

## ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

Лыскиной Ольги Ралифовны

о работе соискателя академической степени магистра по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Психология и педагогика работы с молодежью»

За время обучения в магистратуре О.Р. Лыскина овладела весьма сложной проблематикой в области работы с молодежью. Актуальность темы диссертационного исследования **«Педагогический потенциал светского и религиозного образования в формировании духовно-ценностных ориентаций молодежи»** обусловлена тем, что в России (СССР) длительный период главенствовал воинствующий атеизм, в котором религия в целом и религиозное образование в частности рассматривались как проявление «невежества и мракобесия». С конца девяностых и по сей день в российской науке складывается представление о том, что религиозное образование, имеющее историю в несколько тысяч лет, выступает в качестве одного из влиятельных источников нравственности, духовности и культуры человека.

Корректная формулировка объекта, предмета, цели и исследовательских задач позволили автору сравнить педагогический потенциал светского и религиозного образования в формировании духовно-ценностных ориентаций молодежи и достичь обогащения знаний в этой области исследования, получивших эмпирическое подтверждение.

В работе над исследованием Ольга Ралифовна продемонстрировала умение анализировать явления, настойчивость в достижении цели, трудолюбие, инициативу, высокую работоспособность. Автор владеет методами сбора и обработки информации, применяемыми в сфере профессиональной психолого-педагогической деятельности с молодежью, в том числе компьютерными; умеет работать с литературными источниками и характеризуется способностью ясно излагать материал и интерпретировать диагностические данные грамотным языком в научном стиле.

О.Р. Лыскина изложила основные теоретические положения и результаты эмпирического исследования в докладах и сообщениях на I Всероссийской научно-практической *конференции* «Инновационное социально ориентированное развитие России», Томск, 2016; на *семинарах и заседаниях* кафедры социальной психологии, на страницах журнала «Устойчивое развитие науки и образования», Воронеж, 2017. По результатам исследования опубликовано 2 статьи общим объемом 1,2 п.л., включенные в РИНЦ.

Автор работы демонстрирует ориентацию в современной философской, психологической, педагогической, теологической литературе по проблеме, предлагает один из способов решения сложных вопросов формирования духовно-ценностных ориентаций молодежи, что особенно важно в условиях недостаточности предпринимаемых в данном направлении мер, реализуемых на государственном и общественном уровне; в ситуации противоречивости навязываемых молодежи ценностных ориентиров в современном киберпространстве.

Теоретическая значимость исследования состоит в том, что его результаты могут служить основой для дальнейшего исследования вопросов, связанных с разработкой инновационных подходов к решению проблемы взаимодействия светского и религиозного образования в формировании духовно-ценностных ориентаций молодежи. Практическая значимость исследования обусловлена тем, что его результаты могут быть использованы в процессе принятия конкретных управленческих решений в сфере отношений религиозного и светского образования молодежи.

Диссертация О.Р. Лыскиной является оригинальным, завершенным квалификационным исследованием, в полной мере соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам выпускника магистратуры.

Постановка проблемы и ее теоретическое и практическое рассмотрение свидетельствуют о наличии у автора собственной мировоззренческой базы для развития профессионального сознания и способности к творческому осмыслению явлений педагогической и психологической действительности.

Считаю, что О.Р. Лыскина, обладающая самостоятельностью и ответственностью в решении исследовательских задач, заслуживает присвоения искомой квалификации магистра (Направление подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, образовательная программа «Психология и педагогика работы с молодежью»).

Научный руководитель ВКР  
Цвелох И.П., к.п.н., доцент  
доцент кафедры ПД  
КГПУ им. В.П.Астафьева  
22.11.2017

