

Реферат

Магистерская диссертация на тему «Особенности сформированности навыка осознанного чтения обучающихся 5-6-х классов с легкой степенью умственной отсталости» состоит из введения, двух глав, заключения, библиографического списка, включающего 73 источника, и 3 приложения. Объем работы: 99 страниц, включая 3 приложения.

Объект исследования – осознанное чтение обучающихся с легкой степенью умственной отсталости 11-12 лет.

Предмет исследования – особенности навыка осознанного чтения у детей 11-12 лет с легкой степенью умственной отсталости.

Цель исследования – изучение сформированности навыка осознанного чтения у обучающихся 5-6 классов с легкой степенью умственной отсталости.

Методы исследования: 1) теоретические методы (анализ литературы, изучение медико - психолого - педагогической документации детей); 2) эмпирические методы (беседа с логопедом, наблюдение за детьми на уроках, в процессе обследования, проведение констатирующего эксперимента); 3) количественный и качественный анализ результатов исследования.

Экспериментальная работа проводилась на базе МБОУ Стеклозаводской средней общеобразовательной школы (п.Памяти 13 борцов). Данное образовательное учреждение в 2015-2016 учебном году являлось пилотной базовой образовательной организацией по внедрению федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) [4].

В исследовании приняло участие 10 учащихся 11-12 лет с легкой степенью умственной отсталости;

В результате проведенного исследования нами были выявлены особенности сформированности навыка осознанного чтения обучающихся 5-6 классов с легкой степенью умственной отсталости.

Данные результаты для представленной категории детей получены впервые. На основании полученных результатов разработаны дифференцированные методические рекомендации для специалистов логопедов, дефектологов, учителей русского языка и литературы общеобразовательных школ по развитию навыка понимания прочитанного и пересказа, формированию правильного чтения, развития техники чтения.

Апробация материалов осуществлялась:

1. Доклад на научно-практической конференции студентов, аспирантов, магистрантов «Современные технологии коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья», Красноярск, КГПУ им.В.П.Астафьева:

- «особенности навыка осознанного чтения учащихся 5-6 классов с нарушениями интеллекта» (2017);

2. Публикации: статья «Особенности процесса чтения обучающихся 5-6 классов с нарушением интеллекта» (The Newman in Foreign Policy №37 (81), июнь-июль 2017 г. 123 с.);

Статья «инклюзивная образовательная среда как условие успешного обучения детей с нарушением письма» (Инклюзивное образование: теория и практика: сборник материалов международной научно-практической конференции / отв.ред. О.Ю.Бухаренкова, О.С. Кузьмина.- Орехово-Зуево: Редакционно-издательский отдел ГГТУ, 2017.-430 с.);

Статья «Оценка сформированности базовых коммуникативных учебных действий у обучающихся основной школы с легкой умственной отсталостью в условиях введения ФГОС» (Сборник статей X международной научно-практической конференции, Москва: «Научно-издательский центр «Актуальность.РФ», 2017.-127 с.);

Статья «Особенности процесса чтения учащихся 5-6 классов с нарушением интеллекта» (Молодежь и наука XXI века: XVIII международный научно-практический форум студентов, аспиранов и молодых ученых, посвященный 85-летию КГПУ им. В.П.Астафьева. Современные технологии коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья: материалы научно-практической конференции студентов, аспиранов и молодых ученых. Красноярск, 21 апреля 2017 г./ отв.ред. И.Ю.Жуковин; ред.кол.; Электрон. Дан. Краснояр.гос.пед. ун-т им. В.П.Астафьева.- Красноярск, 2017.- 141 с.)

Abstract

Master's thesis on the "Features of the formation of the skill of conscious reading of students grades 5-6 with mild degree of mental retardation" consists of an introduction, two chapter, a conclusion, a bibliographic list, including 74 sources, and applications.

Object of study - informed reading of students with mild retardation 11-12 years.

The subject of study – is the features of the conscious reading skill in children aged 11-12 with mild retardation.

The purpose – of the study is to study the formation of the skill of informed reading of students of grades 5-6 with mild mental retardation.

Research objective studying of formation of skill of conscious reading at students of 5-6 classes with easy degree of intellectual backwardness.

Research methods: 1) theoretical methods (the analysis of literature, studying of the physician - the psychologist - pedagogical documentation of children); 2) empirical methods (a conversation with the logopedist, observation of children at lessons, in the course of inspection, carrying out the stating experiment); 3) quantitative and qualitative analysis of results of a research.

Experimental work was carried out on the basis of MBOU of Steklozavodsky high comprehensive school (the item. Memories of 13 fighters). This educational institution in 2015-2016 academic year was the pilot basic educational organization for introduction of the federal state educational standard for students with limited opportunities of health and mentally retarded students (intellectual violations) [4].

10 pupils of 11-12 years with easy degree of intellectual backwardness have participated in a research;

As a result of the conducted research we have revealed features of formation of skill of conscious reading the studying 5-6 classes with easy degree of intellectual backwardness.

These results for the presented category of children are received for the first time. On the basis of the received results the differentiated methodical recommendations for experts of logopedists, speech pathologists, teachers of Russian and literature of comprehensive schools about development of skill of the understanding read and retelling, to formation of the correct reading, reading development of technology are developed.

Approbation of materials was carried out:

The report at a scientific and practical conference of students, graduate students, undergraduates "Modern technologies of the correctional developing work with the children having limited opportunities of health", Krasnoyarsk, KGPU of V.P. Astafyev:

- "features of skill of conscious reading pupils of 5-6 classes with violations of intelligence" (2017);

2. Publications: article "Features of Process of Reading the Studying 5-6 Classes with Violation of Intelligence" (The Newman in Foreign Policy No. 37 (81), June-July, 2017 of 123 pages);

Article "the inclusive educational environment as a condition of successful training of children with violation of the letter" (Inclusive education: theory and practice: collection of materials of the international scientific and practical conference / отв. edition of O.Yu. Bukharenikov, O.S. Kuzmin. - Orekhovo-Zuyevo: Publishing department of GGTU, 2017.-430 pages);