

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)**

Кафедра педагогики детства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дидактические основы методической работы

Направление 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной работы

«Управление в системе дошкольного образования»

Красноярск 2017

Рабочая программа дисциплины «Управление в системе дошкольного образования»

2

составлена ст. преподавателем кафедры педагогики детства Василькевич И.В.
(должность и ФИО преподавателя)

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры педагогики детства

протокол № 7 от "06" сентября 2017 г.

Заведующий кафедрой
(ф.и.о., подпись)

И.А.Яценко

Одобрено НМСН протокол № 6

"07" сентября 2017 г.

Председатель НМСН
(ф.и.о., подпись)

М.А.Кухар

Содержание

Пояснительная записка.....	
1. Организационно-методические документы	
1.1 Технологическая карта обучения дисциплине.....	
1.2 Содержание основных разделов дисциплины.....	
1.3 Методические рекомендации по освоению дисциплины.....	
2. Компоненты мониторинга учебных достижений обучающихся	
2.1 Технологическая карта рейтинга дисциплины.....	
2.2 Фонд оценочных средств.....	
3. Учебные ресурсы	
3.1 Карта литературного обеспечения.....	
3.2 Карта материально-технической базы.....	

Пояснительная записка

Дисциплина «Дидактические основы методической работы» относится к вариативной части основной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», магистерская программа «Управление в системе дошкольного образования». Данная программа освоения учебного материала учитывает специфику подготовки студентов по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Управление в системе дошкольного образования». Трудоёмкость: 43е,144 час, 16 часов контактной работы, 123 часа – самостоятельная работа.

Данный курс предназначен для студентов 1 и 2 курса магистратуры (3 и 4 семестры) и задачами его являются:

1. изучение важнейших проблем теории и практики управления системой дошкольного образования;
2. знакомство с ведущими направлениями методической работы;
3. развитие у студентов педагогических способностей, познавательных интересов;
4. формирование профессиональной направленности личности;
5. овладение навыками самостоятельной работы с научной и методической литературой.

Основные разделы содержания

Программа учебного курса представлена в виде образовательного модуля, состоящего из двух модульных единиц. Структура учебного курса:

1. «Теоретические основы организации методической работы»

Первая модульная единица предусматривает знакомство студентов с основными преобразованиями в системе дошкольного образования, основными функциями, направлениями и формами методической работы.

2.«Организация традиционных и нетрадиционных форм методической работы»

Вторая модульная единица направлена на самостоятельную разработку методических мероприятий, направленных на формирование профессиональной компетентности педагогического коллектива дошкольной образовательной организации.

Планируемые результаты обучения

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине(дескрипторы)	Код результата обучения (компетенция)
<p>1.изучение важнейших проблем теории и практики управления системой дошкольного образования;</p> <p>2. знакомство с ведущими направлениями методической работы;</p> <p>3. развитие у студентов педагогических способностей, познавательных интересов;</p> <p>4. формирование профессиональной направленности личности;</p> <p>5. овладение навыками самостоятельной работы с научной и методической литературой.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и значение управления системой дошкольного образования; - тенденции обновления системы дошкольного образования; - основные принципы управления системой дошкольного образования; -понятие, цели и задачи методической работы в дошкольной образовательной организации; - функции и направления методической работы; -традиционные, интенсифицированные и нетрадиционные формы методической работы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать различные виды планов методической работы дошкольной образовательной организации; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализом педагогической реальности в системе дошкольного образования. 	<p>ПК-2</p> <p>Способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики</p>
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -понятие, цели и задачи методической работы в дошкольной образовательной организации; - функции и направления методической работы; -традиционные, 	<p>ПК-3</p> <p>способность руководить исследовательской работой учащихся</p>

	<p>интенсифицированные и нетрадиционные формы методической работы.</p> <p>Уметь: -подбирать необходимый материал и разрабатывать методические мероприятия с педагогическим коллективом дошкольной образовательной организации;</p> <p>Владеть: - механизмом проведения различных методических мероприятий в системе дошкольного образования.</p>	
--	--	--

Контроль результатов освоения дисциплины. В процессе изучения обучающимися дисциплины предполагается использовать следующие методы текущего контроля успеваемости: выполнение практических работ, подготовка к семинарам, посещение лекций. По окончании изучения дисциплины проводится экзамен. Оценочные средства результатов освоения дисциплины (творческие задания), критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Дошкольная педагогика». При освоении дисциплины используются интерактивные технологии (дискуссия, проблемный семинар), рефлексивные методы обучения; рейтинговая система оценки учебных достижений обучающихся.

Технологическая карта обучения дисциплине

Дидактические основы методической работы

(наименование)

для студентов основной образовательной профессиональной программы

Направление 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной работы

«Управление в системе дошкольного образования»

(наименование, шифр)

по заочной форме

Наименование разделов и тем	Всего часов	Кол-во часов				Самостоятельная работа
		Всего часов	Лекции	практические	семинары	
Модуль № 11. «Теоретические основы организации методической работы»						
1. Основные преобразования в системе дошкольного образования, основные функции управления дошкольным образованием.	22	2	2		-	20
2. Понятие, направления и формы методической работы в системе дошкольного образования	27	2	2		-	25
Модуль № 2 Организация традиционных и нетрадиционных форм методической работы					-	
3.Традиционные формы методической работы	27	2		2	-	25
4.Интенсифицированные формы методической работы	27	2		2	-	25
5.Нетрадиционные формы методической работы	32	4		4	-	28
Итого		12	4	8	-	123

1.2. Содержание основных разделов дисциплины

Модуль № 1. «Теоретические основы организации методической работы»

Основные преобразования в системе дошкольного образования, основные функции управления дошкольным образованием. 2. Понятие, направления и формы методической работы в системе дошкольного образования

Модуль № 2 Организация традиционных и нетрадиционных форм методической работы

Традиционные формы методической работы. Интенсифицированные формы методической работы, особенности их организации. Нетрадиционные формы методической работы, особенности и технология их организации.

ВИДЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

В процессе обучения контроль, как его составная часть, помогает преподавателю и студенту выявить уровень усвоения пройденного материала, определить пробелы в знаниях и мобилизовать свои силы на их ликвидацию. В университете принята рейтинговая система контроля и оценки знаний студентов.

Текущий контроль осуществляется в разных формах в ходе повседневных аудиторных занятий. Он может быть организован преподавателем в виде индивидуального или группового контроля с использованием разных вариантов устных, письменных, практических заданий.

Промежуточный (периодический) контроль проводится, как правило, с целью концентрации внимания студентов на особо сложных вопросах изучаемой темы, раздела дисциплины или для стимуляции дополнительного повторения изучаемого материала. Формы и виды такого контроля также могут быть разнообразными, в зависимости от выбора преподавателя и возможностей студентов: тестирование, контрольные работы, коллоквиум и т.д.

Компоненты мониторинга учебных достижений обучающихся

2.1 Технологическая карта рейтинга дисциплины

Наименование дисциплины/курса	Уровень/ступень образования (магистратура)	Статус дисциплины в рабочем учебном плане (А, В, С)	Количество зачетных единиц/кредитов
Дидактические основы методической работы	Направление 44.04.01 Педагогическое образование (профиль) Направленность образовательной работы «Управление в системе дошкольного образования»		
Смежные дисциплины по учебному плану			
Предшествующие:			
Последующие:			

Входной МОДУЛЬ			
(проверка «остаточных» знаний по ранее изученным смежным дисциплинам)			
	Форма работы*	Количество баллов 5 %	
		min	max
	Тестирование	0	0
Итого		0	0

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 1			
	Форма работы*	Количество баллов 35%	
		min	max

Текущая работа	Разработка презентации доклада	5	8
	Составление дополнительной библиографии	3	6
	Реферат	6	7
	Конспектирование	5	5
Промежуточный рейтинг-контроль	Опрос	6	9
Итого		25	35

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 2			
	Форма работы*	Количество баллов 35 %	
		min	max
Текущая работа	Разработка презентации доклада	5	8
	Составление дополнительной библиографии	3	6
	Индивидуальное домашнее задание	6	7
	Реферат	5	5
Промежуточный рейтинг-контроль	Опрос	6	9
Итого		25	35

Итоговый модуль

Содержание	Форма работы*	Количество баллов 5 %	
		min	max
	Зачет по вопросам	5	5
Итого		0	0
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей без учета дополнительного модуля)		min 60	max 100

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ			
	Форма работы*	Количество баллов	
		min	max
	Составление библиографии по теме	0	12
	Тестирование	0	6
	Активность при изучении дисциплины (написание реферата, разработка проектов)	0	8
Итого		0	20

Фонд оценочных средств

1. Назначение фонда оценочных средств

Целью создания ФОС для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы.

1.1 ФОС для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся решает **задачу** системного представления вопросов и заданий, с помощью которых можно оценить, насколько сформированы у выпускников требуемые компетенции, а также задачу представления системы оценивания ответов на вопросы и выполнение заданий.

1.2 ФОС разработан на основании нормативных **документов**:

- федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование».
- положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации успеваемости обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

2. Перечень компетенций, проверяемых в процессе экзамена

ПК-2

Способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики.

ПК-3

способность руководить исследовательской работой учащихся.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Формируемая компетенция	Высокий уровень	Продвинутый уровень	Базовый уровень
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»
<p>ПК-2</p> <p>Способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики.</p>	<p>Знает сущность и значение управления системой дошкольного образования; тенденции обновления системы дошкольного образования; основные принципы управления системой дошкольного образования; Умеет анализировать различные виды планов методической работы дошкольной образовательной организации; Владеет анализом педагогической реальности в системе дошкольного образования.</p>	<p>Знает основы профессиональной этики. В общении толерантен. При анализе тенденций обновления в сфере дошкольного образования испытывает затруднения.</p>	<p>Знает теоретические основы. Допускает ошибки и недочеты.</p>
<p>ПК-3</p> <p>способность руководить исследовательской работой учащихся</p>	<p>Знает понятие, цели и задачи методической работы в дошкольной образовательной организации; функции и направления методической работы;</p>	<p>Знает понятие, цели и задачи методической работы в дошкольной образовательной организации; функции, но испытывает затруднения в анализе</p>	<p>Знает понятие, цели и задачи методической работы в дошкольной образовательной организации. Не твёрдо знает технологии организации методических</p>

	-традиционные, интенсифицированные и нетрадиционные формы методической работы.	направлений методической работы.	мероприятий.
--	--	----------------------------------	--------------

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

2.1 Фонд оценочных средств включает:

1. Практические задания

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

№	Код компетенции	Формулировка компетенции	Оценочные средства
1.	ПК-2	Способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики.	Тема 1-3
2.	ПК-3	способность руководить исследовательской работой учащихся	Тема 4-6

Тематика практических заданий по дисциплине «Дидактические основы методической работы»

1.Разработать сценарий и методические рекомендации по проведению традиционного методического мероприятия.

2. Разработать сценарий и методические рекомендации по проведению методического мероприятия в интенсифицированной форме.

3. Разработать сценарий и методические рекомендации по проведению методического мероприятия в нетрадиционной форме.

Карта литературного обеспечения

КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дидактические основы методической работы

(наименование)

для студентов образовательной профессиональной программы

Направление 44.04.02 Педагогическое образование ,направленность (профиль) образовательной программы «Управление в системе дошкольного образования»

(наименование, шифр)

по заочной форме обучения

Наименование	Наличие место/ (кол-во экз.)	Потребность	Пр
Обязательная литература			
Афонькина Ю.А., Себрукович З.Ф. Настольная книга старшего воспитателя – Волгоград, 2015.- 153 с.	Метод. кабинет	5	
Белая К.Ю. Программы и планы в ДОО. Технологии разработки в соответствии с ФГОС ДО/ М.: ТЦ Сфера, 2015.- 128 с.	Метод. кабинет	5	
Виноградова Н.А., Микляева Н.В., Родионова Ю.Н. Методическая работа в ДОО – М.: Айрис-Пресс, 2008.- 192 с.	Метод. кабинет	5	
Воробьева, С. В. Основы управления образовательными системами: учебное пособие/ С. В. Воробьева. - М.: Академия, 2008. - 208 с.	Метод. кабинет, библиотека ЧЗ(1), АНЛ(3), ИМРЦ ИППиУО(1), АУЛ(6)	5	
Кочетова Н.А., Комардина Т.В. Справочник старшего воспитателя. – Волгоград,	Метод. кабинет	5	

2015.- 301 с.			
Лосев П.Н. Управление методической работой в современном дошкольном образовательном учреждении как средство повышения эффективности его развития. – Красноярск 2004.	ЧЗ(1), АНЛ(3), АУЛ(36)	5	
Новикова Г.П. Управление дошкольным учреждением в современных условиях – М., «Вентана-Граф», 2008. – 80 с.	Метод. кабинет	5	
Новые педагогические и информационные технологии в системе образования: учебное пособие/ ред. Е. С. Полат. - 3-е изд., испр. и доп.. - М.: Academia, 2008. - 272 с	ЧЗ(1), АНЛ(3), АУЛ(36)	5	
Микляева Н.В., Микляева Ю.В. Основы финансово-хозяйственной деятельности ДООУ – М.: Айрис Пресс, 2006. – 224 с.	Метод. кабинет	5	
Микляева Н.В., Микляева Ю.В. Правовые основы управления ДООУ – М.: Айрис Пресс, 2008. – 192 с.	Метод. кабинет	5	
Поздняк Л. Управление дошкольным образованием: Учеб. пособие для студ. пед. вузов/ Л.В. Поздняк , Н.Н. Лященко. - 2-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2009. - 432 с.	ЧЗ(1), АНЛ(2), ФлЖ(6)	5	

Троян А.Н. Управление дошкольным образованием. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 160 с.	Метод. кабинет, библиотека ЧЗ(1), АНЛ(3), ИМРЦ ИППиУО(1), АУЛ(6)	5	
Чумичева Р.М., Платохина Н.А. Управление дошкольным образованием. – М.: Академия, 2011. - 400 с.	Метод. кабинет	5	
Цквитария Т.А. В помощь старшему воспитателю – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 128 с.		5	
Дополнительная литература			
Модуль №1			
Шамова, Т.И. Управление образовательными системами: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений/ Т.И. Шамова, П.И. Третьяков, Н.П. Капустин; Ред. Т.И. Шамова. - М.: Академия, 2002. - 320 с.	Метод. Кабинет, библиотека КБППД(13), ЧЗ(1), АНЛ(5), ОБИМФИ(3), ОБИФ(2)	5	
Методические пособия, рекомендации			
Модуль №1			
Васильевич И.В. Управление дошкольным образованием. – Красноярск, 2007	ИППО (5)	5	
Электронные ресурсы			
Лебедев, О.Е.. Управление образовательными системами: учеб.-метод. пособие для вузов http://window.edu.ru/resource/006/78006/files/management-educational-systems.PDF			
Д.А. Новиков Теория управления образовательными системами М.: Народное образование, 2009 http://www.mtas.ru/upload/library/TUObrS.pdf			

Приложение 1

Лист согласования рабочей программы дисциплины «Дидактические основы методической работы» с другими дисциплинами образовательной программы на 2017/ 2018 учебный год

Наименование дисциплин, изучение которых опирается на данную дисциплину	Кафедра	Предложения об изменениях в дидактических единицах, временной последовательности изучения и т.д.	Принятое решение (протокол №, дата) кафедрой, разработавшей программу

Заведующий кафедрой

Председатель НМСН

" ___ " _____ 20__ г.

Карта материально-технической базы дисциплины «Дидактические основы методической работы»

(наименование дисциплины)

Для обучающихся по образовательной программе
подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

(указать уровень, шифр и наименование направления подготовки,)

Направленность (профиль) образовательной программы «Управление в системе дошкольного образования»

(указать профиль/ наименование программы и форму обучения)

Аудитория	Оборудование (наглядные пособия, макеты, модели, лабораторное оборудование, компьютеры, интерактивные доски, проекторы, информационные технологии, программное обеспечение и др.)
Лекционные аудитории	
№ 3-06 Маркса, 100	<ul style="list-style-type: none">• наглядные пособия (таблицы, схемы)•
	••
Аудитории для практических (семинарских)/ лабораторных занятий	
№№ 3-06 Маркса, 100	<ul style="list-style-type: none">• Компьютеры• Проектор
№	••

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в учебной программе на 201__ / _____ учебный год

В учебную программу вносятся следующие изменения:

- 1.
- 2.
- 3.

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
" __ " _____ 201__ г., протокол № _____

Внесенные изменения утверждаю

Заведующий кафедрой _____

Декан факультета (директор института)

" _____ " _____ 201__ г.

