

## РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию  
по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование  
направленность (профиль) образовательной программы  
Практическая психология в образовании

**ГАЛЯУТДИНОВОЙ ДАНИИ РАШИДОВНЫ**

### **СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ АДАПТАЦИЯ ДЕТЕЙ ИЗ ПРИЕМНЫХ СЕМЕЙ, ПРОЖИВАЮЩИХ В СЕЛЬСКОЙ МЕСТНОСТИ**

Представленная к рецензии работа является актуальной и востребованной в рамках социально-психологической работы с детьми подросткового возраста из приемных семей. Как показывает статистика, растет число детей, оставшихся без попечения родителей. Психологи, педагоги и врачи в многочисленных работах указывают на преимущества семейного воспитания ребенка. Передача детей, оставшихся без попечения родителей, в приемные семьи является, наряду с усыновлением, одним из вариантов организации замещающей семейной заботы. Исследование посвящено мало разработанной области научного знания – особенностям социально-психологической адаптации детей из приемных семей, проживающих в сельской местности.

В теоретической части работы Галяутдинова Д.Р. раскрывает понятие и сущность социально-психологической адаптации, анализирует особенности социально-психологической адаптации приемных детей-сирот подросткового возраста, рассматривает влияние сельской местности на социально-психологическую адаптацию детей-сирот из приемных семей.

Практическая часть работы посвящена исследованию, проведенному с приемными детьми-сиротами по проблеме социально-психологической адаптации, приведены рекомендации для подростков, испытывающих трудности с социально-психологической адаптацией.

В качестве достоинств работы следует отметить:

- глубину и содержательность выводов, завершающих каждый раздел;
- разработанные методические рекомендации по повышению уровня социально-психологической адаптации приемных детей-сирот, акцент в которых делается на повышение уровня социально-психологической адаптации данной категории респондентов, а также их положительное влияние на эмоциональное и личностное состояние детей.

Положительно оценивая работу Галяутдиновой Д.Р., считаю необходимым задать автору вопрос:

1. Помимо представленного авторского социально-психологического тренинга для работы с детьми подросткового возраста, какие ещё формы и методы оказания психологической помощи детям-сиротам из приемных семей по повышению их уровня социально-психологической адаптации можно предложить специалистам? Приведите примеры форм и методов

психологической помощи, актуальных для детей подросткового возраста из приемных семей, с учетом их социальной ситуации развития?

Вместе с тем считаю, что магистерская диссертация Галяутдиновой Д.Р. полностью отвечает основным требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам, и заслуживает высокой оценки, а автор достоин присвоения квалификации «магистр психолого-педагогического образования».

Рецензент:

кандидат психологических наук,  
доцент кафедры психологии детства  
КГПУ им. В.П. Астафьева



И.Т. Дулинец