

## ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

о научной квалификационной работе  
Желонкиной Ольги Кимовны

на тему: «Психолого-педагогические условия предупреждения одиночества, переживаемого юношами и девушками, вовлеченными в виртуальное общение»  
направление подготовки 37.06.01 Психологические науки  
направленность (профиль) образовательной программы  
Педагогическая психология

Научная работа Желонкиной Ольги Кимовны посвящена исследованию появляющегося в сфере социального взаимодействия особого психологического феномена – виртуального общения. Актуальность темы исследования обусловлена интенсивным развитием информационных и сетевых технологий, проникновением их во все сферы жизни человека, активным использованием социальных сетей. Юношеский возраст период самоопределения, выстраивания жизненных планов, проявления интереса ко всему новому в т.ч. к информационно-коммуникационным технологиям.

Ольгой Кимовной проведен детальный анализ литературных источников, раскрывающих изучаемую область исследования, обобщены, структурированы и теоретически обоснованы представления о проблемах общения в период юности с использованием социальных сетей, переживания одиночества в условиях информационного общества.

1. В рамках исследования выявлены, теоретически и эмпирически обоснованы уровни вовлеченности молодых людей в виртуальное общение по двум критериям: количество виртуальных друзей и время, проводимое в сети. Показано, что в современном образовании существует ряд факторов, способствующих включению обучающихся в виртуальное общение: использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе, размещение электронных образовательных ресурсов в сети Интернет (сайт образовательного учреждения, сайты и электронные портфолио педагогов), сетевые проекты, дистанционные курсы, – которые при

отсутствии опыта реального общения способствуют возникновению переживания одиночества.

Эмпирическое исследование показало, что переживание одиночества связано с возрастом включения в виртуальное общение и наличием опыта межличностных отношений до начала активного виртуального общения: если опыт межличностных отношений был на момент создания страницы в социальных сетях и использования их для активного общения, то социальные сети становятся средством общения друзей, если такого опыта не было, то виртуальное общение не способствует созданию реальных дружеских отношений.

Результаты работы полно и своевременно опубликованы в периодических изданиях, докладывались на конференциях разного уровня, тематических семинарах, круглых столах.

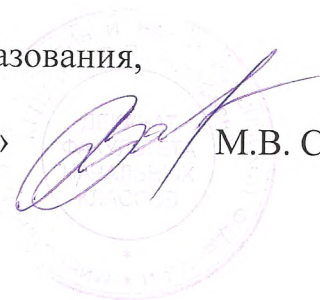
Диссертант проявил большую скрупулезность в работе над диссертацией, зарекомендовал себя как квалифицированный исследователь.

Ольга Кимовна является сложившимся исследователем, выполненная ею научная квалификационная работа актуальна, имеет практическую и теоретическую значимость.

Научная квалификационная работа Желонкиной Ольги Кимовны соответствует требованиям, предъявляемым к работам данного типа, а ее автор заслуживает присвоения квалификации «педагог-исследователь».

Научный руководитель:

кандидат психологических наук, доцент,  
кафедры психологии и педагогики начального образования,  
Красноярского государственного  
педагогического университета им. В.П. Астафьева»



М.В. Сафонова