помощи подросткам с ОВЗ в принятии своего тела. Проблема принятия себя, в том числе и своего тела, и внешнего вида, всегда была и остаётся одной из главнейших и сложных проблем отрочества, так как особенности представлений о себе становятся основополагающими и особенно важными в этом возрасте. Подростки с нарушением опорно-двигательного аппарата испытывают особые трудности при формировании позитивного отношения к собственному телу, поэтому психологическая помощь в принятии себя может стать составной частью системы реабилитационных мероприятий. Тем самым Ирина Викторовна показала способность выделять актуальные проблемы развития современной системы образования, обучения и развития обучающихся.

Ирина Викторовна грамотно определила объект и предмет исследования, сформулировала гипотезу исследования, определила его задачи и методы, показав владение современными технологиями проектирования и организации научного исследования в своей профессиональной деятельности на основе комплексного подхода к решению проблем профессиональной деятельности, способность разработать и представить обоснованный перспективный план исследовательской деятельности.

Работа имеет четкую структуру, обусловленную экспериментальным характером исследования. В первой главе рассмотрены многие теоретические аспекты, что позволило автору продемонстрировать владение практическими способами поиска научной и профессиональной информации с использованием современных компьютерных средств, сетевых технологий, баз данных и знаний, способность проводить теоретический анализ психолого-педагогической литературы, создавать научные тексты по заданной логической структуре.

Во второй главе представлена методическая организация исследования, описаны психологические портреты подростков с высоким, средним, низким уровнями принятия своего тела. На основании полученных результатов автор предлагает модель психологического консультирования, направленного на оказание помощи подросткам с ОДА в принятии своего тела. Автор показал, что способен выделять исследовательскую проблему в контексте реальной профессиональной деятельности и проектировать программы ее изучения,

использует научно-обоснованные методы и технологии в психолого-педагогической деятельности, владеет современными технологиями организации сбора, обработки данных и их интерпретации, способен к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, умеет организовывать рефлексию профессионального опыта.

Ирина Викторовна в процессе написания работы проявила себя как творческий, самостоятельный исследователь. Следует также отметить научную активность Ирины Викторовны: она апробировала результаты разных этапов исследования, показав способность выстроить менеджмент социализации результатов исследований, представлять научному сообществу исследовательские достижения в виде научных статей, докладов, мультимедийных презентаций в соответствии с принятыми стандартами и форматами профессионального сообщества.

В целом, оценивая диссертацию И.В. Дуда как самостоятельное, завершённое исследование, выдержанное в требованиях к данному типу работ, рекомендуем высокую оценку, а автору – присуждение искомой степени магистра.

Доцент кафедры психологии и педагогики  
начального образования

Красноярского государственного педагогического  
университета им. В.П. Астафьева,  
кандидат психологических наук



М.В. Сафонова