

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Филологический факультет

Принята на Ученом совете

протокол №1

от 25.01. 2017г.



В.А. Ковалевский

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**РУССКИЙ ЯЗЫК**

Направление подготовки: *45.06.01 Языкознание и литературоведение*  
Уровень образования: *аспирантура*

Красноярск 2017



## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

основной образовательной программы (ООП)

«Русский язык» (заочная форма обучения)

направления подготовки 45.06.01

«Языкознание и литературоведение»

СОГЛАСОВАНО:

Сибирский государственный аэрокосмический университет имени академика  
М.Ф. Решетнева

Проректор по НИД

Ю.Ю. Логинов

« 04 » сентября 2014 г.



# АННОТАЦИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

Форма обучения	очная	Очно-заочная	заочная
Срок обучения (лет)			3 г. 6 мес.
Трудоемкость освоения программы			180 з.е.
Аудиторная работа (в часах)			166 ч.
Самостоятельная работа (в часах)			6205 ч.
Практики ( в неделях)			4 н.
Государственная итоговая аттестация (в неделях)			6 н.

**Цель программы:** подготовка конкурентоспособных кадров высшего звена по русскому языку.

**Требования к абитуриенту.** Абитуриенты, желающие освоить программу аспирантуры «Русский язык», должны иметь высшее образование, подтвержденное дипломом специалиста или магистра.

## **Характеристика направления подготовки.**

Область профессиональной деятельности выпускников:

научно-исследовательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания;

преподавательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания.

## **Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает решение профессиональных задач в сфере

\_\_\_ научно-исследовательской и преподавательской деятельности в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания;

Квалификационная характеристика выпускника, освоившего программу аспирантуры.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен овладеть следующими видами профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания;

преподавательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

### Результаты обучения в соответствии с ПС

Результаты обучения в соответствии с ПС	Описание трудовых функций
Обобщенные трудовые функции (ОТФ)	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательных программ основного общего, среднего общего и высшего образования
Трудовые функции	Общепедагогическая функция. Обучение. Воспитательная деятельность Педагогическая деятельность по реализации программ основного и общего среднего и высшего образования. Модуль «Предметное обучение Русский язык»

**Выпускник аспирантуры должен обладать следующими компетенциями:**

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

5.3. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

(ОПК-1);

готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным

программам высшего образования (ОПК-2).

Перечень профессиональных компетенций программы аспирантуры:

- способность самостоятельно определять исследовательские задачи, нацеленные на решение фундаментальных проблем в области теории и истории языка (ПК-1);
- способность определять методы исследований теоретического и эмпирического характера для решения задач в области прикладной лингвистики, анализа письменных и устных текстов разных жанров (ПК-2);
- владеть основами теории и методами исследования в области фундаментальных и интегративных разделов языкознания: лингвокультурологии, когнитивной лингвистики, психолингвистики, политлингвистики (ПК-3);
- способность критически оценивать собственные результаты в контексте результатов современных лингвистических исследований (ПК-4);
- способность аргументированно излагать и защищать позицию в научной дискуссии по вопросам языкознания (ПК-5).

### **Структура образовательной программы АСПИРАНТУРЫ «Русский язык»**

<i>Наименование элемента программы</i>	<i>Объем в з.е.</i>
<b>Блок 1 «Дисциплины (модули)»</b>	<b>30</b>
Базовая часть Дисциплины (модули), в том числе, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	9
Вариативная часть Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе, направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе, направленные на подготовку к преподавательской деятельности	21
Блок 2 "Практики"	141
Вариативная часть	
Блок 3 "Научное исследование"	
Вариативная часть	9
Блок 4 "Государственная итоговая аттестация"	
Базовая часть	
Объем программы аспирантуры	180

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части Блока 1, в том числе, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения, независимо от направленности программы аспирантуры. Набор дисциплин (модулей) вариативной части Блока 1

определяются в соответствии с направленностью программы аспирантуры, в объеме, установленном ФГОС ВО.

В Блок 2 "Практики" входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика). Педагогическая практика является обязательной. Практика может проводиться в структурных подразделениях университета, а также быть выездной или стационарной.

В Блок 3 "Научно-исследовательская работа" входит выполнение научно-исследовательской работы. Выполненная научно-исследовательская работа должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

В Блок 4 "Государственная итоговая аттестация" входит подготовка и сдача государственного экзамена и защита выпускной квалификационной работы, выполненной на основе результатов научно-исследовательской работы.

### **Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

- Работу по организационно-педагогическому сопровождению образовательного процесса обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - лиц с ОВЗ) в университете осуществляют институты, факультеты, департамент. К работе по сопровождению образовательного процесса привлекаются: проректор по внеучебной работе, проректор по административно-хозяйственной деятельности, работники учебно-методического управления, учебного отдела, отдела практики, управления информатизации, студенческого отдела управления кадров, учебно-методического центра дистанционного образования, волонтерского центра, центра трудоустройства и сопровождения карьеры студентов и выпускников.

- Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ в университете осуществляется на основании:

- Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п);
- Планов работы по профессиональной ориентации и созданию условий для инклюзивного образования виема фаждан на обучение по образовательным профаммам высшего образования и других локальных нормативных документов.

- Образование обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах с общей нозологией.
- При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для лиц с ОВЗ может быть увеличен, но не более чем на год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения - для обучающихся по программам бакалавриата, программам подготовки кадров высшей квалификации, для обучающихся по программам магистратуры - не более чем на полгода.
- При составлении индивидуального плана обучения возможны сочетания различных форм проведения занятий: аудиторные занятия, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, самостоятельная работа с индивидуальным консультированием.
- Выбор мест прохождения практики для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований доступности этих мест для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а так же индивидуальной программы реабилитации инвалида (с учетом рекомендованных условий и видов труда). При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда.
- Согласно Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п) при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии с возможностью приема-передачи информации в доступных для них формах.
- Для инвалидов и лиц с ОВЗ Порядком проведения занятий по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту по программам бакалавриата и специалитета при очной, очно - заочной и заочной формах обучения в КГПУ им. В.П. Астафьева от 26.06.2015, утвержденным приказом 248(п) устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. При проведении занятий специалист учитывает вид и тяжесть нарушений организма обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и



инвалида.

- Создание безбарьерной среды в КГПУ им. В.П. Астафьева учитывает потребности лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.
- Для обеспечения доступа в здания университета маломобильных граждан корпус на ул. Маркса, зд.100 оборудован пандусом, поручнем и расширенными дверными проемами, корпус на ул. Ады Лебедевой, д. 89 оборудован системой вызова персонала для инвалидов (кнопка вызова персонала), имеются три мобильных подъемных платформы с электроприводом «БарсУ 111-130-1». При необходимости платформы могут быть перевезены и использованы в любом учебном корпусе и (или) общежитии. При необходимости в университете могут быть созданы специальные места для парковки автотранспортных средств для инвалидов возле всех учебных корпусов. Ширина коридоров учебных корпусов соответствует нормативным требованиям для передвижения инвалидов-колясочников. В учебных корпусах по адресам: ул. Ады Лебедевой, д. 89, ул. Маркса, зд. 100, ул. Перенсона, д. 7 оборудованы санитарно-гигиенические комнаты для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Оборудованы специальные рабочие места для обучающихся-колясочников, что предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов.
- Для обучающихся с нарушением зрения могут применяться переносные лупы Руби, настольные лупы с подсветкой. В Университете имеется специальное программное обеспечение, позволяющее увеличивать шрифт на компьютере, воспроизводить текстовые документы.
- Для обучающихся с нарушением слуха имеются две FM-системы индивидуального пользования и стационарные наушники. При необходимости данное оборудование может быть перевезено и использовано в любом учебном корпусе.

## Справка

### о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности по заявленным для лицензирования образовательным программам

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

**«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»**

(указывается полное наименование и организационно-правовая форма соискателя лицензии (лицензиата))

Раздел 3. Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта по заявленным к лицензированию образовательным программам

№ п/п	Вид образования, уровень образования, профессия, специальность, направление подготовки ( для профессионального образования), подвид дополнительного образования, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Документ -основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)
1	2	3	4	5	6
1.	<b>Основная образовательная программа высшего образования, высшее образование — подготовка кадров высшей квалификации, направление подготовки</b>				

	<b>45.06.01 Языкознание и литературоведение, программа Русский язык</b>			
	<b>Предметы, курсы, дисциплины (модули):</b>			
1	История и философия науки	<b>Учебная аудитория</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• интерактивная доска IP Board (1 шт.)</li> <li>• телевизор PHips 29</li> <li>• мультимедиа проектор Bend MP-610DLP</li> <li>• кинотеатр LG видео+OYD 6530</li> <li>• видеомэгафнон Colstar</li> <li>• мэгафнон Акаи</li> <li>• музыкальный центр Vega</li> <li>• мэгафнола Samsung</li> </ul>	660049, Красноярский край, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 2-15	
2	Инновационные процессы в науке и научных исследованиях			
3	Методика написания диссертационной работы			
4	Русский язык			
5	<i>Иностранный язык*</i>	<b>Лингвонный кабинет:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• компьютер в сборе — 13 шт.</li> <li>• наушники- 13 шт.</li> <li>• программное обеспечение Sanako Study Lab</li> </ul>	660049, Красноярский край, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 2-14	
6	Основы психологии высшей школы	<b>Учебная аудитория:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• доска учебная</li> <li>• информационные стенды</li> <li>• баннеры по истории педагогики-9 шт.</li> <li>• экран демонстрационный</li> </ul>	660049, Красноярский край, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 2-16	
7	Основы педагогики высшей школы	<b>Учебная аудитория:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• учебная доска</li> <li>• информационный стенд</li> </ul>	г660049, Красноярский край, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 2-16	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• проектор EPSON EB-905</li> </ul>			
8	Русская ономастика	<b>Учебная аудитория:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• учебная доска</li> <li>• экран</li> <li>• проектор Nec NP 200</li> <li>• 12персональных компьютеров</li> </ul>	660049, Красноярский край, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 3-24		
9	История лингвистических учений				

Столбец 2 — Перечисляются ВСЕ дисциплины учебного плана (учебный план должен быть утвержден).

Столбец 3 — Перечисляется основное оборудование кабинета необходимое для образовательного процесса (указывается марка оборудования, количество). Если кабинет имеет название, например Кабинет методики обучения химии, то это название указывается обязательно в столбце 2.

Столбец 4 — Указывается конкретная аудитория (номер кабинета), где находится перечисленное в столбце 3 оборудование.

Столбец 5,6 — не заполняются.

\* Информация по лингафонному кабинету не вносится (информация уже внесена).

\*\* Курсивом в качестве примера указано (заполняется соответствующее направление подготовки (с новыми шифрами) и наименование программы)

*направление подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение,*

*программа Русский язык*

**Справка**

о наличии учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса

Русский язык

(наименование программы)

45.06.01 Языкознание и литературоведение

(код, наименование направления подготовки)

№ п/п	Вид образования, уровень образования, профессия, специальность, направление подготовки ( для профессионального образования), подвид дополнительного образования, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Место нахождения учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/точек доступа	Число обучающихся, воспитанников, одновременно изучающих предмет, дисциплину (модуль)
1	2	3	4	5	6
1	История и философия науки	Викторук, Елена Николаевна. История и <b>философия науки</b> [Текст] : учебное пособие для аспирантов и соискателей / Е. Н. Викторук, А. С. Черняева. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2014. - 156 с.	Научная библиотека	9	2

		<p>Минеев, Валерий Валерьевич. Введение в историю и философию науки [Текст] : учебник для вузов / В. В. Минеев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2012. - 640 с.</p>	Научная библиотека	5	2
		<p>Шпет, Густав Густавович. Философия и наука. Лекционные курсы [Текст] : научное издание / Г. Г. Шпет. - М. : Российская политическая энциклопедия, 2010. - 496 с.</p>	Научная библиотека	2	2
		<p>Торосян В.Г. История и философия науки [Электронный ресурс]: учебник/ Торосян В.Г.—</p>	<p><u>Электронно-библиотечная система «IPRbooks»</u>  <a href="http://www.iprbooksh">http://www.iprbooksh</a></p>	по количеству точек доступа	2

		Электрон.текстовые данные.— М.: Владос, 2012.— 368 с.— Режим доступа:— ЭБС «IPRbooks», по паролю	<a href="http://op.ru/18483">op.ru/18483</a>		
		История и философия науки [Электронный ресурс]: учебное пособие для аспирантов юридических специальностей/ С.С. Антюшин [и др.].— Электрон.текстовые данные.— М.: Российская академия правосудия, 2013.— 392 с.— Режим доступа: ЭБС «IPRbooks», по паролю	<u>Электронно-библиотечная система «IPRbooks»</u> <a href="http://www.iprbookshop.ru/21242">http://www.iprbookshop.ru/21242</a>	по количеству точек доступа	2
		Бариев Р.Х. История и философия науки (общие проблемы философии науки) [Электронный ресурс]: учебное пособие (краткий курс)/ Бариев Р.Х., Левин Г.М., Манько Ю.В.— Электрон.текстовые данные.— СПб.: Петрополис, 2009.— 112 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/27254">http://www.iprbookshop.ru/27254.</a> — ЭБС «IPRbooks», по паролю	<u>Электронно-библиотечная система «IPRbooks»</u> <u>(<a href="http://www.iprbookshop.ru/27254">http://www.iprbookshop.ru/27254</a>)</u>	по количеству точек доступа	2

2	Основы психологии высшей школы	<a href="#">Столяренко Л. Д.</a> Психология и педагогика: учебное пособие/ Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. - 4-е изд., перераб. и доп.. - М.: Юрайт, 2011. - 671 с. - (Основы наук).	АНЛ (1)	1	2
		Психология и педагогика: учебник/ Б. З. Вульф [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп.. - М.: Юрайт, 2011. - 714 с. - (Основы наук).	АНЛ (1)	1	2
3	Научно-исследовательская работа	В помощь молодому ученому: методическое пособие. - Улан-Удэ: БНЦ СО РАН, 2012. - 108 с.	Читальный зал библиотеки КГПУ им. В.П. Астафьева	1	2
		Дополнительная: Райзберг Б.А. Диссертация и ученая степень: Пособие для соискателей/ Б.А. Райзберг. - 3-е изд., доп.. - М.: ИНФРА-М, 2004. - 416 с.	Читальный зал библиотеки КГПУ им. В.П. Астафьева	1	2
		Щедровицкий Г.П. Проблемы логики научного исследования и	Читальный зал библиотеки КГПУ им. В.П. Астафьева	1	2



		анализ структуры науки Т.7.: монография. - М.: Путь, 2004. - 400 с.			
4	Инновационные процессы в науке и научных исследованиях	Ильина Н.Ф. Инновации в образовании: методические рекомендации. Красноярск, 2011.	Библиотека КГПУ, кабинет педагогики	10	2
		4. Современные проблемы науки о языке: учебное пособие / Н.Ф. Алефиренко. -2-е изд. -М.: Флинта, 2009. -416 с.	Библиотека КГПУ: ЧЗ	1	2
		6. Зеленецкий А.Л. Введение в общее и частное языкознание. Наиболее трудные темы курса: учебное пособие. - М.: Восточная книга, 2009. - 248 с.	ЧЗ, КБРЯ/2	1	2
		В. А. Маслова Когнитивная лингвистика. М., 2012 г	Библиотека КГПУ: ЧЗ	5	2
		Язык и личность / Отв. ред. Д.Н. Шмелев	<a href="http://www.any-book.ru/book/show/id/1213118">http://www.any-book.ru/book/show/id/1213118</a>	По количеству точек доступа	2
		12. Мечковская Н.Б. Социальная лингвистика.	<a href="http://philology.by/uploads/logo/mechkovskaya.pdf">http://philology.by/uploads/logo/mechkovskaya.pdf</a>	По количеству точек доступа	2
5	Русская ономастика	Васильева С.П., Ворошилова Е.В. Литературная ономастика: : учебное пособие для студентов филологических	ЧЗ; <a href="http://www.edu.kspu.ru/course/view.php?id=243">http://www.edu.kspu.ru/course/view.php?id=243</a>	20	2

		специальностей / Красноярск. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. – Красноярск, 2009. 143 с.			
		Ворошилова Е.В. Лингвистическое краеведение. Ч. I. Ономастика: учебное пособие / Красноярск: КГПУ им. В.П. Астафьева, 2009. - 136 с.	ЧЗ; <a href="http://www.edu.kspu.ru/course/view.php?id=243">http://www.edu.kspu.ru/course/view.php?id=243</a>	10	2
		Васильева С.П. Русская топонимия Приенисейской Сибири: картина мира: монография; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. – Красноярск, 2005. – 240 с.	ЧЗ; <a href="http://www.elib.kspu.ru/library/search/simple/">http://www.elib.kspu.ru/library/search/simple/</a>	20	2
6	История лингвистических учений	Алефиренко Н.Ф. Современные проблемы науки о языке: учебное пособие/ Н.Ф. Алефиренко. - М.: Флинта-Наука, 2009. - 416 с.	ЧЗ - 1 экз.	1	2
		Алефиренко Н.Ф. Теория языка. Вводный курс: учебное пособие для студентов филологических специальностей высших учебных заведений / Н.Ф. Алефиренко.- 2-е изд., исп. и доп.. - М.:	ЧЗ - 1 экз.	1	2

		Академия, 2007. - 368 с.			
		Алпатов В.М. История лингвистических учений: учебное пособие. 4-е изд. - М.: Языки славянской культуры, 2005. - 368 с.	ЧЗ, АНЛ/4	4	2
		Зеленецкий А.Л. Введение в общее и частное языкознание. Наиболее трудные темы курса: учебное пособие. - М.: Восточная книга, 2009. - 248 с.	ЧЗ, КБРЯ/2	2	2
		Левицкий Ю.А. История лингвистических учений: Учеб. пособие / Ю.А. Левицкий, Н.В. Боронникова. - М.: Высш. шк., 2005. - 302 с.	Кб. 3-28 /1	1	2
		Хроленко А.Т. Теория языка: учебное пособие. / А.Т. Хроленко, В.Д. Бондалетов; ред. В.Д. Бондалетов. - 2-е изд., испр. и доп.. - М.: Флинта: Наука, 2006. - 528 с..	Кб. 3-28 /1	1	2
		Мечковская Н.Б. Социальная лингвистика.	<a href="http://philology.by/uploads/logo/mechkovskaya.pdf">http://philology.by/uploads/logo/mechkovskaya.pdf</a>	По количеству точек доступа	2
		Язык. Культура. Общество. Выпуск 1.	<a href="http://yazik.info/2008-04.php">http://yazik.info/2008-04.php</a>	По количеству точек доступа	2
7	Русский язык	Аничков И.Е. Труды по языкознанию	<a href="http://spisok-literaturi.ru/books/i-e-anichkov-trudyi-po-">http://spisok-literaturi.ru/books/i-e-anichkov-trudyi-po-</a>	По количеству точек доступа	2

			<a href="#">yazyikoznaniyu_3997_614.html</a>		
		Кибрик А.Е. Очерки по общим и прикладным вопросам языкознания: (универсальное, типовое и специфическое в языке)	<a href="http://danefae.org/djvu/kibrik92/">http://danefae.org/djvu/kibrik92/</a>	По количеству точек доступа	2
		Лукьянова, О. В. , Пихутин В.И. Синтаксис <b>современного русского языка</b> . Простое предложение: практикум/ Красноярск: Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева, 2010. - 104 с.	: АНЛ	2	2

## Карта баз практик

### Русский язык

(наименование программы)

### 45.06.01 Языкознание и литературоведение

(код, наименование направления подготовки)

№ п/п	Наименование организации	Реквизиты договора (номер, дата)	Срок действия договора
1	2	3	4
	Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева	-	-
	Кафедра общего языкознания	-	-
	Кафедра современного русского языка и методики	-	-



	Основная образовательная программа высшего образования, высшее образование — подготовка кадров высшей квалификации, <i>направление подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, наименование программы Русский язык</i>								
	Предметы, дисциплины (модули):								
1	История и философия науки	Викторук Елена Николаевна	Уральский государственный университет им.А.М.Горького, философия, философ, преподаватель философии	д.ф.н, профессор	31	31	12	кафедра философии, социологии и религиоведения, профессор, зав.кафедрой	штатный
2	Иностранный язык (английский)	Тимошева Анна Борисовна	КГПУ им. В.П.Астафьева, иностранные языки, учитель английского и немецкого языков	-	10	10	10	<a href="#">Кафедра английской филологии</a>	штатный
		Битнер Ирина Александровна	КГПУ, иностранные языки, учитель английского и немецкого языков	к.филол.н.	20	20	20	<a href="#">Кафедра английской филологии</a>	штатный
	Иностранный язык (немецкий)	Майер Инна Александровна	КГПУ, немецкий и английский языки, учитель немецкого и английского языков, повыш.квалификации «Теория и практика преподавания немецкого языка как иностранного»	к.п.н., доцент	21	21	21	<a href="#">кафедра германо-романской филологии и иноязычного образования,</a> доцент, зав.кафедрой	штатный

3	Методика написания диссертации	Адольф Владимир Александрович	Енисейский государственный педагогический институт, математика и физика, учитель математики и физики средней школы	к.ф.-м.н., д.п.н., профессор	42	42	3	кафедра педагогики, профессор, зав.кафедрой	штатный
4	Инновационные процессы в науке и научных исследованиях	Васильева Светлана Петровна	Красноярский государственный педагогический университет, специальность - русский язык и литература	Доктор филологических наук, ученое звание профессора	39	36	34	Кафедра общего языкознания	штатный
5	Основы педагогики высшей школы	Саволайнен Галина Савельевна	КГПИ, иностранные языки, учитель английского и немецкого языков средней школы, проф.переподготовка: преподаватель высшей школы	к.п.н., доцент	37	33	3	кафедра педагогики и управления образованием, доцент, зав.кафедрой	штатный
6	Основы психологии высшей школы	Сафонова Марина Вадимовна	Санкт-Петербургский государственный университет, психология, психол, преподаватель психологии	к.п.н., доцент	28	24	3	<a href="#">кафедра психологии и педагогики начального образования,</a> доцент	штатный
7	Русский язык	Самотик Людмила Григорьевна	Красноярский государственный педагогический университет, специальность - русский язык и литература	Доктор филологических наук, ученое звание доцента	46	46	46	Кафедра общего языкознания	штатный



8	Русская ономастика	Васильева Светлана Петровна	Красноярский государственный педагогический университет, специальность - русский язык и литература проф.переподготовка: преподаватель высшей школы	Доктор филологических наук, ученое звание профессора	39	36	20	Кафедра общего языкознания	штатный
9	История лингвистических учений	Васильев Александр Дмитриевич	Красноярский государственный педагогический университет, специальность — учитель русского языка и литературы	Доктор филологических наук, ученое звание профессора	38	35	35	Кафедра общего языкознания	штатный