

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Филологический факультет

Принята на Ученом совете

протокол №1

от 25.01. 2017г.



В.А. Ковалевский

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ЛИТЕРАТУРА

Направление подготовки: *44.03.01 Педагогическое образование*
Уровень образования: *бакалавриат*

Красноярск 2017

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры

мировой литературы
и методики её преподавания

____ протокол № 5 от «14» 12 2017 г.

Заведующий кафедрой

Липинова Р.Т. Липинова

(ф.и.о., подпись)

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры

____ протокол № ____ от « ____ » ____ 20 ____ г.

Заведующий кафедрой

(ф.и.о., подпись)

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры

____ протокол № ____ от « ____ » ____ 20 ____ г.

Заведующий кафедрой

(ф.и.о., подпись)

ОПОП одобрена на заседании НМС

филологического факультета

____ протокол № 4 от «21» 12 2016 г.

Председатель НМС

Гевинко И.В.

(ф.и.о., подпись)

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

основной образовательной программы (ООП)

направления подготовки 44.03.01.

профиль «Литература»

СОГЛАСОВАНО:

МАОУ РУТМА - Универс

(наименование организации, объединения, предприятия)



И.И. Чудинова З.Б. зам. директора по УВД
(подпись, печать) (ФИО руководителя, представителя)

« 5 » сентября 2015 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева
 (КГПУ им. В.П. Астафьева)

Название института/факультета/департамента

ОПИСАНИЕ (АННОТАЦИЯ) ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

ЛИТЕРАТУРА

Направление подготовки: *44.03.01 Педагогическое образование*
 Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения	очная	очно- заочная	заочная
Срок обучения, лет			5
Трудоемкость освоения программы (з.е.)			240
Аудиторная работа (в часах)			998
Самостоятельная работа (в часах)			6450
Практики (в неделях)			8
Государственная итоговая аттестация (в неделях)			4

Цель программы: обеспечение качественной подготовки квалифицированных, конкурентоспособных специалистов в области преподавания русского языка и литературы на основе сочетания передовых технологий обучения с инновационной и научно-практической деятельностью.

Требования к абитуриенту. Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем соответствующего образования.

Характеристика направления подготовки

Области профессиональной деятельности выпускников: образование, социальная сфера, культура.

Объекты профессиональной деятельности выпускников: обучение, воспитание, развитие, просвещение; образовательные системы.

Виды профессиональной деятельности выпускников: педагогическая, исследовательская, культурно-просветительская.

Результаты обучения

<i>Результаты обучения в соответствии с ФГОС ВО</i>	<i>Описание компетенций</i>
Общекультурные компетенции(ОК)	ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ОК-5 способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия; ОК-6 способность к самоорганизации и самообразованию;
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	ОПК-1 готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности; ОПК-2 способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся; ОПК-5 владение основами профессиональной этики и речевой культуры
Профессиональные компетенции (ПК)	ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов; ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики; ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета; ПК-6 готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса; ПК-11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования; ПК-12 способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

Дополнительные компетенции (ДК)	
<i>Результаты обучения в соответствии с ПС</i>	<i>Описание трудовых функций</i>
Обобщенные трудовые функции (ОТФ)	Педагогическая деятельность по реализации образовательных программ в образовательных организациях основного общего, среднего общего, дополнительного образования; воспитание и духовно-нравственное развитие обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; исследовательская деятельность; руководство учебно-исследовательской деятельностью учащихся
Трудовые функции (ТФ)	Общепедагогическая функция; Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего (полного) общего образования; Предметное обучение: Русский язык.

Структура и содержание ОПОП

Указываются блоки образовательной программы, в соответствии с учебным планом и перечень входящих в них компонентов (дисциплин, практик и т.д.).

<i>Наименование блока учебного плана</i>	<i>Наименование компонентов блока</i>
---	--

Блок «Дисциплины (модули)»	<p>История Философия Иностранный язык Русский язык и культура речи Информационная культура и технологии в образовании Физическая культура Социология Основы права Политология Культурология Естественнонаучная картина мира Экономика образования Модуль "Основы медицинских знаний и здорового образа жизни" Модуль "Теоретические основы профессиональной деятельности" Модуль "Научные основы учебно-профессиональной деятельности" Модуль "Теория и практика инклюзивного образования" Методика обучения и воспитания (литература) Практикум по орфографии и пунктуации История русской литературы и культуры История зарубежной литературы Детская литература Теория литературы (Основы методологии литературоведческого анализа) Теория языка (Основы науки о языке) Древние языки История русского языка Стилистика Филологический анализ текста Методы активного обучения Культурное наследие русского зарубежья Преподавание литературы в школе Вопросы зарубежной литературы в школе Методология литературоведческого анализа Проблемы поэтики художественного текста Актуальные проблемы современного русского языка</p>
Блок «Практики»	<p>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (фольклорная) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (музейная) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>
Блок «Государственная итоговая аттестация»	<p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</p>

Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса

Заполняются по нижеприведенной форме (Приложение 2а)

Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ в университете осуществляется на основании: Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п);

Планов работы по профессиональной ориентации и созданию условий для инклюзивного образования в КГПУ им. В.П. Астафьева;

Правил приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования и других локальных нормативных документов.

Образование обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах с общей нозологией.

Места работы (трудоустройства) выпускников

Образовательные учреждения основного общего, среднего (полного) общего, дополнительного образования города и края.

Контактная информация

Филологический факультет КГПУ им. В.П. Астафьева.

[660049, г Красноярск, ул Ады Лебедевой 89 Деканат: кабинет 3-01](#)

[+7\(391\) 2-17-17-33](#)

tsadyrina@list.ru

[HTTP://WWW.KSPU.RU/DIVISION/PHILOLOGY/](http://WWW.KSPU.RU/DIVISION/PHILOLOGY/)

**СВЕДЕНИЯ О КАДРОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
по основной профессиональной образовательной программе**

Приложение 2а

Литература

(наименование ОПОП)

44.03.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

по заочной форме

(форма(ы) обучения)

№ п/п	Наименование дисциплины, практики в соответствии с учебным планом	Фамилия И.О.*		Должность по штатному расписанию	Ученая степень и ученое звание
		Основные работники	Совместители		
1	2	3	4	5	
1	История	Л.Э. Мезит		доцент	кандидат исторических наук, доцент
2	Философия	Н.И. Лобанова		доцент	кандидат философских наук
3	Иностранный язык	Е.В. Филоненко		ст. преподаватель	-
4	Русский язык и культура речи	Н.А. Бурмакина		доцент	кандидат филологических наук, доцент
5	Информационная культура и технологии в образовании	Н.П. Безрукова		профессор	д-р педагогических, кандидат химических наук, доцент
6	Физическая культура	Г.В. Фатеев М.Л. Шадрина		доцент ст. преподаватель	— —
7	Социология	Л.В. Логунова		доцент	кандидат философских наук
8	Основы права	Е.М. Головащук		доцент	кандидат юридических наук, доцент
8	Политология	Л.Г. Лисина		доцент	кандидат философских наук, доцент
10	Культурология	Б.М. Машевский		доцент	кандидат философских наук, доцент
11	Естественнонаучная картина мира	С.Н. Городилова		доцент	кандидат биологических наук

Экономика образования	Т.А. Рудзитис		доцент	кандидат экономических наук, доцент
Модуль "Основы медицинских знаний и здорового образа жизни"	Л.Л. Леготина		доцент	кандидат биологических наук, доцент
Модуль "Теоретические основы профессиональной деятельности"	Л.П. Михалева И.Г. Маланчук		доцент доцент	кандидат педагогических наук, доцент кандидат психологических наук, доцент
Модуль "Научные основы учебно-профессиональной деятельности"	Т.В. Мамаева Е.В. Осетрова		доцент профессор	кандидат филологических наук д-р филологических наук, профессор
Модуль "Теория и практика инклюзивного образования"	И.Ю. Жуковин		доцент	кандидат педагогических наук, доцент
Элективные курсы по физической культуре и спорту	Г.В. Фатеев		доцент	–
Методика обучения и воспитания (литература)	Н.В. Лебедева		доцент	кандидат педагогических наук, доцент
Практикум по орфографии и пунктуации	В.Н. Замыслова		доцент	кандидат филологических наук, доцент
История русской литературы и культуры	Е.Б. Гайдукова Т.Н. Садырина А.Ю. Горбенко Н.А. Новоселова А.Ю. Колпаков Н.В. Ковтун		доцент доцент доцент доцент доцент профессор	кандидат филологических наук, доцент кандидат филологических наук, доцент кандидат филологических наук кандидат филологических наук, доцент кандидат филологических наук, доцент д-р филологических наук, кандидат филологических наук, профессор

История зарубежной литературы	Н.С. Шалимова О.А. Шереметьева Т.М. Никанорова		ст. преподаватель ст. преподаватель ст. преподаватель	
Детская литература	Н.В. Лебедева		доцент	кандидат педагогических наук, доцент
Теория литературы (Основы методологии литературоведческого анализа)	Н.С. Шалимова А.Ю. Горбенко		ст. преподаватель доцент	кандидат филологических наук
Теория языка (Основы науки о языке)	Н.А. Бурмакина		доцент	кандидат филологических наук, доцент
Древние языки	С.В. Клесова А.А. Барилловская		ст. преподаватель доцент	– кандидат филологических наук, доцент
История русского языка	А.В. Кипчатова		доцент	кандидат филологических наук, доцент
Стилистика	Т.В. Мамаева		доцент	кандидат филологических наук
Филологический анализ текста	А.Д. Васильев		профессор	д-р филологических наук, кандидат филологических наук, профессор
Методы активного обучения	О.В. Лукьянова		доцент	кандидат филологических наук, доцент
Культурное наследие русского зарубежья	Т.Н. Садырина		доцент	кандидат филологических наук, доцент
Преподавание литературы в школе	Н.В. Лебедева		доцент	кандидат педагогических наук, доцент
Вопросы зарубежной литературы в школе	О.А. Шереметьева		ст. преподаватель	
Методология литературоведческого анализа	А.Ю. Горбенко		доцент	кандидат филологических наук

Проблемы поэтики художественного текста	Н.В.Ковтун		профессор	д-р филологических наук, кандидат филологических наук, профессор
Актуальные проблемы современного русского языка	Т.П. Жильцова Н.Н. Бебриш В.Н. Замыслова В.Н. Пихутина		доцент доцент доцент доцент	кандидат филологических наук, доцент кандидат филологических наук, доцент кандидат филологических наук, доцент кандидат филологических наук
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (фольклорная)	Н.А. Новоселова		доцент	кандидат филологических наук, доцент
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Н.В. Лебедева		доцент	кандидат педагогических наук, доцент

Примечание. * - Фамилии работодателей отмечаются данным символом

Заполняется только для программ магистратуры и аспирантуры

Руководитель научным содержанием программы _____

Ученая степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) руководителя _____

Осуществляемые руководителем самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты или участие в осуществлении таких проектов по направлению подготовки:

1. _____

2. _____

Наличие ежегодных публикаций по результатам научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях:

1. _____

2. _____

Осуществление ежегодной апробации результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях:

1. _____
2. _____

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

Период внесения изменений	Вносимые изменения	Рассмотрено на заседании выпускающей кафедры	Одобрено на заседании НМСС(Н)	Утверждено на заседании Ученого совета
По итогам 20____ - 20____ учебного года	1. 2.	протокол №____ от «__» ____ 20__ г.	протокол №____ от «__» ____ 20__ г.	протокол №____ от «__» ____ 20__ г.
По итогам 20____ - 20____ учебного года	1. 2.	протокол №____ от «__» ____ 20__ г.	протокол №____ от «__» ____ 20__ г.	протокол №____ от «__» ____ 20__ г.
По итогам 20____ - 20____ учебного года	1. 2.	протокол №____ от «__» ____ 20__ г.	протокол №____ от «__» ____ 20__ г.	протокол №____ от «__» ____ 20__ г.

Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Работу по организационно-педагогическому сопровождению образовательного процесса обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лиц с ОВЗ) в университете осуществляют институты, факультеты, департамент. К работе по сопровождению образовательного процесса привлекаются: проректор по внеучебной работе, проректор по административно-хозяйственной деятельности, работники учебно-методического управления, учебного отдела, отдела практики, управления информатизации, студенческого отдела управления кадров, учебно-методического центра дистанционного образования, волонтерского центра, центра трудоустройства и сопровождения карьеры студентов и выпускников.

Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ в университете осуществляется на основании:

- Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п);
- Планов работы по профессиональной ориентации и созданию условий для инклюзивного образования в КГПУ им. В.П. Астафьева;
- Правил приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования и других локальных нормативных документов.

Образование обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах с общей нозологией.

При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для лиц с ОВЗ может быть увеличен, но не более чем на год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения – для обучающихся по программам бакалавриата, программам подготовки кадров высшей квалификации, для обучающихся по программам магистратуры – не более чем на полгода.

При составлении индивидуального плана обучения возможны сочетания различных форм проведения занятий: аудиторные занятия, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, самостоятельная работа с индивидуальным консультированием.

Выбор мест прохождения практики для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований доступности этих мест для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а так же индивидуальной программы реабилитации инвалида (с учетом рекомендованных условий и видов труда). При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда.

Согласно Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п) при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии с возможностью приема-передачи информации в доступных для них формах.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ [Порядком проведения занятий по дисциплинам \(модулям\) по физической культуре и спорту по программам бакалавриата и специалитета при очной, очно - заочной и заочной формах обучения в КГПУ им. В.П. Астафьева от 26.06.2015, утвержденным приказом 248\(п\)](#) устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. При проведении занятий специалист учитывает вид и тяжесть нарушений организма обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида.

Создание безбарьерной среды в КГПУ им. В.П. Астафьева учитывает потребности лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для обеспечения доступа в здания университета маломобильных граждан корпус на ул. Маркса, зд.100 оборудован пандусом, поручнем и расширенными дверными проемами, корпус на ул. Ады Лебедевой, д. 89 оборудован системой вызова персонала для инвалидов (кнопка вызова персонала), имеются три мобильных подъемных платформы с электроприводом «БарсУГП-130-1». При необходимости платформы могут быть перевезены и использованы в любом учебном корпусе и (или) общежитии. При необходимости в университете могут быть созданы специальные места для парковки автотранспортных средств для инвалидов возле всех учебных корпусов. Ширина коридоров учебных корпусов соответствует нормативным требованиям для передвижения инвалидов-колясочников. В учебных корпусах по адресам: ул. Ады Лебедевой, д. 89, ул. Маркса, зд. 100, ул. Перенсона, д. 7 оборудованы санитарно-гигиенические комнаты для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Оборудованы специальные рабочие места для обучающихся-колясочников, что предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов.

Для обучающихся с нарушением зрения могут применяться переносные лупы Руби, настольные лупы с подсветкой. В Университете имеется специальное программное обеспечение, позволяющее увеличивать шрифт на компьютере, воспроизводить текстовые документы.

Для обучающихся с нарушением слуха имеются две FM-системы индивидуального пользования и стационарные наушники. При необходимости данное оборудование может быть перевезено и использовано в любом учебном корпусе.