

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Факультет иностранных языков
Кафедра германо-романской филологии и иноязычного образования

**Учебно-методический комплекс основной профессиональной
образовательной программы высшего образования по
направлению подготовки: 44.04.01 Педагогическое
образование (уровень магистратуры)**

Программа подготовки: «Современное лингвистическое образование»

Квалификация: магистр

Форма получения образования: очная

КРАСНОЯРСК 2017

Рабочая программа «Современное лингвистическое образование»
составлена к.пед.н., доцентом кафедры германо-романской филологии и
иноязычного образования Майер И.А.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры германо-
романской филологии и иноязычного образования
Протокол № 09 от «26» июня 2017 г.

Заведующий кафедрой,

Майер И.А., к.пед.н., доцент



Одобрено научно-методическим советом ФИЯ КГПУ им. В.П. Астафьева
Протокол № 09 от «27» июня 2017 г.

Председатель НМС ФИЯ



Гордашевская И.Д.

I. Общая характеристика

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (уровень магистратуры), программа подготовки «Современное лингвистическое образование» представляет собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения в магистратуре, разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» и Федерального закона №15/06 «Об образовании в Российской Федерации» от 21.11.2014.

1.2. Квалификация, присуждаемая при условии освоения программы магистратуры и защиты выпускной квалификационной работы – «Магистр».

Нормативный срок освоения программы аспирантуры при заочной форме обучения составляет 2 года.

1.3. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает решение профессиональных задач в сфере педагогики, методики преподавания иностранных языков и смежных сферах гуманитарной научной и практической деятельности.

1.4. Квалификационная характеристика выпускника, освоившего программу магистратуры.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен овладеть следующими видами профессиональной деятельности:

- педагогическая,
- научно-исследовательская,
- методическая.

Выпускник должен ориентироваться в инновационных процессах современного иноязычного образования и владеть навыками построения собственной модели инновационной деятельности на основе новых методологических подходов в учебно-образовательных учреждениях разного типа (в сфере общего, начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального образования).

II. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы магистратуры и условия конкурсного отбора

2.1. Лица, желающие освоить программу магистратуры «Современное лингвистическое образование» должны иметь высшее образование,

подтвержденное дипломом специалиста или магистра.

2.2. Лица, имеющие высшее образование, принимаются в магистратуру по результатам сдачи вступительных экзаменов на конкурсной основе. По решению экзаменационной комиссии лицам, имеющим достижения в научно-исследовательской деятельности, отраженные в научных публикациях и других достижениях, при прочих равных условиях может быть предоставлено право преимущественного зачисления.

2.3. Порядок приема в магистратуру и условия конкурсного отбора определяются: федеральным законом № 15/06 «Об образовании в Российской Федерации» от 21.11.2014; Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования, утвержденным ежегодно приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, а также ежегодно утверждаемым порядком приёма на обучение по образовательным программам высшего образования в КГПУ им. В.П. Астафьева и другими нормативно-правовыми документами.

2.4. Программы вступительных испытаний в магистратуру разрабатываются на кафедре германо-романской филологии и иноязычного образования КГПУ им. В.П. Астафьева в соответствии с ФГОС ВО.

III. Требования к структуре программы магистратуры «Современное лингвистическое образование»

3.1. Программа магистратуры «Современное лингвистическое образование» реализуется на основании лицензии КГПУ им. В.П. Астафьева на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего образования.

3.2. В структуре программы магистратуры предусмотрены следующие компоненты:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Магистр».

<i>Наименование элемента программы</i>	<i>Объем в з.е.</i>
Блок 1. «Дисциплины (модули)»	

Базовая часть	12 з.е.
Б1.Б.01. Современные проблемы науки и образования	3
Б1.Б.02. Методология и методы научного исследования (качественные и количественные методы)	3
Б1.Б.03. Информационная культура образовательной организации	3
Б1.Б.04 Научно-исследовательский семинар	3
Вариативная часть	48 з.е.
Обязательные дисциплины:	
Б1.В.01 Проектирование и мониторинг образовательных результатов	2
Б1.В.02 Правовые основы управления образовательной организацией	2
Б1.В.03 Деловой иностранный язык	2
Б1.В.04.01 Английский язык в профессиональной коммуникации	5
Б1.В.04.02 Немецкий язык в профессиональной коммуникации	4
Б1.В.05.01 Практико-ориентированные проекты	2
Б1.В.05.02 Предметно-языковое интегрированное обучение (CLIL)	1
Б1.В.05.03 Проектирование образовательного процесса в преподавании ИЯ	1
Б1.В.05.04 Информационно-коммуникативные технологии в обучении иностранным языкам	1+1
Б1.В.06.01 Коммуникативно-деятельностный подход к организации обучения иностранному языку (DLL 4)	2
Б1.В.06.02 Стратегия автономного обучения иностранному языку (DLL 2)	3
Б1.В.06.03 Планирование современного урока иностранного языка (DLL 6)	3
Б1.В.06.04 Информационно-технологическое обеспечение процесса обучения иностранному языку (DLL5)	2+1
Дисциплины по выбору:	
Б1.В.ДВ.01.01.01 Теория текста и дискурса	3
Б1.В.ДВ.01.01.02 Семиотико-синергетическая интерпретация интердискурсивности	3
Б1.В.ДВ.01.01.03 Когнитивная лингвистика	3
Б1.В.ДВ.01.02.01 История лингвистических учений	3
Б1.В.ДВ.01.02.02 Лингвокультурологический анализ текста	3
Б1.В.ДВ.01.02.03 Психолингвистика	3
Б1.В.ДВ.02.01 Лингводидактика профильной школы и вуза	4

Б1.В.ДВ.02.02Технология подготовки к международным языковым экзаменам	4
Б1.В.ДВ.03.01 Лингводидактическое тестирование	2
Б1.В.ДВ.03.02Технологии подготовки к международным языковым экзаменам	2
Блок 2. «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)»	54 з.е.
Б2.В.01(П). Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	6
Б2.В.02(П) Научно-педагогическая практика	3
Б2.В.03(Н) Научно-исследовательская практика	6
Б2.В.04(Н) Научно-исследовательская работа	33
Б2.В.05(П) Преддипломная практика	6
Блок 3. «Государственная итоговая аттестация»	6 з.е.
Б3.Б.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3
Б3.Б.02 Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	3
Объем программы магистратуры	120 з.е.

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части блока 1 являются обязательными для освоения независимо от направленности программы магистратуры. Набор дисциплин (модулей) вариативной части блока 1 определяются в соответствии с направленностью программы магистратуры в объеме, установленном ФГОС ВО.

В блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» входят научно-исследовательская практика, научно-исследовательская работа, научно-педагогическая практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и преддипломная практика. Практика может проводиться в структурных подразделениях университета, а также быть выездной или стационарной.

В блоке 3 представлена Государственная итоговая аттестация.

IV. Требования к условиям реализации программы магистратуры «Современное лингвистическое образование»

5.1. Требования к разработке программы магистратуры:

5.1.1. Руководители магистратуры разрабатывают и утверждают основную профессиональную образовательную программу подготовки магистрантов

(рабочий учебный план, учебно-методические комплексы всех дисциплин, практик, программу государственной итоговой аттестации).

5.1.2. Не позднее 3 месяцев после зачисления на обучение по программе магистратуры обучающемуся назначается научный руководитель, а также утверждается тема выпускной квалификационной работы. Назначение научных руководителей и утверждение тем выпускной квалификационной работы обучающегося осуществляется приказом ректора на основании выписки из протокола заседания совета факультета/института.

5.1.3. Рабочие программы дисциплин и практик разрабатываются кафедрами: германо-романской филологии и иноязычного образования; информационных технологий обучения и математики; политологии и права; социальной педагогики и социальной работы; философии, социологии и религиоведения на основе ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки.

5.2. Требования к условиям реализации программы магистратуры:

5.2.1. Требования к кадровому обеспечению учебного и научного процессов регламентируются п. 7.1.5, 7.1.6, 7.1.7 и 7.2 ФГОС ВО по соответствующему направлению.

5.2.2. Требования к учебно-методическому обеспечению учебного и научного процессов регламентируется п.7.3 ФГОС ВО по соответствующему направлению.

5.2.3. Требования к материально-техническому обеспечению учебного и научного процессов: магистрантам предоставляется материально-техническая база КГПУ им. В.П. Астафьева, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

V. Требования к результатам освоения программы магистратуры «Современное лингвистическое образование»

6.1. В результате освоения программы магистратуры «Современное лингвистическое образование» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

- общекультурные, не зависящие от конкретного направления подготовки (ОК);
- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки (ОПК);
- профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы магистратуры в рамках направления подготовки (ПК).

6.2. Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

ОК-1. Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.

ОК-2. Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

ОК-3. Способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности.

ОК-4. Способность формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах

ОК-5. Способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности.

6.3. Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-1. Готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-2. Готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач.

ОПК-3. Готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия.

ОПК-4. Способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру.

ДПК-1. Готовность разрабатывать культурно-просветительские программы и проводить занятия по противодействию терроризму и профилактике экстремизма.

6.4. Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

ПК-1. Способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания

качества образовательного процесса по различным образовательным программам.

ПК-2. Способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики.

ПК-3. Способность руководить исследовательской работой обучающихся

ПК-4. Готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

ПК-5. Способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование.

ПК-6. Готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач.

ПК-11. Готовность к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

ПК-12. Готовность к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области.

Справка

о материально-техническом обеспечении программы магистратуры по направлению 44.04.01 Педагогическое образование,
название программы: «Современное лингвистическое образование», форма обучения очная

№ п/п	Вид образования, уровень образования, профессия, специальность, направление подготовки (для профессионального образования), наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Документ-основание возникновения права собственности (указываются реквизиты и сроки действия)
1	2	3	4	5	6
1	Б1.Б.01. Современные проблемы науки и образования Б1.Б.02. Методология и методы научного исследования (качественные и количественные методы) Б1.Б.03. Информационная культура образовательной организации Б1.В.01. Проектирование и мониторинг образовательных результатов Б1.В.02. Правовые основы управления образовательной организацией Б1.В.04. Научно-исследовательский семинар	Учебная аудитория: проектор интерактивная доска компьютер телевизор домашний кинотеатр Лекционная аудитория: Телевизор Проектор	г.Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, а.3-52 г.Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, а.2-07	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации 24 ЕК 582249 от 27.08.2012, срок действия-бессрочно
2	Б1.В.04.01 Английский язык в профессиональной коммуникации Б1.В.04.02 Немецкий язык в профессиональной коммуникации Б1.В.05.01 Практико-ориентированные	Учебная аудитория: • проектор • демонстрационный экран	г.Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, а.2-71,2-14	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации 24 ЕК 582249 от 27.08.2012, срок действия-бессрочно

Б2.В.01(Н). практика	Научно-исследовательская	Лекционная аудитория: - Телевизор - Проектор - Интерактивная доска	г.Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, а.2-07	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации 24 ЕК 582249 от 27.08.2012, срок действия-бессрочно
Б2.В.02(Н). работа	Научно-исследовательская				
Б2.Б.01. Государственная итоговая аттестация		Учебная аудитория (центр «Лингва»): • проектор • демонстрационный экран • телевизор	г.Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, а.1-13	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации 24 ЕК 582249 от 27.08.2012, срок действия-бессрочно

СПРАВКА
о наличии учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных
ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса
основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки:
44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры)
Программа подготовки: «Современное лингвистическое образование»
по очной форме обучения

№ п/п	Вид образования, уровень образования, профессия, специальность, направление подготовки (для профессионального образования), подвид дополнительного образования, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Место нахождения учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров /точек доступа	Число обучающихся, воспитанников, одновременно изучающих предмет, дисциплину (модуль)
	2	3	4	5	6
Базовая часть					
1.	Б1.Б.01. Современные проблемы науки и образования	Ильина, Н. Ф. Современные проблемы науки и образования: учебно-методическое пособие / Н. Ф. Ильина. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2012. - 104 с.	ЧЗ(1), АУЛ(9)	ЧЗ(1), АУЛ(9)	20

		Торосян В.Г. История и философия науки [Электронный ресурс]: учебник/ Торосян В.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Владос, 2012.— 368 с.— Режим доступа:.— ЭБС «IPRbooks», по паролю	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/18483	4000	20
		Когнитивная лингвистика: учеб. пособие/ В. А. Маслова. 2-е изд. Мн.: ТетраСистемс, 2005. 256 с.	ЧЗ(2), АНЛ(3), АУЛ(5)	ЧЗ(2), АНЛ(3), АУЛ(5)	20
	Б1.Б.02. Методология и методы научного исследования (качественные и количественные методы)	Ильина, Н. Ф. Методология и методика научных исследований [Текст] : учебно-методическое пособие / Н. Ф. Ильина. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2012. - 100 с.	АНЛ (10)	АНЛ (10)	20
		Майер, Р. А. Теория и практика статистического анализа в психолого-педагогических и социологических исследованиях [Текст] : учеб. пособие / Р.А. Майер, Н.Р. Колмакова, А.В. Ванюрин. - Красноярск : РИО КГПУ, 2005. - 352 с.	ЧЗ(1), ОБИМФИ (13)	ЧЗ(1), ОБИМФИ (13)	20
		Адольф, В. А. Магистерская диссертация: на пути становления профессионала в сфере образования [Текст] : учебно-методическое пособие / В. А. Адольф, И. Ю. Степанова. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2011. - 244 с.	ЧЗ (1), АНЛ (3), ОБИФ (3), ОБИМФИ (3), АУЛ (49)	ЧЗ(1), АНЛ (3), ОБИФ (3), ОБИМФИ (3), АУЛ (49)	20
	Б1.Б.03. Информационная культура образовательной организации	Новые педагогические и информационные технологии в системе образования: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Е.С. Полат, М.Ю. Бухаркина, М.В. Моисеева, А.Е.Петров; под.ред. Е.С. Полат. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 272 с.	АНЛ (60)	АНЛ (60)	20
		Симонова, А.П. Информационные и коммуникационные технологии в образовании: учебное пособие/ А. Л. Симонова. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2011. - 228 с.	АНЛ (160)	АНЛ (160)	20

		Панина, Т. С.. Современные способы активизации обучения: учебное пособие/ Т. С. Панина, Л. Н. Вавилова. - 4-е изд., стер.. - М.: Academia, 2008. - 176 с. - (Высшее профессиональное образование).	АНЛ (36)	АНЛ (36)	20
		Вариативная часть (обязательные дисциплины)			
	Б1.В.01. Проектирование и мониторинг образовательных результатов	Гильманова, Г.В. Мониторинг эффективности изучения учебного предмета в профессиональном лицее : автореферат дис. ... кандидата педагогических наук : 13.00.08 / Ин-т развития проф. образования М-ва образования РФ. - Москва, 2004. - 24 с.	Электронный ресурс. Режим доступа: http://www.dissercat.com/content/monitoring-effektivnosti-izucheniya-uchebnogo-predmeta-v-professionalnom-litsee	Доступ по локальной сети со всех автоматизированных рабочих мест КГПУ им. В.П. Астафьева и через сеть Интернет	20
		Общее образование: мониторинг эффективности / Е. М. Авраамова, О. А. Александрова, С.А. Белановский, Т. Л. Клячко и др. / под науч. ред. Е. М. Авраамовой, Г. С. Токаревой. — М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2015. — 470 с.	Электронный ресурс. Режим доступа: http://www.ifap.ru/library/book568.pdf	Доступ по локальной сети со всех автоматизированных рабочих мест КГПУ им. В.П. Астафьева и через сеть Интернет	20
	Б1.В.02. Правовые основы управления образовательной организацией	Инновационный менеджмент и психология инновационного образования [Электронный ресурс] : хрестоматия / сост. Ю. Г. Козулина; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. – Красноярск, 2013 // ЭБС КГПУ.	Электронно-библиотечная система «КГПУ» (http://elib.kspu.ru/document/10604)	Для всех зарегистрированных пользователей в сети КГПУ	20

		Управление развитием инновационной деятельности в современном образовательном учреждении [Электронный ресурс] : коллективная монография / Е. Н. Белова, Г. А. Гуртовенко, С. В. Бутенко, Н. Ф. Яковлева; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. – Изд. 2-е стереотип. – Красноярск, 2013. – 164 с. // ЭБС КГПУ.	Электронно-библиотечная система «КГПУ» http://elib.kspu.ru/document/5586	Электронно-библиотечная система «КГПУ» http://elib.kspu.ru/document/5586	20
	Б1.В.03. Деловой иностранный язык	Выборова, Галина Евгеньевна. Advanced English [Текст] : учебник английского языка для гуманитарных факультетов вузов, факультетов переподготовки и факультетов повышения квалификации учителей иностранного языка / Г. Е. Выборова, К. С. Махмурян, О. П. Мельчанова. - 12-е изд. - М. : Флинта : Наука, 2012. - 240 с.	АНЛ(50)	АНЛ(50)	20
		Практическая фонетика английского языка [Электронный ресурс] : методические рекомендации / сост. Л. Р. Тимохина. – Красноярск, 2013 // ЭБС КГПУ.	Электронно-библиотечная система «КГПУ» (http://elib.kspu.ru/document/8158)	Для всех зарегистрированных пользователей в сети КГПУ	20
	Б1.В.04. Научно-исследовательский семинар	Коряковцева, Н. Ф. Теория обучения иностранным языкам: продуктивные образовательные технологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. лингв. фак-тов высш. учеб. заведений / Н. Ф. Коряковцева. – М. : Академия, 2010. – 192 с. // ЭБС КГПУ.	Электронно-библиотечная система «КГПУ» http://elib.kspu.ru/document/5586	Для всех зарегистрированных пользователей в сети КГПУ	20
		Подготовка и выполнение магистерской диссертации (психолого-педагогическое направление) [Электронный ресурс] : методическое пособие / сост. : Н. Т. Селезнева, Л. Н. Дроздова, Л. М. Орловская; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. – Красноярск, 2013. – 196 с. // ЭБС КГПУ.	Электронно-библиотечная система «КГПУ» http://elib.kspu.ru/document/5586	Для всех зарегистрированных пользователей в сети КГПУ	20

	Б1.В.04.01 Английский язык профессиональной коммуникации	в	Выборова, Галина Евгеньевна. Advanced English [Текст] : учебник английского языка для гуманитарных факультетов вузов, факультетов переподготовки и факультетов повышения квалификации учителей иностранного языка / Г. Е. Выборова, К. С. Махмурян, О. П. Мельчанова. - 12-е изд. - М. : Флинта : Наука, 2012. - 240 с.	АНЛ(50)	АНЛ(50)	20
			Практическая фонетика английского языка [Электронный ресурс] : методические рекомендации / сост. Л. Р. Тимохина. – Красноярск, 2013 // ЭБС КГПУ.	Электронно-библиотечная система «КГПУ» (http://elib.kspu.ru/document/8158)	Для всех зарегистрированных пользователей в сети КГПУ	20
	Б1.В.04.02 Немецкий язык профессиональной коммуникации	в	Коваленко, Н. А. Практикум по фонетике немецкого языка: учебное пособие/ Н. А. Коваленко, Е. Р. Кутчер. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2012. - 120 с. -	ЧЗ(1), АНЛ(3), АУЛ(68)	ЧЗ(1), АНЛ(3), АУЛ(68)	
			Немецкая культура и быт сегодня: учебно-методическое пособие для аудиторной и внеаудиторной работы студентов/ сост. И. П. Селезнева. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2012. - 136 с. -	ЧЗ(1), АНЛ(3), АУЛ(6)	ЧЗ(1), АНЛ(3), АУЛ(6)	
	Б1.В.05.04 Информационно-коммуникативные технологии обучения иностранным языкам	в	Богданова, О. С. Лингводидактика и методика преподавания иностранных языков в схемах и комментариях: текст лекций/ О. С. Богданова. Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2011. 176 с.	ЧЗ(1), АНЛ(3), АУЛ(49)	ЧЗ(1), АНЛ(3), АУЛ(49)	20

		Информационный образовательный ресурс «Polymedia: Интерактивные технологии в образовании». Электронный ресурс.	Режим доступа: http://www.polymedia.ru/o-kompanii/stati/interaktivnye-tekhnologii-v-obrazovanii/ .	Доступ по локальной сети со всех автоматизированных рабочих мест КГПУ им. В.П. Астафьева и через сеть Интернет	20
Б1.В.05.02. Предметно-языковое интегрированное обучение (CLIL)		Информационный образовательный ресурс «CLIL: British Club». Электронный ресурс.	Режим доступа: http://britclub.ru/sourses-for-children/clil .	Доступ по локальной сети со всех автоматизированных рабочих мест КГПУ им. В.П. Астафьева и через сеть Интернет	20
		Информационный образовательный ресурс «CLIL Reader как компонент CLIL занятий». Электронный ресурс.	Режим доступа: http://expresspublishing.ru/info.aspx?ob_no=42899	Доступ по локальной сети со всех автоматизированных рабочих мест КГПУ им. В.П. Астафьева и через сеть Интернет	
	Б1.В.05.03. Проектирование образовательного процесса в преподавании ИЯ	Панфилова, А. П. Инновационные педагогические технологии: Активное обучение: учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования/ А. П. Панфилова. 4-е изд., стер. М.: Издательский центр "Академия", 2013. 192 с.	ЧЗ(1), АУЛ(9)	ЧЗ(1), АУЛ(9)	20
		Информационный образовательный ресурс «Молодой ученый: Современные технологии обучения иностранным языкам». Электронный ресурс.	Режим доступа: http://moluch.ru/conf/ped/archive/66/3305/	Доступ по локальной сети со всех автоматизированных рабочих мест КГПУ им. В.П. Астафьева и через сеть Интернет	20

	Б1.В.05.01 Практико-ориентированные исследовательские проекты	Панфилова, А. П. Инновационные педагогические технологии: Активное обучение: учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования/ А. П. Панфилова. 4-е изд., стер. М.: Издательский центр "Академия", 2013. 192 с.	ЧЗ(1), АУЛ(9)	ЧЗ(1), АУЛ(9)	20
	Б.1.В.06.01 Коммуникативно-деятельностный подход к организации обучения иностранному языку (DLL 4)	Aufgaben, Übungen, Interaktion. H.Funk, Chr. Kuhn, D. Skiba, D. Spaniel-Weise, R.E. Wicke. München, Klett-Langenscheidt, 2014. 184 S.	Каф ГРФ и ИО (20)	Каф ГРФ и ИО (20)	20
	Б.1.В.06.02Стратегия автономного обучения иностранному языку (DLL 2)	Wie lernt man die Fremdsprache Deutsch? S. Ballweg, S. Drumm, B. Hufeisen, J. Klippel, L. Pilypaityté. München, Klett-Langenscheidt, 2013. 198 S.	Каф ГРФ и ИО (20)	Каф ГРФ и ИО (20)	20
	Б.1.В.06.03 Планирование современного урока иностранного языка (DLL 6)	Curriculare Vorgaben und Unterrichtsplanung. K. Ende, R. Grotjan, K. Kleppin, I. Mohr. München, Klett-Langenscheidt, 2014. 152 S.	Каф ГРФ и ИО (20)	Каф ГРФ и ИО (20)	20
	Б.1.В.06.04 Информационно-технологическое обеспечение процесса обучения иностранному языку (DLL 5)	Materialien und Medien. München, Klett-Langenscheidt, 2014. 152 S.	Каф ГРФ и ИО (20)	Каф ГРФ и ИО (20)	20
	Дисциплины по выбору				

	Б1.В.ДВ.01.01.01 Теория текста и дискурса	Семиотико-интерпретация	Иванов В.В. Лингвистика третьего тысячелетия [Электронный ресурс]: вопросы к будущему/ Иванов Вяч.Вс.— Электрон. текстовые данные.— М.: Языки славянской культуры, 2004.— 208 с.//ЭБС «IPRbooks», по паролю	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/15870	Для всех зарегистрированных пользователей в сети КГПУ	6
			Бельдиян В.М. Языкознание [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бельдиян В.М., Хромов С.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2010.— 326 с.— ЭБС «IPRbooks», по паролю	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/11145	Для всех зарегистрированных пользователей в сети КГПУ	6
	Б1.В.ДВ.01.01.02 синергетическая дискурсивности		Иванов В.В. Лингвистика третьего тысячелетия [Электронный ресурс]: вопросы к будущему/ Иванов Вяч.Вс.— Электрон. текстовые данные.— М.: Языки славянской культуры, 2004.— 208 с.//ЭБС «IPRbooks», по паролю	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/15870	Для всех зарегистрированных пользователей в сети КГПУ	6
			Бельдиян В.М. Языкознание [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бельдиян В.М., Хромов С.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2010.— 326 с.— ЭБС «IPRbooks», по паролю	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/11145	Для всех зарегистрированных пользователей в сети КГПУ	6
	Б1.В.ДВ.01.01.03Когнитивная лингвистика		Иванов В.В. Лингвистика третьего тысячелетия [Электронный ресурс]: вопросы к будущему/ Иванов Вяч.Вс.— Электрон. текстовые данные.— М.: Языки славянской культуры, 2004.— 208 с.//ЭБС «IPRbooks», по паролю	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/15870	Для всех зарегистрированных пользователей в сети КГПУ	6
			Бельдиян В.М. Языкознание [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бельдиян В.М., Хромов С.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2010.— 326 с.— ЭБС «IPRbooks», по паролю	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/11145	Для всех зарегистрированных пользователей в сети КГПУ	6

	Б1.В.ДВ.01.02.01 лингвистических учений	История	Иванов В.В. Лингвистика третьего тысячелетия [Электронный ресурс]: вопросы к будущему/ Иванов Вяч.Вс.— Электрон. текстовые данные.— М.: Языки славянской культуры, 2004.— 208 с.//ЭБС «IPRbooks», по паролю	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/15870	Для всех зарегистрированных пользователей в сети КГПУ	6
			Бельдиян В.М. Языкознание [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бельдиян В.М., Хромов С.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2010.— 326 с.— ЭБС «IPRbooks», по паролю	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/11145	Для всех зарегистрированных пользователей в сети КГПУ	6
	Б1.В.ДВ.01.02.02 Лингвокультурологический анализ		Иванов В.В. Лингвистика третьего тысячелетия [Электронный ресурс]: вопросы к будущему/ Иванов Вяч.Вс.— Электрон. текстовые данные.— М.: Языки славянской культуры, 2004.— 208 с.//ЭБС «IPRbooks», по паролю	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/15870	Для всех зарегистрированных пользователей в сети КГПУ	6
			Бельдиян В.М. Языкознание [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бельдиян В.М., Хромов С.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2010.— 326 с.— ЭБС «IPRbooks», по паролю	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/11145	Для всех зарегистрированных пользователей в сети КГПУ	6
	Б1.В.ДВ.01.02.03 Психолингвистика		Иванов В.В. Лингвистика третьего тысячелетия [Электронный ресурс]: вопросы к будущему/ Иванов Вяч.Вс.— Электрон. текстовые данные.— М.: Языки славянской культуры, 2004.— 208 с.//ЭБС «IPRbooks», по паролю	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/15870	Для всех зарегистрированных пользователей в сети КГПУ	6
			Бельдиян В.М. Языкознание [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бельдиян В.М., Хромов С.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2010.— 326 с.— ЭБС «IPRbooks», по паролю	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/11145	Для всех зарегистрированных пользователей в сети КГПУ	6
	Б1.В.ДВ.02.01 профильной школы и вуза	Лингводидактика	Богданова, О. С. Лингводидактика и методика преподавания иностранных языков в схемах и комментариях: текст лекций/ О. С. Богданова. Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2011. 176 с.	ЧЗ(1), АНЛ(3), АУЛ(49)	ЧЗ(1), АНЛ(3), АУЛ(49)	20

		Информационный образовательный ресурс «Polymedia: Интерактивные технологии в образовании». Электронный ресурс.	Режим доступа: http://www.polymedia.ru/o-kompanii/stati/interaktivnye-tekhnologii-v-obrazovanii/ .	Доступ по локальной сети со всех автоматизированных рабочих мест КГПУ им. В.П. Астафьева и через сеть Интернет	20
	Б1.В.ДВ.02.02 Методика обучения второму иностранному языку	Богданова, О. С. Лингводидактика и методика преподавания иностранных языков в схемах и комментариях: текст лекций/ О. С. Богданова. Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2011. 176 с.	ЧЗ(1), АНЛ(3), АУЛ(49)	ЧЗ(1), АНЛ(3), АУЛ(49)	20
		Информационный образовательный ресурс «Polymedia: Интерактивные технологии в образовании». Электронный ресурс.	Режим доступа: http://www.polymedia.ru/o-kompanii/stati/interaktivnye-tekhnologii-v-obrazovanii/ .	Доступ по локальной сети со всех автоматизированных рабочих мест КГПУ им. В.П. Астафьева и через сеть Интернет	20
		Богданова, О. С. Лингводидактика и методика преподавания иностранных языков в схемах и комментариях: текст лекций/ О. С. Богданова. Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2011. 176 с.	ЧЗ(1), АНЛ(3), АУЛ(49)	ЧЗ(1), АНЛ(3), АУЛ(49)	20
	Б1.В.ДВ.03.01 Лингводидактическое тестирование/Технологии подготовки к международным экзаменам	Богданова, О. С. Лингводидактика и методика преподавания иностранных языков в схемах и комментариях: текст лекций/ О. С. Богданова. Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2011. 176 с.	ЧЗ(1), АНЛ(3), АУЛ(49)	ЧЗ(1), АНЛ(3), АУЛ(49)	20

		Информационный образовательный ресурс «Polymedia: Интерактивные технологии в образовании». Электронный ресурс.	Режим доступа: http://www.polymedia.ru/o-kompanii/stati/interaktivnye-tekhnologii-v-obrazovanii/ .	Доступ по локальной сети со всех автоматизированных рабочих мест КГПУ им. В.П. Астафьева и через сеть Интернет	20/
		Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)			
	Б2.В.03(Н). Научно-исследовательская практика Б2.В.04(Н). Научно-исследовательская работа	Попков В.А., Коржуев А.В. Теория и практика высшего профессионального образования: [Текст] : учеб. пос. для системы дополн. пед. образования. / Попков В.А., Коржуев А.В. - М. : Академический Проект, 2004. - 432 с.	АНЛ (10)	АНЛ (10)	20
		Загвязинский, В. И. Исследовательская деятельность педагога [Текст] : учебное пособие / В. И. Загвязинский. - 2-е изд., испр. - М. : Академия, 2008. - 176 с.	АНЛ (30)	АНЛ (30)	20
		Самойлов В.Д. Педагогика и психология высшей школы. Андрогогическая парадигма [Электронный ресурс]: учебник/ Самойлов В.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 207 с.— Режим доступа:ЭБС «IPRbooks», по паролю	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/16428	Для всех зарегистрированных пользователей в сети КГПУ	20
	Б2.В.02(П). Научно-педагогическая практика Б2.В.01(П). Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.В.05(П). Преддипломная практика	Резник, Семен Давыдович. Как защитить свою диссертацию [Текст] : практическое пособие / С. Д. Резник. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 347 с.	АНЛ (2)	АНЛ (2)	20
		Шашкина, М. Б. Педагогическое исследование [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Багачук, М. Б. Шашкина; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. – Красноярск, 2014. // ЭБС КГПУ.	Электронно-библиотечная система «КГПУ». http://elibr.kspu.ru/document/12257 .	Для всех зарегистрированных пользователей в сети КГПУ	20

Педагогическая интернатура в действии [Текст] : учебное пособие / ред.: Ю. Ю. Бочарова, Н. В. Пилипчевская. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2013. - 210 с.	АНЛ (10)	АНЛ (10)	20
Громцев С.А. Педагогические проблемы системы подготовки специалистов с высшим образованием в Российской Федерации [Электронный ресурс]: монография/ Громцев С.А., Пальчиков А.Н., Коновалов В.Б.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 65 с. -- ЭБС «IPRbooks», по паролю	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/23078	Для всех зарегистрированных пользователей в сети КГПУ	20
Адольф, В. А. Инновационная деятельность педагога в процессе его профессионального становления [Электронный ресурс] : монография / В. А. Адольф, Н. Ф. Ильина. – Красноярск, 2007. – 204 с. // ЭБС КГПУ	Электронно-библиотечная система «КГПУ» (http://elib.kspu.ru/document/8042)	Для всех зарегистрированных пользователей в сети КГПУ	20

Карта баз практик

для магистрантов основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры)

Программа подготовки: «Современное лингвистическое образование»
по очной форме обучения

№	Наименование организации	Реквизиты договора (номер, дата)	Срок действия договора
1	Кафедра германо-романской филологии и иноязычного образования КГПУ им. В.П.Астафьева	--	--

2	Учебно-методический центр им. Гете при КГПУ им. В.П. Астафьева	-	-
---	--	---	---

СПРАВКА
о кадровом обеспечении образовательного процесса
основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки:
44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры)
Программа подготовки: «Современное лингвистическое образование»
по очной форме обучения

№	Уровень, степень образования	Характеристика педагогических работников							
		Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Стаж педагогической (научно-педагогической) работы			Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель)
					всего	в т.ч. педагогической работы	в т.ч. по указанному предмету, дисциплине (модулю)		
	Б1.Б.01. Современные проблемы науки и	Викторук Елена Николаевна	Уральский государственный	д. филос.н., профессор	33	33	10	кафедра философии,	штатный

	образования		университет им.А.М.Горького, философский факультет					социологии, религиоведения, зав. кафедрой	
	Б1.Б.02. Методология и методы научного исследования (качественные и количественные методы)	Майер Инна Александровна	КГПУ, немецкий и английский языки, учитель немецкого и английского языков,	к.пед.н., доцент	23	23	0	кафедра германо- романской филологии и иноязычного образования, доцент, зав.кафедрой	штатный
	Б1.Б.03. Информационная культура образовательной организации	Безрукова Наталья Петровна	Ленинградский государственный университет им. А.А.Жданова, химический факультет, учитель химии средней школы	к. хим. н, д.пед.н, профессор				кафедра информационных технологий обучения и математики, профессор	штатный
	Б.1.Б.04 Научно- исследовательский семинар	Майер Инна Александровна	КГПУ, немецкий и английский языки, учитель немецкого и английского языков,	к.пед.н., доцент	23	23	0	кафедра германо- романской филологии и иноязычного образования, доцент, зав.кафедрой	штатный
	Б1.В.01. Проектирование мониторинг образовательных результатов	Майер Инна Александровна	КГПУ, немецкий и английский языки, учитель немецкого и английского языков,	к.пед.н., доцент	23	23	0	кафедра германо- романской филологии и иноязычного образования, доцент, зав.кафедрой	штатный
	Б1.В.02. Правовые основы управления образовательной организацией								

	Б1.В.03. Деловой иностранный язык	Битнер Марина Александровна	КГПУ, иностранные языки, учитель английского и немецкого языков	к.филол.н., доцент	15	15	10	кафедра английского языка	штатный
	Б1.В.04.01 Английский язык в профессиональной коммуникации	Битнер Марина Александровна	КГПУ, иностранные языки, учитель английского и немецкого языков	к.филол.н., доцент	15	15	10	кафедра английского языка	штатный
	Б1.В.04.02 Немецкий язык в профессиональной коммуникации	Майер Инна Александровна	КГПУ, немецкий и английский языки, учитель немецкого и английского языков,	к.пед.н., доцент	23	23	20	кафедра германо-романской филологии и иноязычного образования, доцент, зав.кафедрой	штатный
	Б1.В.05.01 Практико-ориентированные проекты	Майер Инна Александровна	КГПУ, немецкий и английский языки, учитель немецкого и английского языков,	к.пед.н., доцент	23	23	20	кафедра германо-романской филологии и иноязычного образования, доцент, зав.кафедрой	штатный
	Б1.В.05.02 Предметно-языковое интегрированное обучение (CLIL)	Селезнева Ирина Петровна	КГПИ, иностранные языки, учитель немецкого и английского языков;	к.п.н., доцент	31	31	2	кафедра германо-романской филологии и иноязычного образования, доцент	штатный
	Б1.В.05.03 Проектирование образовательного процесса преподавании ИЯ в	Майер Инна Александровна	КГПУ, немецкий и английский языки, учитель немецкого и английского языков,	к.пед.н., доцент	23	23	20	кафедра германо-романской филологии и иноязычного образования, доцент, зав.кафедрой	штатный
	Б1.В.05.04 Информационно-коммуникативные	Селезнева Ирина Петровна	КГПИ, иностранные языки, учитель немецкого и	к.пед.н., доцент	31	31	2	кафедра германо-романской филологии и	штатный

	технологии в обучении иностранным языкам		английского языков;					иноязычного образования, доцент	
	Б1.В.06.01 Коммуникативно-деятельностный подход к организации обучения иностранному языку (DLL 4)	Полуйкова Светлана Юрьевна	ОМГПИ, Учитель немецкого языка и литературы и английского языка и литературы	к.пед.н., доцент	25	25	3	декан факультета иностранных языков ОМГПУ	почасовик
	Б1.В.06.02 Стратегия автономного обучения иностранному языку (DLL 2)	Костеневич Елена Владимировна		к.филол н					почасовик
	Б1.В.06.03 Планирование современного урока иностранного языка (DLL 6)								почасовик
	Б1.В.06.04 Информационно-технологическое обеспечение процесса обучения иностранному языку(DLL5)								почасовик
	Б1.В.ДВ.01.01.01 Теория текста и дискурса								
	Б1.В.ДВ.01.01.02 Семиотико-синергетическая интерпретация интердискурсивности	Селезнева Ирина Петровна	КГПИ, иностранные языки, учитель немецкого и английского языков;	к.пед.н., доцент	31	31	2	кафедра германо-романской филологии и иноязычного образования, доцент	штатный
	Б1.В.ДВ. 01.01.03 Когнитивная лингвистика								

	Б1.В.ДВ.01.02.01 История лингвистических учений								
	Б1.В.ДВ.01.02.02 Лингвокультурологический анализ текста								
	Б1.В.ДВ.01.02.03 Психолингвистика								
	Б1.В.ДВ.02.01 Лингводидактика профильной школы и вуза	Майер Инна Александровна	КГПУ, немецкий и английский языки, учитель немецкого и английского языков,	к.пед.н., доцент	23	23	20	кафедра германо- романской филологии и иноязычного образования, доцент, зав.кафедрой	штатный
	Б1.В.ДВ.02.02Технологи я подготовки к международным языковым экзаменам	Майер Инна Александровна	КГПУ, немецкий и английский языки, учитель немецкого и английского языков,	к.пед.н., доцент	23	23	20	кафедра германо- романской филологии и иноязычного образования, доцент, зав.кафедрой	штатный
	Б1.В.ДВ.03.01 Лингводидактическое тестирование	Майер Инна Александровна	КГПУ, немецкий и английский языки, учитель немецкого и английского языков,	к.пед.н., доцент	23	23	20	кафедра германо- романской филологии и иноязычного образования, доцент, зав.кафедрой	штатный
	Б1.В.ДВ.03.02Технологи и подготовки к международным языковым экзаменам	Майер Инна Александровна	КГПУ, немецкий и английский языки, учитель немецкого и английского языков,	к.пед.н., доцент	23	23	20	кафедра германо- романской филологии и иноязычного образования, доцент, зав.кафедрой	штатный

