

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Кафедра педагогики и психологии начального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Социально-педагогическая деятельность в образовательном учреждении

Направление подготовки: 44.04.01.

Педагогическое образование: Инноватика в начальном образовании

Уровень подготовки: Магистратура

Заочная форма обучения

Срок обучения – 2,5 года

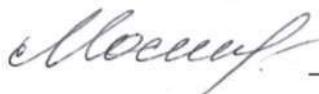
Красноярск, 2016

Рабочая программа дисциплины «Социально-педагогическая деятельность в образовательном учреждении» составлена доцентом кафедры педагогики и психологии начального образования Плехановой Еленой Мефодьевной

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры Педагогики и психологии начального образования

протокол № 4 от «11» мая 2016 г.

Заведующий кафедрой



Н.А. Мосина
(ф.и.о., подпись)

Одобрено учебно-методическим советом

НМСС «Педагогика и методика начального образования»

(указать наименование совета и направление)

«27» мая 2016 г.

Председатель



Е.В. Гордиенко
(ф.и.о., подпись)

«Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации».
Итоговая форма контроля – зачет.

Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины:

1. Современное традиционное обучение (лекционно-семинарская-зачетная система).
2. Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (активные методы обучения):
 - а) технология проектного обучения;
 - б) интерактивные технологии (дискуссия, социально-психологический тренинг);
3. Педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса:
 - а) технологии индивидуализации обучения;
 - б) коллективный способ обучения.

Технологическая карта обучения дисциплине
 Социально-педагогическая деятельность в образовательном учреждении
 Направление подготовки: 44.04.01.
 Педагогическое образование: Инноватика в начальном образовании
 Уровень подготовки: Магистратура
 Форма обучения: Заочно.

Модули. Наименование разделов и тем	Все го часов	Аудиторных часов				Внеаудиторных часов	Содержание внеаудиторной работы	Формы контроля
		всего	лекций	семинаров	лаборатор. работ			
Модуль № 1 Научные основы социально-педагогической деятельности	26	10	2	8		16		
Социально-педагогический подход в педагогической науке. Сущность. Принципы.			2	2		8		Рецензирование преподавателем заданий для СРМ.
Понятие социально-педагогической деятельности. Специфика. Функции. Направления. Структура, направления, виды и формы социально-педагогической деятельности. Адресат.				2		8 Анализ тестовых материалов по теме.	Анализ деятельности на семинаре.	
Модуль 2 Деятельность по сопровождению как основное направление по организации социально-педагогической деятельности в образовательной организации	14			4		10		
Сопровождение как направление социально педагогической деятельности. Объект и субъект социально-педагогической деятельности. Процесс				4		10	Анализ педагогической литературы по изучаемой теме	Анализ деятельности на семинаре.

обучения компенсаторным приемам								
Модуль 3 Защита прав участников образовательного процесса				4		28		
Деятельность по защите прав участников образовательного процесса как направление социально-педагогической деятельности в образовательном учреждении				4		28	Анализ правовых документов. Конвенции о правах ребенка, Закон «Об образовании» РФ	Рецензирование преподавателем заданий для СРМ.
Итого	68	14	2	12		54		

**Лист согласования рабочей программы дисциплины с другими
дисциплинами образовательной программы
на 2016/ 17 учебный год**

Наименование дисциплин, изучение которых опирается на данную дисциплину	Кафедра	Предложения об изменениях в пропорциях материала, порядка изложения и т.д.	Принятое решение (протокол №, дата) кафедрой, разработавшей программу
Педагогика	ПиПНО	нет	№4 от 11.05.2016
Педагогическая практика	ПиПНО	нет	№4 от 11.05.2016

Введение

Проблемы современного мира сегодня все чаще вращаются вокруг тем дезадаптированности, асоциальности, девиаций подрастающего поколения. Социально-педагогическая деятельность рассматривается как сфера влияния на социально-проблемную часть населения, и предполагает немедленное интервентное реагирование на проблемы лиц, попавших в кризисные ситуации (инвалидов, наркоманов, беженцев и др.). Именно влияние на все группы населения соответствует целям и задачам социально-педагогической деятельности. Несмотря на то, что социально-педагогическая деятельность распространяется на различные возрастные группы людей и в ряде случаев пересекается с педагогикой перевоспитания или адрогогикой, все-таки основной акцент в социально-педагогической деятельности делается на работу с детьми. Именно в таком виде социально-педагогическая деятельность не исключает социальное обучение, социальное воспитание и социальное педагогическое сопровождение людей и более старших возрастов.

Дисциплина «Социально-педагогическая деятельность в образовательной организации» позволяет дать магистрам представления об одной из разновидностей профессиональной деятельности педагога, направленной на оказание помощи ребенку в процессе его социализации, освоение им социокультурного опыта, и на создание условий для его самореализации в обществе».

Задачи курса:

1. Обеспечить понимание и осмысление компетентностной направленности организации социально-педагогической деятельности в образовательных организациях.
2. Создать образовательное пространство для практической ориентации магистров в области организации социально-педагогической деятельности в образовательной организации.

3. Способствовать практической ориентации в умение организовывать социально-педагогическую деятельности в образовательной организации.

При изучении курса магистры наряду с теоретическими проблемами предлагается найти самостоятельные ответы на целый ряд вопросов, поставленных развитием современного образования. Их основное назначение - побудить магистров к осмысливанию общих и специфических особенностей социально-педагогической деятельности в образовательном учреждении как инноватики в начальном образовании, к осознанию необходимости повышать уровень компетенций в данной области.

Технологическая карта обучения дисциплине
 Социально-педагогическая деятельность в образовательном учреждении
 Направление подготовки: 44.04.01.
 Педагогическое образование: Инноватика в начальном образовании
 Уровень подготовки: Магистратура
 Форма обучения: Заочно.

№	Тема	Всего часов в трудоемкости	Из них аудиторных			Самостоятельная работа
			Всего часов	Лекций	Семинарских занятий	
	Модуль № 1 Научные основы социально-педагогической деятельности	26				
1.1	Социально-педагогический подход в педагогической науке. Сущность. Принципы.			2	2	8
1.2	Понятие социально-педагогической деятельности. Специфика. Функции. Направления. Структура, направления, виды и формы социально-педагогической деятельности. Адресат.				2	8
2	Модуль 2 Деятельность по сопровождению как основное направление по организации социально-педагогической деятельности в образовательной организации	14				
2.1	Сопровождение как направление социально педагогической деятельности. Объект и субъект социально-педагогической деятельности. Процесс обучения компенсаторным приемам				4	10
3	Модуль 3 Защита прав участников образовательного процесса					
3.1	Деятельность по защите прав участников образовательного процесса как направление социально-педагогической деятельности в образовательном учреждении				4 28	
	Итого	68	14	2	12	54

СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА

Лекционный курс Модуль № 1

Научные основы социально-педагогической деятельности

Тема 1. Социально-педагогический подход в педагогической науке.

Сущность. Принципы.

Социально-педагогический подход в педагогической науке. «Социально-педагогическое» как общественное явление. Социально-педагогический подход как разрешение проблем личности на основе использования потенциала социума. Принципы социально-педагогической деятельности. Сущность социально-педагогического компонента в педагогической науке.

Список рекомендуемой литературы по лекционному курсу

1. Галагузова М. А. Социальная педагогика. Курс лекций. М., 2001.
2. Загвязинцев В. И., Зайцев М. П., Кудашов Г. Н. и др. Основы социальной педагогики / Под ред. П. И. Пидкасистого. М., 2002.
3. Зеленов Л. А. Социология города: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. М., 2000.
4. Мардахаев Л. В. Социальная педагогика. М., 2006.
5. Нагавкина Л. С., Крокинская О. К., Косабудская О. А. Социальный педагог: введение в должность. СПб., 2002.
6. Социальная педагогика. Монография / Под ред. В. Г. Бочаровой. М., 2004.
7. Социально-педагогические технологии в деятельности образовательного учреждения. Учеб. пособие для студ. вузов по специальностям «Социальная педагогика», «Социальная работа» / Под ред. В. С. Торохтия. М., 2007.

8. Торохтий В.С. Социальная педагогика: социально-педагогическая деятельность и потенциал социума / Молодые ученые – столичному образованию. Материалы 9-й межвузовской научно-практической конференции молодых ученых и студентов учреждений высшего и среднего образования городского подчинения. М., 2010.

ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Модуль 2

Тема 1. *Деятельность по сопровождению как основное направление по организации социально-педагогической деятельности в образовательной организации*

Сопровождение как направление социально педагогической деятельности. Объект и субъект социально-педагогической деятельности. Процесс обучения компенсаторным приемам. Этапы компенсаторных приемов: оценка возможностей; составление плана действий; проведение занятий (инструктаж); рефлексивный этап; стадии обучения; готовность к обучению; овладение знаниями и умениями; закрепление полученных знаний и навыков. Самообслуживание или уход за собой; трудовая деятельность; проведение досуга и отдых как фокус внимания социального сопровождающего.

Модуль 3

Защита прав участников образовательного процесса

Тема 1. Деятельность по защите прав участников образовательного процесса как направление социально-педагогической деятельности в образовательном учреждении.

Права участников образовательного процесса. Правовые документы, защищающие права участников образовательного процесса. Анализ документов по защите прав участников образовательного процесса.

Список литературы по теме семинарских занятий.

1. Конвенция о правах ребенка.
2. Конституция РФ статья 43 Права и обязанности участников образовательного процесса
3. Федеральный закон Об основных гарантиях прав ребенка в РФ N 124 -ФЗ, от 24 июля 1998 года (действующая редакция 2016 года)
4. Федеральный закон О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей № 159 — ФЗ, от 21 декабря 1996 (действующая редакция 2016 года)
5. Федеральный закон Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних N 120-ФЗ, от 24.06.1999 (с изменениями и дополнениями)
6. Федеральный закон «Об образовании» в части касающейся защиты прав участников образовательного процесса от N 273- ФЗ, от 29.12.2012 (действующая редакция 2016 года)

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2016 /17 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Добавление ФОСов
2. Изменение часов по дисциплине

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры "11" мая 2016 г.

Внесенные изменения утверждаю

Заведующий кафедрой ПиПНО  Н.А.Мосина

Декан факультета



Ю.Р.Юденко

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»**

Институт/факультет Факультет начальных классов

Кафедра-разработчик педагогике и психологии начального образования

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
Протокол № 4
От «11 мая 2016 г.

ОДОБРЕНО
на заседании научно-методического
совета специальности (направления
подготовки)
Протокол № 3
от «27» мая 2016 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине

Социально-педагогическая деятельность в образовательном учреждении

Направление подготовки: 44.04.01.

Педагогическое образование: Инноватика в начальном образовании

Уровень подготовки: Магистратура

Заочная форма обучения
Срок обучения – 2,5 года

Составитель: доцент кафедры ПиПНО Е.М. Плеханова

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. **Целью** создания ФОС дисциплины «Социально-педагогическая деятельность в образовательном учреждении» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС по дисциплине/модулю решает **задачи**:

1. Управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и формирования компетенций, определенных в образовательных стандартах по соответствующему направлению подготовки (специальности).
2. Управление процессом достижения реализации образовательных программ, определенных в виде набора компетенций выпускников.
3. Оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с определением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий.
4. Обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс.
5. Совершенствование самоподготовки и самоконтроля обучающихся.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных **документов**:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки: 44.04.01. - Педагогическое образование: Инноватика в начальном образовании, уровень подготовки: Магистратура. Дисциплина относится к дисциплинам базового цикла вариативной части учебного плана, изучается на 2 курсе в 1 семестре. Индекс дисциплины в учебном плане – Б1.В.07.03.

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе изучения дисциплины

2.1. **Перечень компетенций**, формируемых в процессе изучения дисциплины:

ОК3

ПК2

Зачет

Зачет направлению подготовки: 44.04.01. - Педагогическое образование: Инноватика в начальном образовании, уровень подготовки: Магистратура представляет собой разработку и защиту проектов по:

1. Разработка проекта «Содержания социально-педагогической деятельности в формализованной группе с учетом индивидуальных, психологических, личностных, этнокультурных и др. потребностей детей.
2. Разработка родительского собрания по проблеме защиты прав участников образовательного процесса.

КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

(включая мультимедиа и электронные ресурсы)

Социально-педагогическая деятельность образовательного учреждения

Направление подготовки: 44.04.01.

Педагогическое образование: Инноватика в начальном образовании

Уровень подготовки: Магистратура

Заочное обучение

№ п/п	Наименование	Наличие место/ (кол-во экз.)	Потребность	Примечания
Обязательная литература:				
1.	Басов, Н. Ф.. История социальной педагогики: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений/ Н. Ф. Басов, В. М. Басова, А. Н. Краченко. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2007. - 256 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-3844-5	Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ(1), АУЛ(146), АНЛ(3)	10	
2	Василькова, Т.А. Социальная педагогика: учебное пособие/ Т. А. Василькова, Ю. В. Василькова. - М.: КноРус, 2010. - 240 с.	Имеются экземпляры в отделах: АУЛ(25)	10	
3	Методика и технологии работы социального педагога: учебное пособие для студентов высших учебных заведений/ ред.: М. А. Галагузова, Л. В. Мардахаев. - 4-е изд., стер. - М.: Академия, 2007. - 192 с. - ISBN 978-5-7695-4466-8: 123, 123, р.	Имеются экземпляры в отделах: АУЛ(56), АНЛ(1), ИМРЦ ФНК(2), КБППД(1),	10	
4	Мудрик, А. В.. Социальная педагогика: учебник для студентов высших учебных заведений/ А. В. Мудрик. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Академия, 2007. - 224 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-2665-7: 86, 225, 225.00, 86.00, р.	Имеются экземпляры в отделах: АУЛ (143), имрц иппиуо(2), ФлЖ(2), ОБИФ(15), АНЛ(2), ЧЗ(1), ОБИМФИ(10)	10	
5	Мустаева Ф.А. Социальная педагогика: Учебник для вузов./ Мустаева Ф.А.. - М.: Академический Проект; Екатеринбург: Деловая книга, 2003. - 528 с. - ISBN 5-8291-0271-4: 108; 141 р.	Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ(1), АНЛ(3), ОБИФ(2), ОБИМФИ(3), ФлЖ(1), АУЛ(1)	10	
6	Социальная педагогика: курс лекций : учебное пособие для студентов высших учебных заведений/ ред. М. А. Галагузова. - М.: ВЛАДОС, 2006. - 416 с. - (Учебное пособие для вузов). - ISBN 5-691-00372-0	Имеются экземпляры в отделах: АУЛ(100)	10	
Дополнительная литература:				

1	Аксенова, Л.И. Социальная педагогика в специальном образовании: учеб. пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений / Л. И. Аксенова. - М.: Издательский центр "Академия", 2001. - 192 с. - ISBN 5-7695-0556-7: 48.00, 48, 52, р.	Имеются экземпляры в отделах: АНЛ(3)	10	
2	Загвязинский В.И. и др. Основы социальной педагогики: Учебное пособие для студентов педагогических вузов и колледжей / Под ред. П.И. Пидкасистого. - М., 2002. - 160 с.	Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ(2), АНЛ(1) в отделах:	10	
3	Карцева, Л.В. Психология и педагогика социальной работы с семьей: учебное пособие / Л. В. Карцева. - 2-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация (Дашков и К), 2009. - 224 с. - ISBN 978-5-394-00243-4: 89.00.	Имеются экземпляры в отделах: АНЛ(1)		
4	Мудрик, А. В.. Социализация человека: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / А. В. Мудрик. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Академия, 2006. - 304 с. - ISBN 5-7695-3170-3: 116 р.	Имеются экземпляры в отделах: АУЛ(12), имрц иппиуо(2), АНЛ(1)	10	
5	Социально-психологические механизмы поддержки детей и молодежи в открытом социуме: научно-методическое пособие: методическое пособие. Вып. 8 / Т. В. Фуряева [и др.]. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2012. - 292 с. - (Антропология и социальная практика; Вып. 8). - ISBN 978-5-85981-495-4: 151.30, 151.30, р.	Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ(1), АНЛ(3), АУЛ(6)	10	
6	Социальное воспитание в учреждениях дополнительного образования детей: Учеб. пособие для студ. пед. вузов / Б.В. Куприянов, Е.А. Салина, Н.Г. Крылова, О.В. Миновская; Ред. А.В. Мудрик. - М.: Академия, 2004. - 240 с. - ISBN 5-7695-1935-5: 179; 161 р.	Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ(1), АНЛ(2), КБППД(2), ОБИМФИ(2), ОБИФ(2), АУЛ(16), ИМРЦ ИППиУО(1)	10	
7	Ушинский К.Д. Человек как предмет воспитания: опыт педагогической антропологии. Пед. соч.: В 6 т. / Сост. С.Ф. Егоров. - М., 1990. - Т.5. - 528 с.	Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ(1)	10	
8	Франкл В. Человек в поисках смысла. - М.: Прогресс, 1990. - 368 с.	Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ(1)	10	
9	Шакурова, М. В.. Социальное воспитание в школе.: учебное пособие / Шакурова М.В.. - М.: "Академия", 2004. - 272 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 5-7695-1538-4	Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ(1), АУЛ(47), АНЛ(3)	10	
10	Журналы «Социс»	На портале Института социологии РАН www.isras.ru/socis.html	10	
11	Образовательный проект «Социум»	Режим свободного доступа http://socium.moy.su/load/6-1-0-1		