

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им В.П. АСТАФЬЕВА»

РЕЦЕНЗИЯ
на научно-квалификационную работу С. О. Пожарского
«Развитие лидерских качеств руководителей коммерческих структур
в процессе социально-психологического тренинга»

Актуальность темы в современной социально-экономической ситуации не вызывает сомнений. Теоретический анализ литературы по проблеме проведен достаточно полно. Объект, предмет, цель, задачи, гипотеза исследования сформулированы корректно. Тщательно разработана методологическая и теоретическая основа исследования. Комплекс представленных методов и методик является достаточным.

В первой главе «Теоретический анализ различных подходов к изучению феномена лидерства» раскрыты современные представления о развитии лидерских качеств руководителей коммерческих структур, проанализированы возможности для осуществления данного процесса, теоретически обосновано применение социально-психологического тренинга для развития лидерских качеств.

Вторая глава «Эмпирическое исследование лидерских качеств руководителя коммерческих структур» посвящена выявлению возможностей применения социально-психологического тренинга для развития лидерских качеств, описанию программы тренинга, а также анализу полученных результатов. Программа разработанного социально-психологического тренинга состоит из трех этапов-модулей (личностный, профессионально-управленческий, организационно-лидерский) и включает шесть блоков.

Научная новизна исследования состоит в том, что раскрыто содержание лидерских качеств руководителей коммерческих структур как совокупности психологических качеств, умений и способностей взаимодействовать с группой; разработаны и апробированы программа и технология использования социально-психологического тренинга для развития лидерских качеств руководителей коммерческих структур; доказано, что развитие вышеуказанных качеств является процессом развития мотивации и стремления к лидерству, становления лидерской Я-концепции, развития межличностной чувствительности и коммуникативной компетентности.

Полученные результаты углубляют теоретические представления об особенностях развития лидерских качеств руководителя и вносят существенный вклад в теорию профессионального образования. Замечаний нет.

В целом научно-квалификационная работа С.О. Пожарского «Развитие лидерских качеств руководителей коммерческих структур в процессе социально-психологического тренинга» (направление подготовки 37.06.01 Психологические науки, направленность (профиль) образовательной программы Педагогическая психология) является самостоятельно выполненным исследованием и соответствует предъявляемым требованиям.

Рецензент:
доктор психологических наук,
профессор, профессор кафедры
психологии детства ИППО
Подпись С. Н. Орлова заверяю
Начальник общего отдела И.И. Мосякина

