

РЕЦЕНЗИЯ

**на магистерскую диссертацию Трониной Ксении Евгеньевны
по теме «Особенности социально-психологической
адаптации иностранных студентов»
по направлению подготовки 44.04.02. «Психолого-педагогическое
образование», направленность образовательной программы
«Психосоциальная работа с мигрантами»**

Диссертационное исследование Трониной К.Е. посвящено изучению особенностей социально-психологической адаптации иностранных студентов. В работе автор делает попытку выявить, каковы особенности социально-психологической адаптации иностранных студентов. Само обращение к данной проблеме является актуальным и заслуживает поддержки в период, когда знания психологической науки широко входят в сферу профессиональной подготовки нового уровня специалистов.

Теоретический анализ исследования проблемы и результаты, полученные автором, подтверждают наличие особенностей социально-психологической адаптации иностранных студентов.

В первой главе автор анализирует сущность социально-психологической адаптации, ее структурное содержание, опираясь на основные концепции, существующие в западной и отечественной психологии, рассматривает психолого-педагогические особенности личности иностранных студентов, осмысливает современное состояние исследуемой проблемы.

Полученные результаты позволяют определить направление работы в практике психологического консультирования для оказания эффективной помощи иностранным студентам. Достоверность полученных результатов обеспечивается методологической обоснованностью работы и организацией исследования в соответствии с поставленными целями и задачами; применением надежных и апробированных методических средств. Первая глава диссертации посвящена теоретическому анализу, который показывает умение автора выделять главные проблемы, проводить сравнение разных подходов, находить теоретическую базу для проведения собственного исследования. Определенный интерес представляют результаты исследования по итогам применения комплекса диагностических методов.

Вместе с тем, хотелось бы высказать замечания и отметить погрешности частного характера:

У четвертая задача почти в точности сформулирована как цель всего исследования;

§ использование теоретических материалов (в параграфах 1.1 и 1.2) требует корректной ссылки на источник;

§ выводы по параграфам недостаточно отражают результаты исследования и носят несколько формальный характер;

§ в параграфе 2.2 (с.49-50) не упорядочены (дублируются) названия шкал и диаграмм, представленных по методике МЛЮ «Адаптивность»;

§ не проанализированы причины проявления более низкого уровня «коммуникативных способностей» у студентов старших курсов по сравнению с младшими, а также превышения почти в два раза зафиксированного уровня «хороших адаптационных способностей» у студентов 1 курса по сравнению со студентами 4 курса (29,2% - 16,7%);

§ представлены лишь описательно в параграфе 2.3, а не фактически (например, в приложении), заявленные в тексте второй главы разработанные программа курса по выбору «Психологическая культура профессионала» для студентов старших курсов, учебно-методический комплекс и рабочая тетрадь студента «Новое открытие Я».

§ в тексте диссертационного исследования встречаются семантические, стилистические и грамматические неточности (н-р, студенты называются сотрудниками, с.51).

Несмотря на возникшие замечания, можно утверждать, что автор достиг поставленной цели исследования. Диссертационное исследование К.Е. Тронина подтверждает гипотезу, решает задачи, сформулированные в работе.

В целом диссертация представляет собой завершённое исследование, выполненное на достаточном научном уровне. Данная работа соответствует требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени магистра по направлению 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», и заслуживает оценки «хорошо», диссертант Тронина Ксения Евгеньевна – присуждения искомой степени.

Рецензент:

**К.п.н., доцент кафедры педагогики
КГПУ им. В. П. Астафьева»**



О.Н. Тютюкова

Подпись О.Н. Тютюковой заверяю

Начальник общего отдела Г.И. Мосякина

КГПУ им. В.П. Астафьева