

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Кафедра-разработчик
Кафедра Отечественной истории

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Военное искусство и внешняя политика России в новое
время**

Направленность (профиль образовательной программы):

44.03.05 Педагогическое образование

История и иностранный язык

Красноярск 2017

Рабочая программа дисциплины составлена доцентом кафедры отечественной истории А.В.Толмачевой.

Обсуждена на заседании кафедры отечественной истории

Протокол № 1 от 28 августа 2017 г.

заведующая кафедрой



И.Н.Ценюга

Одобрено научно-методическим советом по направлениям подготовки (профилям) и специальностям исторического факультета

29 августа 2017 г

Председатель



А.А. Григорьев

**Лист согласования учебной программы с другими дисциплинами
направления и профиля на 2017/2018 учебный год**

Наименование дисциплин, изучение которых опирается на данную дисциплину	Кафедра	Предложения об изменениях в дидактических единицах, временной последовательности изучения и т.д.	Принятое решение (протокол №, дата) кафедрой, разработавшей программу
История России XIX в. в школьной программе	Отечественной истории		Протокол № от сентября 2017 г.
История России XVII-XVIII вв. в школьной программе	Отечественной истории		Протокол № от сентября 2017 г.
Новая история стран Запада в школьной программе	Всеобщей истории		Протокол № от сентября 2017 г.

заведующая кафедрой
доцент

И.Н.Ценюга

Пояснительная записка

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом высшего образования по направлению подготовки бакалавриата 44.03.05 Педагогическое образование, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.12.2015 г. № 1426, вступил в силу 14 января 2016 г., профессиональным стандартом «Педагог», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н.

Дисциплина относится к блоку дисциплин по выбору учебного плана образовательной программы (дисциплины выбора), изучается в 3 и 4 семестрах. Индекс дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.2.1. Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕТ / 144 часа, в том числе 68 часов - контактная работа с преподавателем, 76 часов - самостоятельная работа.

Цели освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины является формирование у будущего бакалавра необходимого уровня знаний в сфере военной истории Отечества, а также навыков и умений по использованию знаний в практической деятельности.

Планируемые результаты обучения.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции;

ПК-3 - способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результата обучения (компетенция)
Обучить студентов теоретическим знаниям о современном уровне развития военно-исторической науки;	Знать - теоретические и методологические основы истории как учебной дисциплины и науки.	ОК-2 ПК-3
	Уметь - использовать знания о современном состоянии исторической науки в профессиональной и культурной деятельности	ОК-2
	Владеть - необходимыми теоретическими знаниями для осуществления самостоятельного анализа исторических документов.	ОК-2
Изучить основные достижения отечественной и зарубежной историографии базовых проблем военной истории России	Знать - основные направления развития современной исторической науки	ОК-2
	Уметь - использовать полученное представление о современном состоянии исторической науки, основных дискуссионных проблемах в профессиональной педагогической и культурно-просветительской деятельности	ПК-3
	Владеть - основными навыками работы с историческими источниками, историческими документами.	ОК-2

Научиться работать с различными историческими источниками	Знать - приемы эффективного поиска различных источников информации	ОК-2
	Уметь - самостоятельно аналитически мыслить	ОК-2
	Владеть - навыками анализа исторических источников, трактовки исторических текстов	ОК-2

Контроль результатов освоения дисциплины

Текущий контроль успеваемости осуществляется путем оценки результатов выполнения заданий самостоятельной работ, посещения лекций и подготовки к практическим занятиям.

Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация) осуществляется в форме зачета с оценкой в конце 4 семестра, на котором оцениваются ответы на вопросы зачета, выполняемая в течение семестра самостоятельная работа.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации» и фонде оценочных средств образовательной программы.

Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины.

Традиционные формы обучения - лекционно-семинарская зачетная система.

Проблемное обучение

Интерактивные технологии (дискуссия, метод малых групп, кейс-технологии, проектирование)

3.1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

3.1.1. Технологическая карта обучения дисциплине

Военное искусство и внешняя политика России в новое время
44.03.05 Педагогическое образование, профиль «История и иностранный язык»
По очной форме обучения

Общая трудоемкость дисциплины 4з.е.

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактные часы работы с преподавателем				Внеаудиторных часов	Формы и методы контроля
		Всего	Лекций	Практических занятий	Консультации		
Военное искусство и внешняя политика России во 2 половине XVI – 1 половине XIX вв.	72	34	10	24		38	Обзор литературы по теме. Написание сообщений рефератов. Подготовка к практическим занятиям
Военное искусство и внешняя политика России во 2 половине XIXв. – 1918 г.	72	30	6	24		42	Обзор литературы по теме. Решение задач. Подготовка к практическому занятию. Написание сообщений, рефератов.
ИТОГО	144	64	16	48		80	

3.1.2. Содержание основных разделов и тем дисциплины.

Раздел 1. Военное искусство и внешняя политика России во 2 половине XVI – 1 половине XIX вв.

Тема 1. Военное искусство и внешняя политика России во 2 половине XVI – XVII вв.

Предмет и задачи курса. Особенности изучения курса. Периодизация, источники, историография, научная и учебно-методическая литература по военной истории Отечества и истории международных отношений в новое время.

Военная реформа Ивана Грозного и ее значение в развитии вооруженных сил России. Россия в системе международных отношений во 2 половине XVI. Внешняя политика во времена Ивана Грозного, завоевание Казанского ханства, Ливонская война, присоединение Сибири.

Вооруженные силы России в период Смуты. Развитие вооруженных сил в период правления первых царей династии Романовых. Полки нового строя. Переход к линейной тактике. Россия в системе международных отношений в XVII в. Внешняя политика России в XVII в.

Тема 2. Военное искусство и внешняя политика России в XVIII в.

Военные преобразования Петра I. Россия в системе международных отношений в первой половине XVIII вв. Основные направления внешней политики России в XVIII веке. Взаимоотношения с Речью Посполитой. Дипломатия Петра I. Северная война и Ништадский мир. Развитие военного искусства в период Северной войны. Россия и Европа во второй четверти XVIII в. Основные направления международных отношений и внешней политики России во второй половине XVIII в. Семилетняя война (1756-1763 гг.) Разделы Речи Посполитой и политика России, Пруссии и Австрии. Восточный вопрос в международных отношениях во второй половине XVIII в. Русско-турецкие войны и превращение России в черноморскую державу. Особенности развития русского военного искусства в период русско-турецких войн XVIII века.

Тема 3. Военное искусство и внешняя политика России в первой половине XIX в.

Европейская политика на рубеже XVIII-XIX вв. Великая Французская революция 1789-99 гг. и международные отношения. Антифранцузские коалиции времени Французской революции и результаты их деятельности. Внешняя политика Наполеона Бонапарта и Россия: 1800-1806 гг. Особенности развития военного искусства европейских армий в начале XIX в. Россия и Европа в годы наполеоновских войн: от Тильзита до Вены. Приход к власти Наполеона. Характеристика его внутренней политики. Внешнеполитические замыслы. Наполеон против Австрии и Пруссии. Территориальные приращения Франции. Наполеон и Англия. Континентальная блокада. Наполеон и император Александр I. Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир. Встреча в Эрфурте. Война России со Швецией. Отечественная война 1812 г. Изгнание Наполеона. Заграничные походы. Венский конгресс и его решения. Международные отношения в Европе и внешняя политика России от Венского конгресса до 1830-х гг. Венская политическая система. Священный союз в период 1815-1822 гг. Поворот во внешней политике Англии и начало разложения Священного союза. Сближение Николая I с Англией и Францией и дальнейший распад Священного союза. Русско-турецкая война 1828-1829 гг. Адрианопольский мир. «Американская загадка» - становление нового

государства в «новом свете» - первые итоги и новые проблемы для Европы. От июльской революции во Франции до революционных переворотов в Европе (1830-1848 гг.) Отношение Николая I к июльской революции. Позиция великих держав в вопросе о польском восстании 1830-1831 гг. Бельгийская революция и великие державы. Унклар-Искелесский договор России с Турцией и противоречия великих держав в восточном вопросе. Попытка Николая I договориться с Англией о разделе Турции.

Раздел 2. Военное искусство и внешняя политика России во 2 половине XIXв. – 1918 г.

Тема 4. Крымская война в истории России и истории международных отношений

Крымская война и Парижский конгресс (1853-1856 гг.). Русско-турецкий конфликт 1853 г. и позиция великих держав. Вступление Англии и Франции в войну против России. Дипломатическая деятельность великих держав во время Крымской войны. Парижский конгресс 1856 г.

Тема 5. Международное положение России после Крымской войны.

Международные отношения и позиция России в 60-е – 80-е гг. XIX в. Проблема объединения Италии в конце 1850-х – начале 1860-х гг. и позиция европейских держав. Внешнеполитический курс канцлера О. Бисмарка по объединению Германии. Австро-прусская война и Франко-прусская война и позиция Российской Империи. Образование Германской империи и крах Венской системы.

Тема 6. Военное искусство и внешняя политика России в последней четверти 19 века.

Европейское направление внешней политики в 70 – 90-е годы. Русско-турецкая война 1877-1878 г. Присоединение к России Средней Азии. Дальневосточная политика России. Участие России в формировании военно-политических блоков.

Тема 7. Особенности международных отношений и военного искусства на рубеже 19 – 20 вв.

Тема 8. На пути к Первой мировой войне

Тема 9. Россия в годы Первой мировой войны.

3.1.3. Методические рекомендации по освоению дисциплины.

Планы практических занятий

Раздел 1.

Тема 1. Военное искусство и внешняя политика России во 2 половине XVI – XVII вв.

1. Россия в системе международных отношений во 2 половине XVI.
2. Внешняя политика во времена Ивана Грозного, завоевание Казанского ханства, Ливонская война, присоединение Сибири.
3. Россия в системе международных отношений в XVII в.
4. Внешняя политика России в XVII в.

Источники

1. Хрестоматия по новейшей истории России. 1917-2004. В 2 ч. Ч. 1. 1917-1945 / под ред. А. Ф. Киселева, Э.М. Щагина. – М.: Дрофа, 2005
2. Хрестоматия по отечественной истории. 1914-1945 гг. Ред. А. В. Киселева, Э.М. Щагина. – М.: Владос, 1996

Учебные пособия

1. История России. 1917-2009: учебное пособие/ А. С. Барсенков, А. И. Вдовин. - 3-е изд., расш. и перераб.. - М.: Аспект Пресс, 2010.
2. Киселев А. Ф., Щагин Э. М.: Новейшая история Отечества. XX век. В 2-х томах. – М., 2012.

Литература

1. Анатомия революции. 1917 г. в России: массы, партии, власть. — СПб., 1994
2. Пушкарева И. М. Февральская революция 1917 г. в России: проблемы историографии 90-х гг. XX века // Россия в XX веке. Реформы и революции: В 2 т. — Т. 1. — М., 2002
3. Революция 1917 года в России: новые подходы и взгляды. Сб. научн. ст. / Ред. колл.: А.Б. Николаев (отв. ред. и отв. сост.), Д.А. Бажанов, А.А. Иванов. СПб., 2015.
4. Февральская революция 1917 года в российской истории. Круглый стол 15 марта 2007 г. // Отечественная история. — 2007. — № 5.
5. Шестаков В. А. Великая российская революция 1917 года. Дискуссионные вопросы. Пособие для учителей общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2015

Тема 2. Военное искусство и внешняя политика России в XVIII в.

Тема 3.

Тема 4.

Тема 5. Тема 1. Крымская война и Парижский конгресс (1853-1856 гг.) (4 часа).

1. Русско-турецкий конфликт 1853 г. и позиция великих держав.
2. Вступление Англии и Франции в войну против России.

3. Дипломатическая деятельность великих держав во время Крымской войны.

4. Парижский конгресс 1856 г.

Литература:

1. История международных отношений: учеб. пособие. В 4 ч. / под ред. Г.В. Каменской, О.А.

Колобова, Э.Г. Соловьева. М., 2007.

2. История дипломатии: сборник / сост. А. Лактионов. М., 2005.

3. Мусский И.А. 100 великих дипломатов. М., 2001.

4. Протопопов А.С. История международных отношений и внешней политики России (1648-

2005) / А.С. Протопопов, В.М. Козьменко, Н.С. Елманова. М., 2006.

Тема 6.

Тема 7.

Рекомендации по работе с литературой.

1. При работе с нормативно-правовыми актами необходимо отмечать, как особо значимый элемент, время вступления в силу и время прекращения действия этих документов.
2. При работе с учебной литературой как основной, так и дополнительной, необходимо учитывать её год издания.

Разъяснения относительно выделенных в дисциплине видов самостоятельной работы.

Рекомендации по организации времени, необходимого для выполнения разного вида работ обучающихся по дисциплине

Перед подготовкой к самостоятельной работе студент должен ознакомиться с технологической картой и уточнить число часов, отведенных на разные виды работ. После чего он должен создать свое расписание подготовки задания.

Как правило, задания для самостоятельной работы должны быть выполнены через неделю (реже – через две) после их получения.

Курс предполагает наличие таких самостоятельных заданий, как подготовка текста доклада и электронной презентации, подготовка аннотированной библиографии, реферата по предложенной теме, возможна подготовка учебной экскурсии. Прием этих заданий проводится частично на занятиях, частично – в специально отведенное время.

Подготовка к практическим занятиям.

Для подготовки к семинарскому занятию вам необходимо внимательно изучить содержание темы дисциплины; рассмотреть основную и дополнительную литературу к разделу; выбрать литературу соответствующую теме семинарского занятия; подготовить ответы на вопросы семинарского занятия.

Написание реферата.

Реферат выполняется на стандартной бумаге формата А4 (210/297). Поля: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее 20 мм и нижнее – 25 мм; интервал полуторный; шрифт в текстовом редакторе Microsoft Word - Times New Roman Cyr; размер шрифта – 14 (не менее 12), выравнивание по ширине.

Стандартный титульный лист студент получает на кафедре.

Содержание начинается со второй страницы, далее должна идти сквозная нумерация. Номер страницы ставится в центре нижней части страницы. Общий объем реферата должен составлять 20-25 страниц (без приложений).

Во введении обосновывается актуальность темы, ее практическая значимость. Содержание должно быть представлено в развернутом виде, из нескольких глав, состоящих из ряда параграфов. Против названий глав и параграфов проставляются номера страниц по тексту. Главы и параграфы нумеруются арабскими цифрами. Допускается не более двух уровней нумерации.

Заголовки, в соответствии с оглавлением реферата, должны быть выделены в тексте жирным шрифтом (названия глав – заглавными буквами, названия параграфов – строчными буквами), выравнивание по центру. Точки в заголовках не ставятся.

Каждая глава должны начинаться с новой страницы. Текст параграфа не должен заканчиваться таблицей или рисунком.

Представленные в тексте таблицы желательно размещать на одном листе, без переносов. Таблицы должны иметь сквозную нумерацию. Номер таблицы проставляется

вверху слева. Заголовок таблицы помещается с выравниванием по левому краю через тире после ее номера.

На каждую цитату в тексте необходимы ссылки в конце главы.

В заключении излагаются краткие выводы по результатам работы, характеризующие степень решения задач, поставленных во введении. Следует уточнить, в какой степени удалось реализовать цель реферирования, обозначить проблемы, которые не удалось решить в ходе написания реферата.

Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита. Каждое приложение имеет свое обозначение.

Подбор литературы осуществляется студентом самостоятельно. Желательно использование материалов, публикуемых в журналах списка ВАК, монографий и других источников. Это обусловлено тем, что в реферате вопросы теории следует увязывать с практикой, анализировать процессы, происходящие как в мировой так и в российской политике.

Перечень используемой литературы должен содержать минимум 15 наименований. Список литературы оформляется в алфавитном порядке в соответствии с требованиями ГОСТа.

Библиографическая запись на документ составляется в соответствии с ГОСТ:

ГОСТ 7.80-2000 «Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления».

ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

ГОСТ 7.82-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов»

Схема библиографической записи на книгу:

Заголовок описания. Основное заглавие: сведения, относящиеся к заглавию / Сведения об ответственности. - Сведения об издании. - Место издания, дата издания. - Объем

Пример:

Абдуллина, О. А. Педагогическая практика студентов: учеб. пособие / О. А. Абдуллина, И. А. Загряжкина. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 1990. – 175 с.

Схема библиографической записи на составную часть документа (Аналитическое описание):

Фамилия И. О. автора. Название статьи / И. О. Фамилии двух, трех или четырех авторов // Название документа. — Место издания, год издания. — Номер тома. — Страницы работы от и до.

Схема библиографической записи на электронный ресурс:

Основное заглавие [Общее обозначение материала]: сведения, относящиеся к заглавию / сведения об ответственности. — Вид и объем ресурса. — Место издания или изготовления: имя издателя или изготовителя, дата издания или изготовления. — Специфическое обозначение материала и количество физических единиц: другие физические характеристики — (Заглавие серии или подсерии; номер выпуска серии или подсерии). — Примечания. — Режим доступа: условия доступности.

Примеры:

Ресурсы локального доступа

Александр и Наполеон [Электронный ресурс]: история двух императоров / Музей-панорама «Бородинская битва», Интерсофт. - Электрон. дан. – М., 1997. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

Ресурсы удаленного доступа:

Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] / Центр информ. технологий РГБ. - Электрон. дан. - М.: Рос. гос. б-ка, 1997- . - Режим доступа: <http://www.rsl.ru>, свободный.

Электронная статья:

Мудрик, А.В. Воспитание в контексте социализации / А.В. Мудрик // Образование: исследовано в мире [Электронный ресурс] / Под патронажем Российской академии образования, ГНПБ им. К.Д. Ушинского. - М.: ОИМ.RU, 2000-2001. - Режим доступа: <http://www.oim.ru>. - 25.09.2000

Библиографическая запись на издание из ЭБС:

Аверченко, В. И. История развития системы государственной безопасности России: учебное пособие / В. И. Аверченко, В. В. Ерохин, О. М. Голембиовская. – М.: Флинта, 2011. – 192 с. // ЭБС «Книгафонд» [Электронный ресурс]. – Сетевой режим доступа: <http://www.knigafond.ru>.

Васильев А. Д. Цели и средства игр в слова / А. Д. Васильев. – Красноярск, 2012. – 159 с. // ЭБС КГПУ [Электронный ресурс]. – Сетевой режим доступа: <http://www.elib.kspu.ru>

Разъяснения по работе с рейтинговой системой

В рейтинге учитываются посещение лекций, подготовка к семинарским занятиям и степень активности на них, выполнение всех видов самостоятельной работы, результаты творческих работ.

В конце изучения каждого раздела студент должен заполнить в рабочей тетради соответствующие таблицы, ответить на вопросы и т.д. Таким образом осуществляется промежуточный контроль над изучением дисциплины.

Для получения зачета студент должен выполнить все виды работ, которые оцениваются в рейтинге.

Для успешной сдачи экзамена по курсу студент должен набрать не менее 75 баллов. Если он набирает меньше 75 баллов, то сдача экзамена происходит в устной форме по билетам.

Рекомендации по подготовке к итоговому контролю (промежуточной аттестации) по дисциплине «Военное искусство и внешняя политика России в новое время»

Итоговый контроль в форме экзамена предназначен для студентов, получивших менее 75 баллов. Вопросы для экзамена содержатся в рабочей программе дисциплины.

При подготовке к экзамену студент обязан тщательно проработать конспекты лекций, материал семинарских занятий, изучить учебник и рекомендованную дополнительную литературу по всем темам курса.

3.2. КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ

Блок 1. История России 1917 - 1945 гг. в школьной программе

Наименование дисциплины	Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат)	Цикл дисциплины в учебном плане	Количество зачетных единиц
История России 1917 – 1945гг. в школьной программе	44.03.05 Педагогическое образование	Основной (базовый)	2,5
Тема 1-2.			
	Форма работы	min	max
Текущая работа	Посещение лекций		1
	Подготовка и выступление на семинарских занятиях	2	5
Тема 3-4			
Текущая работа	Посещение лекций		1
	Подготовка и выступление на семинарских занятиях	2	5
	Подготовка реферата (эссе)	3	5
Тема 5-6			
Текущая работа	Подготовка и выступление на семинарских занятиях	2	4
	Подготовка реферата (эссе)	3	5
Промежуточная аттестация	тестирование	5	8
Тема 7-8			
Текущая работа	Посещение лекций		1
	Подготовка и выступление на семинарских занятиях	2	4
Тема 9-10			
Текущая работа	Посещение лекций		1

	Рабочая тетрадь	4	5
Тема 11-12			
Текущая работа	Посещение лекций		1
	Подготовка и выступление на семинарских занятиях	2	4
Промежуточная аттестация	тестирование	5	9
Тема 13-14			
Текущая работа	Посещение лекций		1
	Подготовка и выступление на семинарских занятиях	2	5
Промежуточная аттестация	тестирование	6	10
Итого		50	75

Блок 2. СССР в 1945 – 1991 гг.

Наименование дисциплины	Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат)	Цикл дисциплины в учебном плане	Количество зачетных единиц
История России	44.03.05 Педагогическое образование	Основной (базовый)	3
Тема 1-2.			
	Форма работы	min	max
Текущая работа		Посещение лекций	2
Тема 3-4			
Текущая работа	Посещение лекций	2	3
	Подготовка реферата (эссе)	3	5
Тема 5-6			
Текущая работа	Подготовка и выступление на семинарских занятиях	2	4
	Подготовка реферата (эссе)	3	5
Промежуточная аттестация	тестирование	5	8
Тема 7-8			
Текущая работа	Посещение лекций	2	3
	Подготовка и выступление на семинарских занятиях	2	4

	занятиях		
Тема 9-10			
Текущая работа	Посещение лекций	2	3
	Рабочая тетрадь	4	5
Тема 11-12			
Текущая работа	Посещение лекций	2	3
	Подготовка и выступление на семинарских занятиях	2	4
Промежуточная аттестация	тестирование	5	9
Тема 13-14			
Текущая работа	Посещение лекций	2	3
	Рабочая тетрадь	4	5
Тема 15-16			
Текущая работа	Посещение лекций		
	Подготовка и выступление на семинарских занятиях	2	4
Тема 17-18			
Промежуточная аттестация	тестирование	5	8
Тема 19-20			
	Подготовка и выступление на семинарских занятиях		
Тема 21			
	Подготовка и выступление на семинарских занятиях		
	Реферат		
Итого		50	75

Критерии перевода баллов в отметки:

<i>Общее количество набранных баллов</i>	<i>Академическая оценка</i>
60-72	3 (удовлетворительно)
73-86	4 (хорошо)
87-100	5 (отлично)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ) (ФОС)

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО ИСТОРИИ РОССИИ (1917-1945 ГГ.)

1. Раскройте альтернативы общественно-политического развития страны в условиях двоевластия.
2. Обоснуйте альтернативы общ
3. Охарактеризуйте факторы, спо ественного развития страны после провала корниловского мятежа. собствовавшие приходу большевиков к власти. Значение II Всероссийского съезда Советов.
4. Раскройте содержание первых социально-экономических мероприятий новой власти (октябрь 1917-май 1918 гг.).
5. Выход России из империалистической войны. Брестский мир и его последствия.
6. Раскройте причины гражданской войны. Охарактеризуйте первый этап гражданской войны.
7. Охарактеризуйте второй этап гражданской войны.
8. Охарактеризуйте третий этап гражданской войны. Итоги гражданской войны.
9. Раскройте сущность политики «военного коммунизма»
10. Сравните политику большевиков и демократических правительств летом-осенью 1918 г. Что было общим и различным
11. Раскройте сущность белого движения и охарактеризуйте причины его поражения.
12. Нэповская экономика: успехи и противоречия.
13. Политическая жизнь страны в 1920-е гг. Складывание однопартийной системы.
14. Образование СССР и принятие Конституции СССР.
15. Цели, принципы и результаты советской внешней политики в годы НЭПа.
16. «Год великого перелома» и переход к форсированному развитию страны: причины и последствия.
17. Проблема индустриализации страны в довоенный период.
18. Коллективизация сельского хозяйства: уроки и последствия.
19. Социально-политические итоги форсированного развития страны. Политические процессы 1930-х гг. и их последствия.
20. «Новый курс» внешней политики СССР в 1930-е гг.: сущность и последствия.
21. Альтернативы внешнеполитического курса СССР в 1939 г. и выбор советского руководства.
22. Военно-политические мероприятия советского руководства на западном театре в 1939-1940 гг.: изменения геостратегической ситуации в Восточной Европе; подготовка СССР к отражению германской агрессии.
23. Строительство Вооруженных Сил СССР в 1930-е гг. – начале 1940-х гг.: рост численности, техническое оснащение и кадровая политика.
24. Цели, планирование и подготовка германской агрессии против СССР (1940-1941 гг.)
25. Начальный период Великой Отечественной войны: содержание военных действий; причины поражения Красной Армии.
26. Битва за Москву: общий ход, итоги и историческое значение.
27. Летне-осенняя кампания 1942 года на советско-германском фронте: причины и следствия поражений Красной Армии.
28. Сталинградская битва: замыслы германского и советского командования и значение победы Красной Армии под Сталинградом.

29. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны и Второй мировой войны в целом: содержание понятия, временные рамки, основные события, определявшие кардинальные изменения хода войны.
 30. Две военные кампании 1944 года на советско-германском фронте: главные события и итоги.
 31. 1945 год: заключительная кампания войны в Европе, проблемы военно-политического взаимодействия СССР и англо-американских союзников.
 32. 1945 год: завершающая кампания Второй мировой войны на Дальнем Востоке: цели, значение вступления СССР в войну против Японии.
 33. Военно-экономическая победа СССР над Германией в ходе Великой Отечественной войны: содержание и факторы, обеспечившие победу.
 34. Антигитлеровская коалиция: политические цели государств-участников коалиции; их вклад в победу над блоком держав агрессоров; проблемы внутрикоалиционных отношений
 35. Геополитические, военные, демографические итоги Второй мировой войны, вклад СССР в победу над блоком государств-агрессоров; цена Победы.
 36. Цели, задачи, периодизация культурной революции. Ликвидация неграмотности и противоречивость этого процесса.
 37. Создание новой системы народного образования. Развитие высшей школы.
 38. Развитие науки в советской стране в 1920-40-е гг.
 39. Развитие искусства в период культурной революции.
 40. Советская власть и Русская православная церковь в 1917-1945 гг.
-
41. Почему именно в России дестабилизирующее влияние войны привело к революции? Можно ли было ее предотвратить?
 42. Почему, несмотря на массовое недовольство большевистским режимом, особенно с весны 1918 года, он все же устоял?
 43. Можно ли согласиться с утверждением Ленина о том, что первая советская Конституция – это «братский договор», заключенный между трудовым крестьянством и рабочим классом? Аргументируйте свой ответ.
 44. Как бы могли развернуться события в стране и мире, если Антанта решилась на широкомасштабную интервенцию?
 45. Как вы думаете, почему во внутривластной борьбе потерпел поражение Л. Троцкий? К каким последствиям привела бы его победа?
 46. Как менялась экономическая политика большевиков на протяжении 1917-1927 гг.? Чем были вызваны столь серьезные перемены?
 47. Реконструируйте один день из жизни советской школы начала 1920-х гг.
 48. Определите общее и особенное в решении задач индустриализации в начале XX века и в 1930-е гг.
 49. Как вы думаете, почему русские крестьяне не ответили на политику коллективизации массовыми восстаниями?
 50. Как и почему изменился облик и социально-психологический склад русской интеллигенции в 1930-е гг. по сравнению с дореволюционным? Какие последствия это имело для страны?
 51. В чем заключались противоречия социальной политики советской власти?
 52. Каковы итоги развития страны в 1930-е гг.? Как изменилась роль СССР и место в мировой системе?
 53. Как бы вы охарактеризовали вклад союзников СССР в достижение общей победы? Какие точки зрения на эту проблему вам известны?

54. Определите свое отношение к коллаборационизму в годы войны.

Вопросы к экзаменам по курсу «История России (1945-1991 гг.)»

1. СССР после Великой Отечественной войны. Экономические и территориальные изменения. Демографическая сфера. Основные задачи социально-экономического развития. Источники послевоенного роста экономики.
2. Индустриальное развитие СССР в послевоенный период.
3. Сельское хозяйство в послевоенный период.
4. Политическая система СССР во второй пол. 1940 – нач. 1950-х гг.
5. Общественная жизнь страны во второй пол. 1940 – нач. 1950-х гг.
6. Советское общество в послевоенный период. Уровень жизни населения.
7. Культурно-просветительная работа. Общее и специальное образование во второй половине 1940 – нач. 1950-х гг. Развитие науки.
8. Советское искусство во второй пол. 1940 – нач. 1950-х гг.
9. Внешняя политика СССР в послевоенный период. Отношения с западными странами. Начало «холодной войны».
10. СССР и формирование мировой системы социализма.
11. Политическая жизнь СССР в 1953 – 1964 гг. XX съезд КПСС.
12. Индустриальное развитие СССР в 1950 – первой пол. 1960-х гг. Попытки перестройки системы управления народным хозяйством
13. Сельское хозяйство СССР в 1950 – первой пол. 1960-х гг.
14. Культурно-просветительная работа. Общее и специальное образование в 1950 – первой пол. 1960-х гг. Развитие науки.
15. Советское искусство в период «оттепели». Международные культурные связи.
16. Внешняя политика СССР в 1950 – первой пол. 1960-х гг.: отношения с социалистическими странами.
17. Внешняя политика СССР в 1950 – первой пол. 1960-х гг.: отношения в развивающимися странами.
18. Внешняя политика СССР в 1950 – первой пол. 1960-х гг.: отношения со странами Запада. Проблема гонки вооружений.
19. Изменения в жизненном уровне советского народа в 1950 – первой пол. 1960-х гг. Динамика доходов и расходов. Жилье. Торговля и служба быта. Внешний облик населения.
20. Демографическое развитие населения в 1950-х гг. Система здравоохранения. Миграция. Основные формы самодеятельности населения. Отдых.
21. Политическая жизнь страны во второй половине 60-х – первой половине 80-х гг. Конституция 1977 г.
22. Общественная жизнь страны во второй половине 60-х – первой половине 80-х гг. Диссидентское движение. Советское общество и церковь.
23. Экономическая реформа второй пол. 1960-х гг.
24. Попытки совершенствования хозяйственного механизма в сер. 1960 – первой пол. 1980-х гг.
25. Индустриальное развитие СССР в 8–11 пятилетках.
26. Сельское хозяйство в 8–11 пятилетках.
27. Развитие населения в 1960–1980-х гг.: изменение расселения, миграция, основные демографические процессы. Система здравоохранения. Экологические проблемы. Подъем уровня образования.

28. Уровень жизни народа в 1960–1980-х гг. Динамика доходов и расходов. Структура потребления. Жилье, сфера торговли, бытового обслуживания. Продовольственная проблема.
29. Социальное расслоение советского общества (сер. 1960 – сер. 1980-х гг.)
30. Культурно-просветительная работа, общее и специальное образование во второй пол. 1960 – первой пол. 1980-х гг. Развитие науки.
31. Советское искусство второй пол. 1960 – первой пол. 1980-х гг.
32. Альтернативная культура. Неофициальное искусство. Международные культурные и научные связи во второй пол. 1960 – первой пол. 1980-х гг.
33. Внешняя политика СССР во второй пол. 1960 – первой пол. 1980-х гг.: отношения с социалистическими странами.
34. Внешняя политика СССР во второй пол. 1960 – первой пол. 1980-х гг.: отношения со странами Запада. Проблема гонки вооружений.
35. Внешняя политика СССР во второй пол. 1960 – первой пол. 1980-х гг.: отношения с развивающимися странами.
36. СССР в середине 1980-х гг. Начало нового этапа в жизни общества. Суть перестройки. Курс на ускорение социально-экономического развития страны и его результаты в экономической сфере в 1985–1986 гг.
37. Экономическое развитие СССР 1987–1991 гг.
38. Общественно-политическая жизнь страны в 1985–1991 гг. Попытки реформирования политической системы общества и их результаты.
39. Межнациональные отношения в 1985–1990 гг. Распад СССР (1990–1991 гг.). Образование СНГ.
40. Международная обстановка в середине 80-х гг. Задачи советской внешней политики. Изменение доктринальных основ советской внешней политики. СССР и европейские государства.
41. Советско-американские отношения в годы перестройки.
42. СССР и социалистические страны. Крах системы социализма.
43. Перестройка в сфере культуры. Изменения в идеологической сфере. СМИ.
44. Искусство в годы перестройки.
45. Наука и образование в годы перестройки.
46. Перестройка в социальной сфере. «Триада перестройки» и ее реализация.

Темы сообщений и презентаций

1. Австро-прусское соперничество.
2. Великие полководцы Крымской войны.
3. Венская политическая система и ее значение.
4. Внешняя политика Фридриха II.
5. Граф Горчаков и внешнеполитический курс России.
6. Европа под сенью Священного союза.
7. Екатерина II и российская дипломатия.
8. Наполеон I и Александр I – внешнеполитические идеи и результаты до Тильзита.
9. Основные сражения Отечественной войны 1812 г.
10. Роль Голландии в антифранцузских коалициях второй половины XVII – начала XVIII вв.
11. Россия на международной арене во второй половине XVIII в. и роль просвещенного абсолютизма.
12. «Славная революция» в Англии и внешнеполитическая линия соперничества с Францией.

13. Талейран как дипломат.
14. Турция и Россия в системе международных отношений в 1840-50-е гг.
15. Шомонский трактат и его значение.

3.2.3. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБЧЕНИЯ И ПЕРЕЧЕНЬ КОРРЕКТИРУЮЩИХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в учебной программе на 201__ / _____ учебный год

В учебную программу вносятся следующие изменения:

- 1.
- 2.
- 3.

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
" ____ " _____ 201__ г., протокол № _____

Внесенные изменения утверждаю

Заведующий кафедрой

Декан факультета (директор института)

" ____ " _____ 201__ г.

3.3.1. КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Военное искусство и внешняя политика России в новое время»

(ВКЛЮЧАЯ ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ)

студентов ООП 44.03.05 «педагогическое образование», профиль «история и иностранный язык»

№п/п	Наименование	Наличие место/ (кол-во экз.)	потребность	примечание
	Обязательная литература			
	Разделы 1 – 4			
1	Барсенков А. С., Вдовин А. И. История России. 1917 – 2009. М., 2010	70 библиотека КГПУ эл. б-ка	70	Используется как основное пособие
2э	История России в новейшее время. 1985-2009 гг. Учебник. /Под ред. А.Б. Безбородова. М., 2013	2 библиотека КГПУ эл. б-ка www.prospekt.org		Используется как основной учебник
3	История русской культуры IX-XX веков. М., 2009	Ресурсно-инф. Центр КГПУ	10	Используется как основное пособие
4	Новейшая отечественная история. XX в. /Под ред. Э. М. Щагина, А.В. Лубкова). М., 2009. Т. 2.	50 библиотека КГПУ	20	Используется как основное пособие
5	Отечественная история России 1945–2008 /Под ред. А. Б. Безбородова). М., 2009	2 библиотека КГПУ	20	Используется для самост. изучения
6	Новейшая история России Учебник /Под ред. чл-корр. РАН А.Н. Сахарова. М., 2013	20 библиотека КГПУ эл. б-ка www.prospekt.org	20	Используется как основное пособие
7	Хрестоматия по новейшей истории России. 1917–2004. / Под ред. А.Ф. Киселева, Э.М. Щагина. М.,	46 библиотека КГПУ	30	Используется для самостоятельного

	2005. Ч. 2.			изучения
8	Щагин Э.М. Очерки истории России, ее историографии и источниковедения. М., 2008.	1 Краевая библиотека	5	Используется для самост. изучения
	Дополнительная литература			
	Раздел 1			
1	Быстрова И. В. Советский военно-промышленный комплекс (1930-1980-е годы). М., 2006	1 библиотека КГПУ	3	Используется для изучения отдельных тем
2	Вербицкая О. М. Российское крестьянство: от Сталина к Хрущеву. Сер. 40-х–нач. 60-х гг. М., 1992	2 библиотека КГПУ	5	Используется для изучения отдельных тем
3	Восленский М. Номенклатура. Господствующий класс Советского Союза. 2-е изд. М., 2005	3 библиотека КГПУ	3	Используется для изучения отдельных тем
4	Данилов А. А., Пыжиков А. В. Рождение сверхдержавы. 1945–1953 годы. М., 2002	1 библиотека КГПУ	5	Используется для изучения отдельных тем
5	Зубкова Е. Ю. Послевоенное советское общество: политика и повседневность. 1945–1953. М., 2000	1 библиотека КГПУ	5	Используется для самостоятельного изучения
6	Пихоя Р. Г. Советский Союз. История власти. 1945–1991. М., 2007	3 библиотека КГПУ	5	Используется для самостоятельного изучения
7	Системная история международных отношений /Под ред. А.О. Богатурова. М., 2009. Т. 2: События 1945–2003 гг.	1 библиотека КГПУ электрон. б-ка	5	Используется для изучения отдельных тем
8	Шульгин В. С., Кошман Л. В., Сысоева Е. К., Зезина М. Р. История русской культуры IX–XX вв. М., 2002	2 библиотека КГПУ электронная	5	Используется как основное пособие для изучения

		библиотека		отдельных тем
	Раздел 2			
1	Аксютин Ю. В. Хрущевская «оттепель» и общественные настроения в СССР в 1953–1964 гг. М., 2004	1 библиотека КГПУ	3	Используется для самостоятельного изучения
3	Бурлацкий Ф. М. Вожди и советники: О Хрущеве, Андропове и не только о них... М., 1990	3 библиотека КГПУ	2	Используется для самостоятельного изучения
4	Бурлацкий Ф. М. Никита Хрущев. М., 2003	2 библиотека КГПУ	3	Используется для самостоятельного изучения
5	Ханин Г. И. Экономическая история России в новейшее время. Т.2. Экономика СССР в 1961–1987 гг. Новосибирск, 2007	1 библиотека КГПУ	3	Используется для изучения отдельных тем
6	Шульгин В. С., Кошман Л. В., Сыроева Е. К., Зезина М. Р. История русской культуры IX–XX вв. М., 2002	2 библиотека КГПУ электронная библиотека	5	Используется для изучения отдельных тем
	Раздел 3.			
1	Восленский М. Номенклатура. Господствующий класс в СССР. М., 2005	3 библиотека КГПУ		Используется для изучения отдельных тем
2	Добрынин А. Ф. Сугубо доверительно. посол в Вашингтоне при семи президентах США (1962–1985). М., 1996	2 Библиотека КГПУ		Используется для изучения отдельных тем
3	Земцов И. Крах эпохи. Андропов, Черненко, Горбачев... Последние коммунисты в Кремле. М., 1999	1 Библиотека КГПУ	5	Используется для изучения отдельных тем
4	Козлов В. А. Массовые беспорядки в СССР при			Используется для

	Хрущеве и Брежневе (1953 – первая половина 1980-х гг.). Новосибирск, 1998	1 Библиотека КГПУ	3	изучения отдельных тем
5	Безбородов А. Б. Власть и научно-техническая политика в СССР середины 50-х – середины 70-х годов. М., 1997	1 Библиотека КГПУ	2	Используется для изучения отдельных тем
6	Кудров В. М. Советская экономика в ретроспективе: Опыт переосмысления. М., 2003	1 Библиотека КГПУ	3	Используется для изучения отдельных тем
7	Шубин А.В. Диссиденты, неформалы и свобода в СССР. М., 2008	1 Библиотека КГПУ	2	Используется для изучения отдельных тем
8	Шубин А.В. Золотая осень, или период застоя. СССР в 1975–1985 гг. М., 2008	2 Краевая библиотека	2	Используется для изучения отдельных тем
9	Шульгин В. С., Кошман Л. В., Сыроева Е. К., Зезина М. Р. История русской культуры IX–XX вв. М., 2002	2 библиотека КГПУ электронная библиотека	2	Используется для изучения отдельных тем
Раздел 4				
1	Медведев Р. Как началась перестройка. М., 2006	2 библиотека КГПУ		Используется для изучения отдельных тем
2	Печенев В. А. «Смутное время» в новейшей истории России (1985–2003): Исторические свидетельства и размышления участника событий. М., 2004.	2 краевая библиотека		Используется для изучения отдельных тем
3	Пихоя Р.Г., Соколов А.К. История современной России: кризис коммунистической власти в СССР и рождение новой России. Конец 1970-х – 1991 гг.	2 краевая библиотека		Используется для изучения отдельных тем

	М., 2008			
4	Союз можно было сохранить. Белая книга: Док. и факты о политике М.С. Горбачева по реформированию и сохранению многонационального государства. 2-е изд. М., 2007.	2 краевая библиотека		Используется для изучения отдельных тем
5	Цыганков А.П. Внешняя политика России от Горбачева до Путина. Формирование национального интереса. М., 2008	1 Краевая библиотека	1	Используется для изучения отдельных тем
7	А. Яковлев. Перестройка. 1985–1991 /Под ред. А. Яковлева. М., 2008. (Россия. XX век. Документы)	1 Краевая библиотека	2	Используется для изучения отдельных тем
	Методические пособия, рекомендации			
	Разделы 1-4			
	История России с древнейших времен до наших дней. Учебное пособие. Красноярск: изд-о КГПУ, 2004.			

3.3.2. Карта материально-технической базы дисциплины

Карта материально-технической базы дисциплины «Военное искусство и внешняя политика России в новое время»

Для обучающихся по образовательной программе 44.03.05. Педагогическое образование, профиль «История и иностранный язык» имеется проекционная техника и специально оборудованные аудитории (2-11, 2-03, 2-13)