

Рецензия

на магистерскую диссертацию магистранта
ИППО ФГБОУ ВО КГПУ им.В.П.Астафьева
по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое
образование, направленность (профиль) образовательной программы
«Психосоциальная работа с мигрантами»
Шатовой Светланы Владимировны
**«Особенности этнической толерантности подростков закрытого
административно-территориального образования»**

Тема магистерской диссертации Шатовой С.В. является, безусловно, актуальной, что объясняется увеличением миграции населения, ростом социальной и в том числе межэтнической напряжённости и нетерпимости в обществе. В этой связи этническая толерантность становится базовой ценностью гражданина в современном мире, и формируется она в подростковом возрасте. Именно поэтому так важно представлять, как различные социальные условия жизни отражаются на этнических предпочтениях, этнических ориентациях подростков.

Диссертационное исследование имеет классическую структуру: она включает введение, две главы, выводы, заключение и библиографический список.

Во введении обоснована актуальность темы работы, сформулированы цели и задачи, выделены объект и предмет исследования, представлен методический инструментарий, показана теоретическая и практическая значимость исследования.

Первая глава посвящена, прежде всего, теоретическому рассмотрению проблемы этнической толерантности. При этом понятие толерантности анализируется с различных точек зрения: с лингвистической, этимологической, философской, психологической. В тексте представлены модели, принципы, компоненты этнической толерантности. На основе теоретического анализа автор на стр.23 заключает: «... мы будем рассматривать, вслед за Н.М. Лебедевой, М.Ф. Малхозовой, этническую толерантность с позиции социальной психологии как «принятие» или позитивное отношение к своей этнической культуре и к этническим культурам групп, с которыми данная группа вступает в контакт». Другим аспектом анализа этнической толерантности явилось исследование её в психологических особенностях подросткового возраста. При этом автор предварительно рассматривает психологические особенности личностного развития подростков, постоянно включая в эти особенности характеристики этнической идентичности и этнической толерантности, выделяя стадии их формирования. Кроме того, в первой главе анализируются особенности менталитета жителей закрытых городов как фактор, влияющий на развитие этнической толерантности подростков. В результате делается вывод, что социальные и административно-территориальные особенности закрытого города могут сформировать у его жителей негативное отношение к

представителям других населённых пунктов, и, в особенности, к представителям других народностей.

Во второй главе описываются результаты эмпирического исследования особенностей этнической толерантности подростков ЗАТО в соотнесении с этнической толерантностью подростков открытого города. Представленные результаты позволяют выделить отличия между двумя этими выборками: подростки ЗАТО в большей степени проявляют этническую интолерантность, чем подростки открытого города (данные различия являются статистически достоверными на уровне $p \leq 0,05$). На основании полученных результатов Светлана Владимировна Шатова предлагает методические рекомендации по развитию этнической толерантности подростков из ЗАТО.

Магистерская диссертация написана корректным научным языком, достаточно хорошо технически оформлена. Структура работы характеризуется логичностью и обоснованностью.

При знакомстве с текстом данной работы были сформулированы следующие замечания.

В тексте работы встречаются ошибки и опечатки, обусловленные невнимательностью автора исследования. Наиболее значительная ошибка этого рода - в первой главе дважды помещён один и тот же текст (по объёму - чуть более одной страницы) о четырёх моделях толерантности В.А. Лекторского - на стр. 11-12 и на стр. 16-17. Кроме того во второй главе довольно трудно сразу понять приведённый автором анализ полученных в исследовании «толерантных и интолерантных утверждений подростков ЗАТО» (таблица 2 на стр.50), поскольку автор не поясняет, что в данном случае понятия «толерантность» и «интолерантность» - это просто согласие или несогласие респондентов с предложенными им утверждениями.

В целом магистерская диссертация «Особенности этнической толерантности подростков закрытого административно-территориального образования» представляет исследовательскую работу на актуальную тему. Результаты, полученные магистрантом, имеют значение для психологической практики. Диссертационная работа отвечает требованиям, предъявляемым к магистерским работам, и заслуживает оценки «хорошо», а автору Шатовой Светлане Владимировне может быть присвоена степень «Магистр».

Рецензент:

кандидат психологических наук,
доцент кафедры психологии



О.М. Миллер