

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»**
(КГПУ им. В.П. Астафьева)
**Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики**

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ НА МАГИСТЕРСКУЮ ДИССЕРТАЦИЮ

Найденовой Натальи Викторовны
(фамилия, имя, отчество студента)

44.04.03«Специальное (дефектологическое) образование»
Магистерская программа «Логопедическая работа с лицами, имеющими
речевые нарушения»

Выявление зависимости особенностей монологической речи старших дошкольников с общим недоразвитием речи третьего уровня от характера детско-родительских отношений

Магистерская диссертация, выполненная Найденовой Натальей Викторовной имеет высокую степень актуальности и новизны, поскольку исследования проблемы зависимости особенностей монологической речи старших дошкольников с общим недоразвитием речи третьего уровня от характера детско-родительских отношений в имеющейся на сегодняшний день литературе ограничены. Это подтверждается высокой оценкой оригинальности работы, которая **равна 73,43%**.

Проблема исследования заключалась в изучении особенностей монологической речи старших дошкольников с общим недоразвитием речи третьего уровня, определении характера детско-родительских отношений в их семьях, выявлении зависимости особенностей монологической речи старших дошкольников с общим недоразвитием речи третьего уровня от характера детско-родительских отношений.

В ходе изучения данного вопроса Наталье Викторовне полностью удалось решить **задачи**:

- провести анализ литературных источников по проблеме исследования;

- выявить особенности монологической речи старших дошкольников с общим недоразвитием речи III уровня и характер детско-родительских отношений в семье каждого испытуемого экспериментальным путем;

- выявить наличие или отсутствие зависимости между монологической речью старших дошкольников с общим недоразвитием речи III уровня и характером детско-родительских отношений;

- разработать содержание и практический материал по развитию связной монологической речи старших дошкольников с общим недоразвитием речи III уровня посредством формирования положительного характера детско-родительских отношений, способствующего устранению выявленных в ходе эксперимента особенностей монологической речи.

На всех этапах исследования Найденова Н.В. зарекомендовала себя, как способный исследователь и практик, обнаружив высокий уровень сформированности таких **компетенций как:**

◦готовность к самостоятельному освоению и применению новых методов и технологий исследования

◦способность к проектированию коррекционно-образовательного пространства и разработке методического обеспечения

◦готовность к проектированию и осуществлению образовательно-коррекционной работы с использованием инновационных психолого-педагогических технологий

◦готовность к психолого-педагогическому изучению лиц с ОВЗ с целью выявления особенностей их развития и осуществления комплексного сопровождения

◦готовность к анализу и систематизации результатов исследований, подготовке научных отчетов, публикаций, презентаций, использованию их в профессиональной деятельности

◦готовность к мониторингу эффективности коррекционно-педагогического, абилитационного и реабилитационного процессов в образовательных организациях
готовностью к использованию различных способов и средств оценки качества образования.

В течение двух лет шести месяцев Найденова Н.В. обобщала опыт научно-исследовательской работы со старшими дошкольниками с ОНР III уровня, представляла **промежуточные результаты в статьях:**

Найденова, Н. В. Зависимость особенностей монологической речи старших дошкольников с общим недоразвитием речи III уровня от характера детско-родительских отношений / Н. В. Найденова // Современные технологии коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими ограниченные

возможности здоровья: материалы XVI Всероссийской научно-практической конференции / отв. ред. И. Ю. Жуковин. – Красноярск. – 2017. – С. 52-54.

Найденова, Н. В. Выявление зависимости особенностей монологической речи старших дошкольников с общим недоразвитием речи III уровня от характера детско-родительских отношений / Н. В. Найденова // The Newman in Foreign Policy. – 2017. - № 37 (81). – С. 127-129.

Также магистрант представляла результаты исследования на конференциях:

Доклад на XVIII Международном научно-практическом форуме студентов, аспирантов и молодых ученых, посвященный 85-летию КГПУ им. В. П. Астафьева «Современные технологии коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья на тему: «Зависимость особенностей монологической речи старших дошкольников с общим недоразвитием речи третьего уровня от характера детско-родительских отношений».

Доклад на международной заочной научно-практической конференции «Инклюзивное образование: теория, практика, опыт» в секции «Медико-социальное и психолого-педагогическое сопровождение» на тему: «Выявление зависимости особенностей монологической речи старших дошкольников с общим недоразвитием речи третьего уровня от характера детско-родительских отношений».

Магистерская диссертация Найденовой Н.В. представляет окончанный вариант исследования, соответствует всем предъявляемым требованиям к подобному виду работ и заслуживает высокой оценки (отлично).

Научный руководитель: кандидат педагогических наук,
доцент кафедры коррекционной педагогики КГПУ им. В. П. Астафьева
О. Л. Беляева

