

Реферат (аннотация)

Выпускная квалификационная работа на тему «Выявление проявления нарушений чтения у учащихся 2 классов общеобразовательной школы» состоит из введения, двух глав, заключения, библиографического списка, представленного 81 источником. Объем работы: 159 страниц, включает 7 таблиц, 23 рисунка и 11 приложений.

Цель исследования - изучение проявлений нарушения процесса чтения у учащихся 2 классов, имевших в анамнезе ОНР II уровня с целью подбора методических рекомендаций для проработки дислексии.

Объект исследования - процесс чтения у детей младшего школьного возраста.

Методы исследования: 1) теоретические (анализ общей, специальной педагогической, психологической, логопедической, нейропсихологической литературы по проблеме исследования); 2) эмпирические (беседа; наблюдение; изучение психолого-медико-педагогической документации детей; констатирующий эксперимент); 3) статистические (количественный и качественный анализ полученных данных).

База исследования: муниципальное бюджетное образовательное учреждение Средняя школа №, осуществляющее работу по программе «Школа России».

В экспериментальном исследовании принимало участие 28 школьников в возрасте 8-9 лет (2 класс): 14 детей были учащимися с «фактической нормой развития» и 14 учеников были в дошкольном периоде воспитанниками «логопедических групп» и имели в анамнезе ОНР.

Научная новизна исследования:

- представлено обоснование необходимости профилактической работы с учащимися массовой школы, которые в анамнезе имели заключение ОНР;

- представлен модифицированный диагностический комплекс, а так же подобраны дифференцированные методические рекомендации.

Теоретическая значимость исследования определялась тем, что были:

- уточнены и подтверждены теоретические знания о механизмах нарушения чтения у детей младшего школьного возраста;
- конкретизированы представления о структуре нарушения чтения у детей младшего школьного возраста;
- подтверждена зависимость нарушения процесса чтения от несформированности функциональных компонентов чтения.

Практическая значимость исследования: результаты исследования и данные в ней методические рекомендации могут быть использованы в практике работы учителей-логопедов, учителей начальных классов, а также родителей.

В работе представлен материал, который может широко использоваться в практике. В исследовании выделен ряд проблем, которые имеют значение для успешности школьного обучения. Диссертация содержит материал, позволяющий оптимизировать работу по преодолению имеющихся у детей трудностей школьного обучения: изложены общие специальные принципы и обозначены основные направления пропедевтической работы с учащимися.

В результате проведенного исследования было выявлено, что у учащихся 2 класса общеобразовательной школы имеется низкий уровень скорости чтения, осознанности прочитанного и низкий уровень неречевых функций (серийной организации движений, зрительно-пространственной информации и внимания и самоконтроля). Наиболее сохранными оказались речевые функции, т.к. в дошкольном периоде учащиеся либо имели норму развития, либо проходили коррекционную работу в логопедических группах. Однако при сравнении двух групп учащихся группа с ОНР в анамнезе имела наиболее низкие результаты по развитию фонематического восприятия,

слоговой структуры и анализа и синтеза. На наш взгляд, это является результатом, прежде всего, недостаточно автоматизированными и закрепленными в дошкольном возрасте речевыми компонентами, такими как: слоговая структура слова, фонематическое восприятие, звуковой анализ и синтез, а так же недостаточной сформированностью неречевых функций, таких как серийная организация движений, зрительно-пространственная информация, внимание и контроль деятельности.

На основании полученных результатов нами были получены данные о необходимости проведения пропедевтической работы. На основе этих данных нами были составлены методические рекомендации по пропедевтике проблем формирования навыков чтения у младших школьников.

Апробация и внедрение результатов исследования.

Результаты исследования были представлены на следующих научно-практических мероприятиях:

-международного уровня: на международной научно-практической конференции «Материалы и методы инновационных исследований и разработок» (г. Екатеринбург, 2017г.) в виде статьи на тему «Выявление проявления нарушений чтения у учащихся начальных классов»; на Международном научно-практическом форуме студентов, аспирантов и молодых ученых «Молодежь и наука XXI века» (г. Красноярск, 2016г.) в виде доклада и статьи на тему «Формирование фонетико-фонематических предпосылок к овладению письменной речью»; на XVIII Международном научно-практическом форуме студентов, аспирантов и молодых ученых «Молодежь и наука XXI века» (г. Красноярск, 2017г.) в виде доклада и статьи на тему «Выявление проявлений нарушения навыка чтения у учащихся начальных классов»;

Abstract

Final qualification work on topic "Identify manifestations of violations of reading at pupils of 2 classes of secondary school" consists of introduction, two chapters, conclusion, bibliographic list presented by the source 81. Volume: 159 pages, includes 6 tables, 23 figures and 11 applications.

The purpose of the study - the study of the manifestations of violations of reading at pupils of 2 classes, with a history of ONR II level with a target of selection guidelines for propaedeutic dyslexia.

The object of study – the process of reading in children of primary school age.

Research methods: 1) theoretical (analysis of General, special pedagogical, psychological, speech therapy, neuropsychological literature on the research problem); 2) empirical (interview; observation; study of psychological, medical and pedagogical documentation of children; ascertaining experiment); 3) statistical (quantitative and qualitative analysis of the data).

Database research: municipal budgetary educational institution secondary school № performing work under the program "School of Russia". In the experimental study involved 28 students aged 8-9 years (grade 2): 14 children were students with the "actual normal development" and 14 students were in the preschool period, the children of "speech groups" and had a history of OHP.

Scientific novelty of research:

- presents the rationale for preventive work with the students of mass schools in history had the conclusion of the NRO;
- submitted by the modified diagnostic system and selected differentiated guidelines.

The theoretical significance of the study was defined as those that were:

- refined and confirmed the theoretical knowledge about the mechanisms of violation of reading at children of primary school age;

- specific knowledge about the structure of reading in children of primary school age;
- confirmed the dependence of the violation of process of reading from nesformirovannost functional components of reading.

Practical implications: research results and data guidelines can be used in the practice of the teachers, speech therapists, elementary school teachers, and parents.

The work presents material which can be widely used in practice. The study highlighted a number of issues which are of importance to schooling. The thesis contains material, which allows to optimize the work to overcome existing difficulties of children schooling: special outlines General principles and the basic directions of introductory work with students.

In the result of the study revealed that students in 2 classes in secondary schools have a low level of reading speed, read awareness and low level of nonverbal functions (serial organization of movements, visual-spatial information and attention and self-control). Best preserved was the function of speech, as in the preschool period, students either had normal development, either passed remedial work in speech therapy groups. However, when comparing two groups of students group with ONR in history had the lowest results on the development of phonemic awareness, syllabic structure and analysis and synthesis. In our opinion, this is the result, above all, insufficiently automated and secured at preschool age speech components, such as: syllabic structure of words, phonemic perception, the sound analysis and synthesis, as well as the lack of formation of non-speech functions such as serial organization of movements, visual-spatial information, attention, and control activities.

Based on these results, we obtained data on the need for propaedeutic work. Based on these data, we drew up guidelines for the propaedeutics of problems of formation of reading skills in younger students.

Approbation and introduction of results of research.

The results of the study were presented at the following scientific events: - international level: at the international scientific-practical conference "innovative Materials and methods of research and development" (Ekaterinburg, 2017.) in an article on "Identifying manifestations of violations of reading at pupils of initial classes"; at the International scientific-practical forum of students, postgraduates and young scientists "Youth and science of XXI century" (Krasnoyarsk, 2016.) in the form of a report and article on "the formation of the phonetic-phonemic prerequisites for mastering the written language"; at the XVIII International scientific and practical forum of students, postgraduates and young scientists "Youth and science of XXI century" (Krasnoyarsk, 2017.) in the form of a report and article on "the Identification of the manifestations of violations of skill of reading pupils of initial classes";