

РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию **Сергуниной Натальи Алексеевны**
по теме **«Развитие учебно-профессиональной мотивации курсантов**

Сибирской пожарно-спасательной академии»,

представленную к публичной защите в качестве выпускной
квалификационной работы по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-
педагогическое образование. Направленность (профиль) образовательной
программы Психология и педагогика работы с молодежью

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация)
Н.А. Сергуниной посвящена развитию учебно-профессиональной мотивации
курсантов Сибирской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России.

Тематика представленной диссертации соответствует направлению
подготовки в магистратуре.

Актуальность темы обусловлена современными требованиями к
подготовке высококвалифицированных, компетентных кадров в системе
МЧС России. Современный подход к профессиональной подготовке
специалистов МЧС России обусловлен необходимостью формирования
профессиональной компетентности специалистов в специфической
(согласно специальности) среде профессиональной деятельности, что может
быть обеспечено тесной взаимосвязью процесса профессиональной
подготовки и практической деятельности специалистов МЧС России. Это
ведет к необходимости формирования профессиональной направленности
будущих специалистов к профессиональной работе, применения
обоснованных технологий обучения, внесения изменений в содержание
учебных модулей, отвечающих вызовам времени и обладающих ярко
выраженной мотивационной готовностью к осуществлению деятельности.

Структура работы традиционна и включает введение, две главы,
заключение и библиографический список. Объемы теоретического и

практического материала основного текста представлены в адекватном соотношении.

Во введении обосновывается актуальность темы, формулируются выделенные автором проблемные точки исследования, указываются цель, задачи, объект и предмет исследования, гипотеза и теоретико-методологические основания работы.

В первой главе диссертации достаточно подробно раскрываются результаты теоретического анализа проблемы учебно-профессиональной мотивации в зарубежной и отечественной психологии. На основании данного анализа автором конкретизируются значения ключевых понятий, раскрываются компоненты и сущность.

Вторая глава посвящена практическим аспектам изучения развития учебно-профессиональной мотивации курсантов Сибирской пожарно-спасательной академии согласно выделенным критериям и результатам внедрения, предложенной автором, программы по развитию учебно-профессиональной мотивации курсантов.

Методы исследования адекватны поставленным задачам. Автор подробно раскрывает результаты, полученные в результате диагностических процедур, обстоятельно и вдумчиво интерпретирует факты. Полученные экспериментальные данные представлены вполне наглядно в виде таблиц и гистограмм. Выводы эмпирического этапа исследования подтверждены фактически.

Результаты работы в достаточной степени обладают признаками теоретической и практической значимости на уровне магистерского исследования и могут быть использованы в рамках программ развития учебно-профессиональной мотивации обучающихся в высших и средне-специальных учебных заведениях.

Несмотря на высокий уровень практической части, в предложенной автором программе по развитию учебно-профессиональной мотивации недостаточно уделено внимания саморазвитию курсантов и участию

профессорско-преподавательского состава, недостаточно разведены аспекты реализации программы психологом Сибирской пожарно-спасательной академии.

В целом, работа Сергуниной Натальи Алексеевны удовлетворяет требованиям, предъявляемым к выпускной квалификационной работе магистра, заслуживает высокой оценки, а ее автор присуждения квалификации Магистр психолого-педагогического образования.

Рецензент:

Начальник ФГБОУ ВО

«Сибирская пожарно-спасательная академия

ГПС МЧС России»

полковник внутренней службы



А.В. Макаров