

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. АСТАФЬЕВА
(КГПУ им. В.П. Астафьева)
Институт социально - гуманитарных технологий

РЕЦЕНЗИЯ НА МАГИСТЕРСКУЮ ДИССЕРТАЦИЮ
Синельниковой Дарьи Валерьевны

44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
Направленность (профиль) образовательной программы
Логопедическая работа с лицами, имеющими речевые нарушения

**Мониторинг навыка чтения слов у обучающихся вторых-третьих
классов с умеренной умственной отсталостью**
(тема магистерской диссертации)

Диссертационное исследование Д.В. Синельниковой посвящено исследованию мониторинга навыка чтения слов у обучающихся 2-3 классов с умеренной умственной отсталостью. Дарья Валерьевна выбрала для рассмотрения актуальную проблематику, что характеризует её как неравнодушного исследователя — практика. Заявленная автором проблема является актуальной и представляет научный интерес.

Структура исследования, названия глав и логика изложения отражают основные этапы исследования. Работа состоит из введения, двух глав, заключения, библиографического списка, приложения.

Во введении обоснована актуальность работы, сформулированы цели и задачи, поставлена гипотеза, грамотно выделены объект и предмет исследования, представлен методический инструментарий, этапы исследования, показаны новизна, практическая и теоретическая значимость.

Представленный в первой главе анализ литературных источников по проблеме исследования логичен, последователен, четко структурирован, имеются выводы по результатам анализа литературы по данной проблематике, которые нашли логическое продолжение во второй главе при определении содержания констатирующего эксперимента, а также в предложенных Дарьей Валерьевной методических рекомендациях.

Во второй главе изучены факторы и условия, влияющие на определение содержания и процедуры мониторинга чтения слов у обучающихся вторых-

третьих классов с умеренной умственной отсталостью, проанализированы результаты исследования, даны методические рекомендации по проведению мониторинга у обучающихся вторых-третьих классов с умеренной умственной отсталостью.

К числу достоинств работы следует отнести интересные результаты, дополняющие и уточняющие имеющиеся научные сведения об особенностях чтения слов и понимания прочитанных слов у обучающихся вторых-третьих классов с умеренной умственной отсталостью, применение статистических методов обработки результатов (коэффициент корреляции Спирмана, критерий Уилкоксона, тест знаков). Хотелось бы получить разъяснение – чем обусловлен выбор выше перечисленных методов для статистического анализа в данной работе?

Видится возможность дальнейших перспективных исследований по данной проблематике.

В целом магистерская диссертация «Мониторинг навыка чтения слов у обучающихся вторых-третьих классов с умеренной умственной отсталостью» представляет собой завершенную научно-исследовательскую работу.

Работа отвечает требованиям, предъявляемым к магистерским диссертациям, и при условии успешной защиты может быть высоко оценена,

Рецензент

К.п.н., доцент кафедры
специальной психологии
ИСГТ КГПУ им. В. П. Астафьева



Чернев Д.В.

Дата: 10.12.2017