

РЕЦЕНЗИЯ

на научную квалификационную работу

Желонкиной Ольги Кимовны

на тему «Психолого-педагогические условия предупреждения одиночества, переживаемого юношами и девушками, вовлеченными в виртуальное общение»
по направлению подготовки 37.06.01. Психологические науки,
программа "Педагогическая психология"

Научная квалификационная работа Желонкиной О.К. посвящена актуальной проблеме, связанной с интенсивным развитием информационных и сетевых технологий, проникновением их во все сферы жизни человека, активным использованием социальных сетей и возникающим в период юности чувстве одиночества в условиях интенсивного виртуального общения. Современный мир изобилует техническими средствами, информационными технологиями, которые во многом помогают человеку, но и дают основания считать себя вытесненным, заменяемым, одиноким. Актуальность темы обусловлена и тем, что включение в виртуальное общение современных школьников и студентов происходит по разным причинам. Эти причины как субъективного характера, связанные с интересами, мотивами, личностными характеристиками человека так и связанные с внешними условиями, требованиями социальной среды, в т.ч. требованиями складывающимися в современном образовании.

В работе дана характеристика виртуального пространства как нового пространства развития и самоосуществления человека, описаны особенности включения учащихся в виртуальное общение, связанные с процессом информатизации системы образования. Рассмотрены характеристики виртуальной среды, их позитивное и негативное влияние на жизнь человека.

Проведен анализ психологической, педагогической, философской литературы и современных исследований по проблеме общения, опосредованного Интернетом и возникающего в условиях современного мира переживания одиночества.

Автором описаны психологические особенности юношеского возраста в контексте информатизации социальной сферы, а также возможные

изменения личностных характеристик молодых людей под влиянием виртуальной среды.

С позиции современных реалий, связанных с информатизацией социального пространства и развитием социальных сетей в работе рассмотрены и взгляды исследователей XX века на природу одиночества.

Эмпирическое исследование, посвящено изучению видов одиночества юношей и девушек, вовлеченных в виртуальное общение. Найдены связи видов одиночества, психологических характеристик респондентов и отношением их к виртуальному общению, представлены и проанализированы результаты корреляционного анализа.

Достоверность научных результатов обеспечена использованием надежных и апробированных методов исследования, репрезентативностью выборки исследования, а также применением методов математической статистики, анализом выявленных фактов и закономерностей.

В работе представлены рекомендации по созданию психолого-педагогических условий для предупреждения одиночества, переживаемого юношами и девушками, вовлеченными в виртуальное общение.

Отметив достоинства работы, необходимо высказать некоторые замечания, указать на моменты, представляющиеся спорными:

1. выводы, суждения, сделанные особенно в процессе теоретического обзора часто звучат бездоказательно (введение, актуальность; выводы по параграфам; вывод по 3 гипотезе);

2. определяется ли как взаимосвязь, изучаемая связь переживания одиночества молодыми людьми и оснований, определяющих выбор социальных сетей как основного средства общения?

3. присутствуют отступления от научного стиля (С. 7 и далее), многочисленные технические погрешности, в т.ч. связанные с соблюдением ГОСТа.

Тем не менее, отмеченные недостатки не перевешивают перечисленных ранее достоинств диссертации.

Исследование О.К. Желонкиной на тему «Психолого-педагогические условия предупреждения одиночества, переживаемого юношами и девушками, вовлеченными в виртуальное общение» по своему содержанию, значимости теоретических выводов и практических результатов в целом соответствует требованиям научно-квалификационной работы, а ее автор заслуживает получения квалификации «исследователь, преподаватель-исследователь».

Рецензент:

к.пс. н., доцент, доцент
кафедры психологии детства
Красноярского
государственного педагогического
университета им. В.П. Астафьева



О.В. Груздева

27.11.2017