

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»**

ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ЗДОРОВЬЯ им. И.С. Ярыгина

КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ СПОРТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ БАЗОВЫМ ВИДАМ СПОРТА:
ТУРИЗМ**

Направление: 49.03.01 – «Физическая культура»

Направленность (профиль) образовательной программы – «Спортивная тренировка»

*Квалификация:
Бакалавр*

Очная форма обучения

Красноярск 2017

Рабочая программа дисциплины составлена к.п.н, доцентом кафедры теории и методики спортивных дисциплин В.П. Буевичем

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры Теории и методики спортивных дисциплин.

Протокол № 15 от «07» июня 2017 г.

Заведующий кафедрой

Янова М.Г.



Одобрено научно-методическим советом
Института физической культуры,
спорта и здоровья им. И.С. Ярыгина
Председатель НМС

Бордуков М.И.



Одобрено на заседании научно-методического
совета направления подготовки
Департамента спортивных единоборств
протокол № 1 от 28.09.2017

Председатель НМСН
д.п.н, профессор



А.И. Завьялов

Пояснительная записка

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Теория и методика обучения базовым видам спорта: туризм» относится к базовой части учебного плана. Материалы данной дисциплины позволяют проследить место данной дисциплины в сфере физической культуры и спорта, будут способствовать осознанному привлечению населения к рекреационной деятельности как фактору здорового образа жизни, восстановления и укрепления здоровья.

РПД разработана согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 – Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2014 г. № 935.

Данная дисциплина наряду с другими базовыми предметами учебного плана, обеспечивает профессиональную подготовку будущих специалистов физической культуры и спорта с достаточно широким диапазоном: общеобразовательные школы, средние специальные и высшие учебные заведения, детско-юношеские спортивные школы, училища олимпийского резерва, различные спортивные клубы.

Включение данной дисциплины в учебный план подготовки по направлению 49.03.01 "Физическая культура" обусловлено тем, что спортивно-оздоровительный туризм является одним из наиболее эффективных и доступных средств физического воспитания и оздоровления всех возрастных и социальных групп населения. Данный вид физкультурно-спортивной деятельности создает наиболее благоприятные условия для приобретения жизненно-важных и природоохранных умений, навыков и формирования личности человека в целом. Кроме того, туризм является уникальным средством экологического образования и воспитания, что очень актуально сейчас, в условиях глобального экологического кризиса. Знания и умения, полученные студентами при обучении по предлагаемой программе являются важной составляющей в подготовке специалистов в области физической культуры и спорта

2. Трудоемкость дисциплины. Дисциплина состоит из 72 часов (2 кредитов), включает 8 часов лекций, 28 часов семинаров, 36 часов самостоятельной работы, преподается на 3 курсе в 5 семестре, и завершается зачетом.

3. Цели освоения дисциплины - формирование у будущих специалистов готовности к реализации профессиональных задач в новых социально – экономических условиях в соответствии с требованиями личности, общества и научными достижениями в области теории и методики физической культуры и спорта

4. Планируемые результаты обучения

| Задачи освоения дисциплины | Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы) Знать: | Код результата обучения (компетенция) |
|--|--|---|
| сформировать у студентов базовые знания по туристской подготовке, которые позволят в дальнейшем участвовать в спортивных походах | - теории и технологии обучения, воспитания и духовно- нравственного развития личности - возможности спортивно-оздоровительного туризма как средства физического и духовного воспитания человека | Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. (ОК-8) |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>- Роль спортивно-оздоровительного туризма в формировании духовного и физического облика гражданина</p> <p>Уметь: системно осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии</p> <p>Владеть: способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения</p> | |
| сформировать у студентов умения и навыки, необходимые для работы с группой в условиях природной среды на маршрутах различной категории сложности, с учетом возрастных, физических и других особенностей участников | <p>Знать: методологию проведения учебных занятий, ценностные основы образования и профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь: разрабатывать и реализовать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях.</p> <p>Владеть: способами совершенствования профессиональных знаний и умений</p> | Способность проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учётом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов(ОПК-2) |
| сформировать у студентов умения и навыки, необходимые для подготовки человека к выживанию в экстремальных условиях | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и структуру образовательных процессов в изучении оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях. - основы обеспечения безопасности в походе <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать приёмы и методы защиты человека в условиях чрезвычайных ситуаций - оказывать доврачебную медицинскую помощь <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами оказания первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций, взаимодействия с другими субъектами - приемами страховки и самостраховки | Способностью обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь. (ОПК-7) |
| сформировать у студентов умения и навыки, | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру организации и проведения спортивно-массовых мероприятий молодёжи. | Способностью организовать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и |

| | | |
|--|--|---|
| <p>необходимые для обеспечения безопасного проведения туристских мероприятий</p> | <p>- правила организации и проведения спортивных походов и соревнований по туристскому многоборью Уметь: - вязать узлы, используемые в туристской практике и знать особенности их применения. - ориентироваться на местности с помощью топографической карты - устанавливать туристскую палатку, готовить пищу на костре Владеть: - практическими навыками в организации спортивно-оздоровительных мероприятий молодежи. - навыками проведения туристских слетов, вечеров и конкурсов</p> | <p>избранному виду спорта. (ОПК-8)</p> |
| <p>сформировать у студентов умения и навыки, необходимые для работы в учреждениях по подготовке кадров для спортивного туризма</p> | <p>Знать: методологию проведения учебных занятий, ценностные основы образования и профессиональной деятельности; Уметь: разрабатывать и реализовать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях. Владеть: способами совершенствования профессиональных знаний и умений</p> | <p>Способностью осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры. (ПК-2)</p> |

5. Важнейшим условием эффективности освоения дисциплины является наличие так называемых «контрольных точек», т.е. практических заданий, сдача которых обуславливает допуск к получению промежуточной аттестации в виде зачета и экзамена.

Методы текущего контроля успеваемости:

- устный опрос
- доклад
- тесты
- Посещение лекций
- выполнение практических работ

Критерии оценки знаний студентов на зачёте

Зачеты оцениваются по системе «зачтено/не зачтено», процедура зачета состоит из положительных ответов на два вопроса в билете. Для получения оценки «зачтено» студент должен дать полные ответы на вопросы, указанные в выбранном им билете.

Отметка «зачтено» ставится, если студент продемонстрировал:

- раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой;
- правильно выполнил таблицы, блок-схемы, сопутствующие ответу;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;

При выставлении оценки «зачтено» преподавателем учитываются посещение лекций, работа на практических занятиях, выступления с докладами. «Не зачтено» выставляется студентам либо не ответившим на один из двух вопросов, предложенных в билете, либо не ориентирующимся в основных положениях, содержании дисциплины.

Отметка «не зачтено» ставится, если студент:

- допустил принципиальные ошибки фактического и теоретического характера;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании специальной терминологии,
- в блок-схемах, таблицах, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

Выполнение всех практических заданий студентами имеющими, отклонение в состоянии здоровья происходит на основе медицинского заключения врача с учетом индивидуальных физических, психических и других возможностей конкретного обучающегося. В случае невозможности выполнения практических заданий, для оценивания сформированности компетенции, обучающемуся предлагаются альтернативные задания, адаптированные под его индивидуальные возможности.

6. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины

Интерактивные и активные формы проведения занятий:

Практические и лабораторные занятия:

- Групповой метод. Обучающиеся разбиваются на несколько групп, каждой из которых дается задание в зависимости от тематики занятия (например - характеристика туристских ресурсов отдельных районов Красноярского края), затем кто-либо из группы делает обобщающий вывод, преподаватель комментирует и подводит итоги.
- Ситуационно-ролевая и деловая игра. В основе игры – модель заданной ситуации (например - организация страховочных работ и спасательной операции в условиях конкретно заданного путешествия) и ее проработка. Это позволяет моделировать, обсуждать и реально проигрывать по ролям различные ситуации из области профессиональной деятельности, включая процессы межличностного и группового общения.
- Презентация;
- Анализ конкретных ситуаций, решение задач

Лекционные занятия:

1. Лекция с проблемным изложением - анализ техники упражнений, определение возможных ошибок и поиск алгоритма их исправления.

2. Мультимедиа лекции.

**Лист согласования рабочей программы дисциплины с другими
дисциплинами образовательной программы на 20__/20__ учебный год**

Дисциплина еще не реализовывалась

| Наименование дисциплин, изучение которых опирается на данную дисциплину | Кафедра | Предложения об изменениях в дидактических единицах, временной последовательности изучения и т.д. | Принятое решение (протокол №, дата) кафедрой, разработавшей программу |
|--|---------|---|--|
| | | | |

3.1.1. Технологическая карта обучения дисциплине

«Теория и методика обучения базовым видам спорта: туризм»

Для обучающихся образовательной программы

49.03.01 - «Физическая культура», бакалавр, профиль «Спортивная тренировка»

(направление и уровень подготовки, шифр, профиль)

по очной форме обучения

(общая трудоемкость 2 з.е.)

| Модули. Наименование разделов и тем | Всего часов (з.е.) | Аудиторных часов | | | | Внеаудиторных часов | Формы и методы контроля |
|---------------------------------------|--------------------|------------------|----------|---------------|----------------|---------------------|----------------------------------|
| | | всего | лекций | практич работ | лаборат. работ | | |
| Модуль 1. Теория | 22 | 10 | 2 | 8 | | 12 | Опрос реферат тестирование |
| Модуль 2. Практика | 22 | 10 | 2 | 8 | | 12 | Опрос реферат тестирование |
| Модуль 3. Массовые мероприятия | 28 | 16 | 4 | 12 | | 12 | Опрос реферат тестирование |
| Форма итогового контроля | | | | | | | зачет |
| Всего: | 72 | 36 | 8 | 28 | | 36 | |

Содержание теоретического курса.

Модуль 1. Теория.

I. ОБЩАЯ ПОДГОТОВКА

Роль спортивно-оздоровительного туризма в формировании духовного и физического облика гражданина

Туризм, природа, право. История развития туризма

Виды туризма. Классификация туристских маршрутов и их препятствий

Структура и деятельность общественных туристских спортивных обществ. Основные руководящие материалы по спортивному туризму

Модуль 2. Практика.

II. СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ СПОРТИВНЫХ ПОХОДОВ (СП)

Организация, подготовка и проведение СП и походов выходного дня

Снаряжение

Топография и ориентирование на местности

Стратегия и тактика похода

Техника движения и преодоления препятствий

Привалы и ночлеги. Питание в походе

Обеспечение безопасности похода

Страховка и самостраховка

Медицинское обеспечение и доврачебная медицинская помощь

Общая и специальная физическая подготовка туриста

Организация и проведение спортивной тренировки

Модуль 3. Массовые мероприятия.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ МАССОВЫХ ТУРИСТСКО-СПОРТИВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Проведение туристских слетов, вечеров и конкурсов

Правила соревнований по туристскому многоборью, методика их судейства и проведения

Методические указания по подготовке к лекционным занятиям

Учебные материалы дисциплины, предназначенные для изучения, представлены в виде разделов, отражающих основные направления физической культуры и спорта в современном обществе. Для удобства использования в методических материалах собрана информация, которая разбирается на лекциях и практических занятиях, а так же информация для самостоятельного изучения.

Не всегда перечень представленной информации в учебно-методических материалах дисциплины позволяет удовлетворить интерес к рассматриваемому направлению физической культуры. Приступая к изучению материала по дисциплине, помните, что, посещая лекционные занятия, Вы приобретете более надежные знания, так как работа с преподавателем дает неоспоримое

преимущество – общение. Вы всегда можете задать интересующий вопрос и получить ответ. Сообщение материала сопровождается мультимедийными презентациями и упрощает понимание, кроме того, изложение информации преподавателем связано с использованием ярких примеров из практики.

Лекции необходимо конспектировать, так как в них часто освещаются вопросы, содержание которых не представлены библиотечным фондом. В качестве примера рассматриваются конкретные комплексы упражнений. Однако это не означает, что содержание занятий ограничивается только ими. Ваша задача заключается в том, чтобы осознать сущность этих упражнений, эффект, который они производят на организм человека и попытаться самостоятельно разработать подобные комплексы. Вы должны овладеть не схемой применения упражнений, а понять их направленность и эффект для того, чтобы творчески использовать их в процессе физического воспитания.

Методические указания по подготовке к практическим занятиям

Практические занятия по дисциплине ориентированы на закрепление теоретического материала, изложенного на лекционных занятиях, а также на приобретение дополнительных знаний и развитие самостоятельной деятельности обучающихся. На практических занятиях происходит закрепление

лекционного материала, а так же материала, предназначенного для самостоятельного изучения. Это происходит благодаря проведению опросов студентов по теме, проверке знаний с помощью составления комплексов упражнений по темам дисциплины. На практических занятиях оцениваются и учитываются все виды активности студентов: устные ответы, дополнения к ответам других студентов, работа в группах. Практические занятия организованы так, что на каждом из них каждый студент активно участвует в работе, его знания подвергаются оценке, а соответствующие баллы идут в «общий зачет» по дисциплине. Поэтому студент заинтересован готовиться к каждому занятию без исключения.

На практические занятия необходимо приходить в спортивной форме, что обусловлено правилами по технике безопасности. Практические занятия построены на основе разбора конкретных ситуаций, подобранные таким образом, чтобы соединить теорию и практику в рамках темы учебного курса.

КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
«Теория и методика обучения базовым видам спорта: туризм»
Для обучающихся образовательной программы
49.03.01 - «Физическая культура», бакалавр, профиль «Спортивная тренировка»
(направление и уровень подготовки, шифр, профиль)
по очной форме обучения

| Наименование | Место хранения/ электронный адрес | Количество экземпляров/ точек доступа |
|--|---|---|
| <i>Обязательная литература</i> | | |
| Трусей, И. В.. Особенности выживания человека в автономных условиях: учебно-методическое пособие/ И. В. Трусей. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2017. - 192 с. | ЧЗ(1), АНЛ(2), АУЛ(37) | 40 |
| Кусков, А. С. Основы туризма: учебник/ А. С. Кусков, Ю. А. Джаладян. - 4-е изд., перераб.. - М.: КноРус, 2013. - 400 с. | ЧЗ(1), ОБИФ(9) | 10 |
| Погодина, В. Л.. География туризма: учебник/ В. Л. Погодина, И. Г. Филиппова. - М.: ИНФРА-М, 2012. 256 с. | ЧЗ(1), АНЛ(1), ОБИФ(8) | 10 |
| Соколова, М. В. История туризма: учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования/ М. В. Соколова. - 7-е изд., испр.. - М.: Академия, 2012. - 352 с. | ЧЗ(1), АНЛ(2), ИМЦ ФФКиС(1), АУЛ(6) | 10 |
| Петров, С. В.. Безопасный отдых и туризм: учебное пособие/ С. В. Петров, О. Л. Жигарев, О. Н. Токарева. - Новосибирск: Арта, 2011. - 296 с. | ЧЗ(1), АНЛ(3), ИМЦ ФФКиС(3), АУЛ(25) | 32 |
| Туризм как фактор социально-экономического развития региона: сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции. Красноярск, ноябрь 2010 - январь 2011 гг./ отв. ред.: Т. А. Рудзитис, А. А. Соколовский. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2011. - 144 с. | ЧЗ(1), АНЛ(1) | 2 |
| Биржаков, М. Б.. Введение в туризм: учебник/ М. Б. Биржаков. - 9-е изд., перераб. и доп.. - СПб.: Герда; СПб.: Невский Фонд, 2007. - 576 с. | ФлШ(1), ФлЕ(1), ЧЗ(1) | 3 |
| Барчуков, И. С.. Методы научных исследований в туризме: учеб. пособие для вузов/ И. С. Барчуков. - М.: Академия, 2008. - 224 с. | ЧЗ(1), АНЛ(3), ИМЦ ФФКиС(2) | 5 |
| Волошин, Н. И.. Правовое регулирование в туризме: учебник/ Н. И. Волошин ; ред.: Е. А. Семина, Ю. Г. Казанцев. - 3-е изд., испр. и доп.. - М.: Советский спорт, 2007. - 504 с. | АНЛ(2) | 2 |

| | | |
|---|---|----|
| Писаревский, Е. Л. Основы безопасности туризма. Правовое обеспечение: учебно-методическое пособие : в 3-х книгах. Кн. 1: Основы безопасности туризма/ Е. Л. Писаревский. - М.: Финансы и статистика, 2007. - 320 с. | ЧЗ(1) | 1 |
| Дополнительная литература | | |
| Доврачебная неотложная медицинская помощь: практикум/ сост.: Л. Л. Леготина, И. Б. Чмиль. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2010. - 136 с. | ЧЗ(1), АНЛ(3), АУЛ(6) | 10 |
| Артюнина, Г. П. Основы медицинских знаний : здоровье, болезнь и образ жизни: учебное пособие для высшей школы/ Г. П. Артюнина. - М.: Академический проект, 2008; М.: Гаудеамус, 2008. - 560 с. | АНЛ(3), АУЛ(25), КБППД(5) | 10 |
| Аппенянский, А. И. Рекреалогия: тренировочный процесс в активном туризме: учебное пособие/ А. И. Аппенянский; Российская международная академия туризма. - М.: Советский спорт, 2006. - 196 с.: | АУЛ(17), АНЛ(3), ЧЗ(1), ИМЦ ФФКиС(1) | 10 |
| Морозова, Н. С. Реклама в социально-культурном сервисе и туризме: учебник для студ. высш. учеб. заведений/ Н. С. Морозова, М. А. Морозов. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Академия, 2007. - 288 с. | ИМРЦ ИППИУО(1), ФлЖ(3), ЧЗ(1), АУЛ(10) | 10 |
| Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы | | |
| Карманова, Т. Е. Статистика туризма: учебник/ Т. Е. Карманова, О. В. Каурова, А. Н. Малолетко. - М.: КноРус, 2010. - 240 с. | ЧЗ(1), АНЛ(2), ИМРЦ ИППИУО(3) | 5 |
| Бабкин, А. В. Специальные виды туризма: учебное пособие/ А. В. Бабкин. - М.: Советский спорт, 2008. - 208 с. | ЧЗ(1), АНЛ(1) | 2 |
| Федотов, Ю. Н. Спортивно-оздоровительный туризм: учебное пособие/ Ю. Н. Федотов. - М.: Советский спорт, 2008. - 464 с. | ИМЦ ФФКиС(1), ЧЗ(1) | 2 |
| Основы туризма: электронный учебник / А. С. Кусков, Ю. А. Джаладян.- М. : КноРус , 2010 .- 1 эл. опт. диск (CD-ROM) КОМПАКТ-ДИСК ОДНОКРАТНОЙ ЗАПИСИ. | | |
| Интернет-ресурсы: | | |
| Официальный сайт Федерального агентства по туризму Министерства культуры Российской Федерации (Ростуризм) | www.russiatourism.ru/ | |
| Правила проведения соревнований, туристских спортивных походов, путешествий и организации спортивных туров. Кодекс путешественника // Сайт о путешествии и спортивном туризме | http://videsupra.net/documents/rusturist/rusturist_5/ | |

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование дисциплины | Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура) Название программы/ профиля | Количество зачетных единиц (кредитов) |
|--|--|---------------------------------------|
| Теория и методика обучения базовым видам спорта: Туризм | 49.03.01 – Физическая культура (бакалавриат), направленность (профиль) образовательной программы – спортивная тренировка | 2 |
| Смежные дисциплины по учебному плану | | |
| Предшествующие: физическая культура | | |
| Последующие: Теория и методика спортивной тренировки, Технологии спортивной подготовки | | |

| ВХОДНОЙ МОДУЛЬ | | | |
|--------------------------|--------------|-------------------|----------|
| Содержание | Форма работы | Количество баллов | |
| | | min | max |
| Входной рейтинг-контроль | Тестирование | 3 | 5 |
| Итого | | 3 | 5 |

| БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ №1 – «ТЕОРИЯ» | | | |
|--------------------------------|--|-------------------|-----------|
| Содержание | Форма работы | Количество баллов | |
| | | min | max |
| Текущая работа | Написание реферата | 2 | 4 |
| | Оформление альбома: виды туризма и разновидность препятствий | 4 | 7 |
| Промежуточный рейтинг-контроль | Тестирование | 6 | 9 |
| Итого | | 12 | 20 |

| БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ №2 – «ПРАКТИКА» | | | |
|--------------------------------|--|-------------------|-----------|
| Содержание | Форма работы | Количество баллов | |
| | | min | max |
| Текущая работа | Составление карты похода. Работа с картой | 3 | 6 |
| | Установка палатки, составление меню | 4 | 7 |
| | Умение вязать специальные узлы | 4 | 7 |
| | Составление карты классификации препятствий и техника их преодоления | 7 | 10 |
| Итого | | 18 | 30 |

| БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ №3 – «МАССОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ» | | | |
|--|---|-------------------|-----------|
| Содержание | Форма работы | Количество баллов | |
| | | min | max |
| Текущая работа | Построение стратегической схемы маршрута и его характеристика | 4 | 7 |
| | Составление положения о соревнованиях | 5 | 8 |
| Итого | | 9 | 15 |

| ИТОГОВЫЙ МОДУЛЬ | | | |
|---------------------------|--------------|-------------------|-----------|
| Содержание | Форма работы | Количество баллов | |
| | | min | max |
| Итоговый рейтинг-контроль | зачет | 18 | 30 |
| Итого | | 18 | 30 |

| ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ | | | |
|---------------------------------|---|------------------------|-----------|
| Базовый модуль, тема/раздел | Форма работы | Количество баллов +10% | |
| | | min | max |
| Базовый модуль №2, раздел № II | Подготовка сообщения о причинах, вызывающих аварии. Анализ аварийных случаев. | 0 | 2 |
| Базовый модуль №2, раздел № II | Изготовление наглядных плакатов по оказанию доврачебной помощи при травмах | 0 | 3 |
| Базовый модуль №2, раздел № II | Составление конспекта проведения тренировки по туризму | 0 | 2 |
| Базовый модуль №2, раздел № III | Составление положения по минисоревнованию по туристскому многоборью | 0 | 3 |
| Итого | | 0 | 10 |

| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля) | min | max |
|---|-----------|------------|
| | 60 | 100 |

| | |
|--|-----------------------------|
| <i>Общее количество набранных баллов</i> | <i>Академическая оценка</i> |
| Σ 60-100 | зачет |

Карта материально-технической базы дисциплины
теория и методика обучения базовым видам спорта: Туризм
Для обучающихся образовательной программы
по направлению подготовки: 49.03.01 – Физическая культура,
Направленность (профиль) образовательной программы – спортивная тренировка,
квалификация - бакалавр
по очной форме обучения

| | |
|--|--|
| Аудитория | Оборудование (наглядные пособия, модели, лабораторное оборудование, компьютеры, интерактивные доски, проекторы, информационные технологии, программное обеспечение и др.) |
| Лекционные аудитории | |
| 660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, каб. 1-53 | - проектор; - интерактивная доска; - персональный компьютер; - комплекс презентаций по темам дисциплины - учебная доска и мел; - кафедра (стойка). |
| Практические занятия | |
| Академ.городок | Лесная зона |
| Спортивный зал | Отчеты о различных туристско-спортивных походах. Раздаточный материал: веревки различного диаметра, компасы |

Лист внесения изменений

Дисциплина еще не реализовывалась

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20__/20__ учебный год
В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1.
- 2.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № __ от _____20__ г.

Внесенные изменения утверждаю:
Заведующий кафедрой теории и методики спортивных дисциплин,

Директор
Департамента спортивных единоборств,

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П.
Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ЗДОРОВЬЯ
им. И.С. Ярыгина

КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ СПОРТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН



УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
теории и методики спортивных дисциплин
Протокол № 15
от «07» июня 2017г.

ОДОБРЕНО
на заседании научно-методического совета
направления подготовки
Протокол № 1
от «28 » сентября 2017 г.

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине

Теория и методика обучения базовым видам спорта: туризм»

Направление подготовки: 49.03.01 – Физическая культура

**направленность (профиль) образовательной программы:
«Спортивная тренировка»**

Квалификация: бакалавр

Составитель: В.П. Бувечич, к.п.н., доцент

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. Целью создания ФОС дисциплины «Теория и методика обучения базовым видам спорта: туризм» является установление соответствия уровня подготовки обучающихся и выпускников университета требованиям образовательного стандарта по реализуемому направлению подготовки 49.03.01 – Физическая культура.

1.2. ФОС по дисциплине «Теория и методика обучения базовым видам спорта: туризм» решает задачи проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 – Физическая культура;

- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 – Физическая культура, квалификация: бакалавр;

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе изучения дисциплины «Теория и методика обучения базовым видам спорта: туризм»

Компетенции ОК

1. Способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)
- 2.

Компетенции ОПК

1. Способен проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов (ОПК-2)
2. Способен обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь (ОПК-7)
3. Способен организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта (ОПК-8)

Компетенции ПК

1. Способен осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры (ПК-2)

2.2. Этапы формирования и оценивания компетенций

| Компетенция | Этап формирования компетенции | Дисциплины, практики, участвующие в формировании компетенции | Тип контроля | Оценочное средство/ КИМы | |
|--|-------------------------------|---|--------------------------|--------------------------|--------------|
| | | | | № | Форма |
| ОК-8 Способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Ориентировочный | Гимнастика Легкая атлетика Плавание Туризм Общая теория спорта и ее прикладные аспекты Теория и методика спортивной тренировки Элективный курс по подвижным и спортивным играм Профессионально-ориентированная практика Тренерская практика | текущий контроль | 1 | Опрос |
| | Когнитивный | Гимнастика Легкая атлетика Плавание Туризм Общая теория спорта и ее прикладные аспекты Теория и методика спортивной тренировки Элективный курс по подвижным и спортивным играм Профессионально-ориентированная практика Тренерская практика | текущий контроль | 2 | Реферат |
| | Праксиологический | Гимнастика Легкая атлетика Плавание Туризм Общая теория спорта и ее прикладные аспекты Теория и методика спортивной тренировки Элективный курс по подвижным и спортивным играм Профессионально-ориентированная практика Тренерская практика | текущий контроль | 3 | Тестирование |
| | Рефлексивно-оценочный | Гимнастика Легкая атлетика Плавание Туризм Общая теория спорта и ее прикладные аспекты Теория и методика спортивной тренировки Элективный курс по подвижным и спортивным играм Профессионально-ориентированная практика Тренерская практика | Промежуточная аттестация | 4 | Зачет |
| ОПК-2 Способен проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов | Ориентировочный | Психологические особенности детей с ОВЗ Современные технологии инклюзивного образования Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ Гимнастика Легкая атлетика Плавание Туризм Спортивная борьба Общая теория спорта и ее прикладные аспекты Теория и методика спортивной тренировки Профессионально-ориентированная практика | текущий контроль | 1 | Опрос |

| | | | | | |
|--|-----------------------|---|--------------------------|---|--------------|
| | | практика | | | |
| | Когнитивный | Психологические особенности детей с ОВЗ Современные технологии инклюзивного образования Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ Гимнастика Легкая атлетика Плавание Туризм Спортивная борьба Общая теория спорта и ее прикладные аспекты Теория и методика спортивной тренировки Профессионально-ориентированная практика | текущий контроль | 2 | Реферат |
| | Праксиологический | Психологические особенности детей с ОВЗ Современные технологии инклюзивного образования Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ Гимнастика Легкая атлетика Плавание Туризм Спортивная борьба Общая теория спорта и ее прикладные аспекты Теория и методика спортивной тренировки Профессионально-ориентированная практика | текущий контроль | 3 | Тестирование |
| | Рефлексивно-оценочный | Психологические особенности детей с ОВЗ Современные технологии инклюзивного образования Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ Гимнастика Легкая атлетика Плавание Туризм Спортивная борьба Общая теория спорта и ее прикладные аспекты Теория и методика спортивной тренировки Профессионально-ориентированная практика | Промежуточная аттестация | 4 | Зачет |
| ОПК-7 Способен обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую | Ориентировочный | Физическая культура Основы ЗОЖ и гигиена Легкая атлетика Плавание Туризм Спортивная медицина Технологии спортивной подготовки | текущий контроль | 1 | Опрос |
| | Когнитивный | Физическая культура Основы ЗОЖ и гигиена Легкая атлетика Плавание Туризм Спортивная медицина Технологии спортивной подготовки | текущий контроль | 2 | Реферат |
| | Праксиологический | Физическая культура Основы ЗОЖ и гигиена Легкая атлетика Плавание Туризм Спортивная медицина | текущий контроль | 3 | Тестирование |

| | | | | | |
|--|-----------------------|--|--------------------------|---|--------------|
| доврачебную помощь | | Технологии спортивной подготовки | | | |
| | Рефлексивно-оценочный | Физическая культура Основы ЗОЖ и гигиена Легкая атлетика Плавание Туризм Спортивная медицина Технологии спортивной подготовки | Промежуточная аттестация | 4 | Зачет |
| ОПК-8 Способен организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта | Ориентировочный | Легкая атлетика Плавание Туризм Спортивная борьба Спортивные сооружения и экипировка | текущий контроль | 1 | Опрос |
| | Когнитивный | Легкая атлетика Плавание Туризм Спортивная борьба Спортивные сооружения и экипировка | текущий контроль | 2 | Реферат |
| | Праксиологический | Легкая атлетика Плавание Туризм Спортивная борьба Спортивные сооружения и экипировка | текущий контроль | 3 | Тестирование |
| | Рефлексивно-оценочный | Легкая атлетика Плавание Туризм Спортивная борьба Спортивные сооружения и экипировка | Промежуточная аттестация | 4 | Зачет |
| ПК-2 Способен осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры | Ориентировочный | Туризм Общая теория спорта и ее прикладные аспекты Теория и методика спортивной тренировки Профессионально-ориентированная практика Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы | текущий контроль | 1 | Опрос |
| | Когнитивный | Туризм Общая теория спорта и ее прикладные аспекты Теория и методика спортивной тренировки Профессионально-ориентированная практика Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы | текущий контроль | 2 | Реферат |
| | Праксиологический | Туризм Общая теория спорта и ее прикладные аспекты Теория и методика спортивной тренировки Профессионально-ориентированная практика Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы | текущий контроль | 3 | Тестирование |
| | Рефлексивно-оценочный | Туризм Общая теория спорта и ее прикладные аспекты Теория и методика спортивной тренировки Профессионально-ориентированная практика Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы | Промежуточная аттестация | 4 | Зачет |

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: вопросы к зачету.

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство: вопросы к зачету, разработчик В.П. Бувич.

Критерии оценивания по оценочному средству

«вопросы к зачету-4»

| Формируемые компетенции | Продвинутый уровень сформированности компетенций | Базовый уровень сформированности компетенций | Пороговый уровень сформированности компетенций |
|---|--|--|---|
| | (87 - 100 баллов) отлично/зачтено | (73 - 86 баллов) хорошо/зачтено | (60 - 72 баллов)* удовлетворительно/зачтено |
| ОК-8 Способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Обучающийся на высоком уровне способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Обучающийся на среднем уровне способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Обучающийся на удовлетворительном уровне способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| ОПК-2 Способен проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов | Обучающийся на высоком уровне способен проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов | Обучающийся на среднем уровне способен проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов | Обучающийся на удовлетворительном уровне способен проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов |
| ОПК-7 Способен обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь | Обучающийся на высоком уровне способен обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь | Обучающийся на среднем уровне способен обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь | Обучающийся на удовлетворительном уровне способен обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь |
| ОПК-8 Способен организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам | Обучающийся на высоком уровне способен организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта | Обучающийся на среднем уровне способен организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта | Обучающийся на удовлетворительном уровне способен организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду |

| | | | |
|--|--|--|---|
| спорта и избранному виду спорта | | | спорта |
| ПК-2 Способен осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры | Обучающийся на высоком уровне способен осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры | Обучающийся на среднем уровне способен осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры | Обучающийся на удовлетворительном уровне способен осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры |

*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

4.1. Фонды оценочных средств включают: опрос, написание реферата, тестирование.

4.2.1. Оценочное средство *опрос*, разработчик к.п.н., доцент В.П. Бувич.

Критерии оценивания по оценочному средству «*опрос-1*».

| Критерии оценивания | Количество баллов |
|--|-------------------|
| Ответ полный, обучающийся опирается на теоретические и практические знания по теме | 5 |
| Аргументирует свою точку зрения | 4 |
| Ответ самостоятельный | 3 |
| Итого: Продвинутый уровень | 5 баллов |
| Базовый уровень | 4 балла |
| Пороговый уровень | 3 балла |

Критерии оценивания по оценочному средству «*написание реферата-2*».

| | |
|--------------------------------|---|
| Содержательная часть реферата: | 3 балла – прослеживается четкая логика изложения материала, тема раскрыта полностью. |
| | 2 балла – тема раскрыта недостаточно, логика изложения материала прослеживается в основной части реферата |
| | 1 балл – тема не раскрыта, нарушена логика изложения материала |
| Итого: Продвинутый уровень | 3 балла |
| Базовый уровень | 2 балла |
| Пороговый уровень | 1 балл |

Критерии оценивания по оценочному средству «тестирование-3».

| Критерии оценивания | Количество баллов (вклад в рейтинг) |
|------------------------------|-------------------------------------|
| Правильных ответов свыше 85% | 5 |
| Правильных ответов 51-84% | 4 |
| Правильных ответов 41-50% | 3 |
| Правильных ответов менее 40% | 1-2 |
| Итого: Продвинутый уровень | 5 баллов |
| Базовый уровень | 4 баллов |
| Пороговый уровень | 1-2 балла |

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение фондов оценочных средств

Обязательная литература

1. Трусей, И. В.. Особенности выживания человека в автономных условиях: учебно-методическое пособие/ И. В. Трусей. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2017. - 192 с.
2. Кусков, А. С. Основы туризма: учебник/ А. С. Кусков, Ю. А. Джаладян. - 4-е изд., перераб.. - М.: КноРус, 2013. - 400 с.
3. Погодина, В. Л.. География туризма: учебник/ В. Л. Погодина, И. Г. Филиппова. - М.: ИНФРА-М, 2012. 256 с.
4. Соколова, М. В. История туризма: учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования/ М. В. Соколова. - 7-е изд., испр.. - М.: Академия, 2012. - 352 с.
5. Петров, С. В.. Безопасный отдых и туризм: учебное пособие/ С. В. Петров, О. Л. Жигарев, О. Н. Токарева. - Новосибирск: Арта, 2011. - 296 с.
6. Туризм как фактор социально-экономического развития региона: сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции. Красноярск, ноябрь 2010 - январь 2011 гг./ отв. ред.: Т. А. Рудзитис, А. А. Соколовский. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2011. - 144 с.
7. Биржаков, М. Б.. Введение в туризм: учебник/ М. Б. Биржаков. - 9-е изд., перераб. и доп.. - СПб.: Герда; СПб.: Невский Фонд, 2007. - 576 с.
8. Барчуков, И. С.. Методы научных исследований в туризме: учеб. пособие для вузов/ И. С. Барчуков. - М.: Академия, 2008. - 224 с.
9. Волошин, Н. И.. Правовое регулирование в туризме: учебник/ Н. И. Волошин ; ред.: Е. А. Семина, Ю. Г. Казанцев. - 3-е изд., испр. и доп.. - М.: Советский спорт, 2007. - 504 с.
10. Писаревский, Е. Л. Основы безопасности туризма. Правовое обеспечение: учебно-методическое пособие : в 3-х книгах. Кн. 1: Основы безопасности туризма/ Е. Л. Писаревский. - М.: Финансы и статистика, 2007. - 320 с.

Дополнительная литература

1. Доврачебная неотложная медицинская помощь: практикум/ сост.: Л. Л. Леготина, И. Б. Чмиль. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2010. - 136 с.
2. Артюнина, Г. П.. Основы медицинских знаний : здоровье, болезнь и образ жизни: учебное пособие для высшей школы/ Г. П. Артюнина. - М.: Академический проект, 2008; М.: Гаудеамус, 2008. - 560 с.
3. Аппенянский, А. И.. Рекреология: тренировочный процесс в активном туризме: учебное пособие/ А. И. Аппенянский; Российская международная академия туризма. - М.: Советский спорт, 2006. - 196 с.:
4. Морозова, Н. С. Реклама в социально-культурном сервисе и туризме: учебник для студ. высш. учеб. заведений/ Н. С. Морозова, М. А. Морозов. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Академия, 2007. - 288 с.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы

1. Карманова, Т. Е. Статистика туризма: учебник/ Т. Е. Карманова, О. В. Каурова, А. Н. Малолетко. - М.: КноРус, 2010. - 240 с.
2. Бабкин, А. В. Специальные виды туризма: учебное пособие/ А. В. Бабкин. - М.: Советский спорт, 2008. - 208 с.
3. Федотов, Ю. Н.. Спортивно-оздоровительный туризм: учебное пособие/ Ю. Н. Федотов. - М.: Советский спорт, 2008. - 464 с.
4. Основы туризма: электронный учебник / А. С. Кусков, Ю. А. Джаладян. - М.: КноРус, 2010. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) КОМПАКТ-ДИСК ОДНОКРАТНОЙ ЗАПИСИ.

Интернет-ресурсы:

Официальный сайт Федерального агентства по туризму Министерства культуры Российской Федерации (Ростуризм)

www.russiatourism.ru/

Правила проведения соревнований, туристских спортивных походов, путешествий и организации спортивных туров. Кодекс путешественника // Сайт о путешествии и спортивном туризме

http://videsupra.net/documents/rusturist/rusturist_5/

6. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

КИМ № 1. ОПРОС

История развития туризма

Виды туризма.

Классификация туристских маршрутов и их препятствий

Основные руководящие материалы по спортивному туризму

Стратегия и тактика похода

Организация, подготовка и проведение спортивных походов выходного дня

Снаряжение

Топография и ориентирование на местности

Техника движения и преодоления препятствий

Привалы и ночлеги. Питание в походе

Обеспечение безопасности похода

Страховка и самостраховка

Медицинское обеспечение и доврачебная медицинская помощь

Общая и специальная физическая подготовка туриста

Организация и проведение спортивной тренировки

Проведение туристских слетов, вечеров и конкурсов

Правила соревнований по туристскому многоборью

Методика судейства и проведения соревнований по туристскому многоборью

КИМ № 2 ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

Туризм, как часть системы физической культуры и спорта.

Организационные основы спортивного туризма на современном этапе.

Особенности проведения соревнований туристских спортивных походов.

Технология и принципы формирования туристской группы.

Организационно-методические особенности предпоходной подготовки.

Основные требования, предъявляемые к снаряжению в походе, и его эксплуатация.

Особенности организации питания в походе.

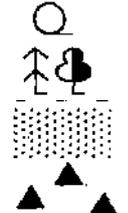
Особенности ориентирования на местности с помощью карты, компаса и местных предметов в различных условиях (по видам туризма).

Значение техники преодоления препятствий в обеспечении безопасности похода.

Принципы организации страховки в различных видах туризма.

Особенности медицинского обеспечения похода.
 Влияние физических упражнений на организм туриста.
 Организация и проведение тренировочного процесса в туризме.
 Особенности проведения туристских слётов и соревнований с учащимися различных возрастных групп.
 Схоженность и психологическая совместимость участников туристской группы.
 Роль руководителя группы на всех этапах подготовки и проведения похода.
 Особенности физической подготовки к длительным пешеходным походам.
 Психологический климат туристской группы.
 Причины возникновения конфликтов в туристской группе и способы их преодоления.
 Роль туристских кадров в развитии массового спортивного туризма.
 Нормы нагрузок детей и пожилых людей в путешествии.

КИМ № 3 ТЕСТИРОВАНИЕ

| | | |
|----|---|--|
| 1. | Топографические карты обновляются каждые лет | 4-6 8-10 12-14 18-20 |
| 2. | Родник на топографической карте обозначается |  |
| 3. | Заболоченный участок на топографической карте обозначается |  |
| 4. | Редкий лес на топографической карте обозначается |  |
| 5. | Земляной вал на топографической карте обозначается |  |
| 6. | На цветных топографических картах для изображения дорог, сооружений, контуров, границ и каменного рельефа используется ... цвет | черный |
| 7. | ... — прибор для измерения извилистого расстояния по карте | курвиметр |
| 8. | Лощина относится к ... форме рельефа | Положительной Отрицательной Нейтральной |

4. Требования к комплектованию группы.
5. Техника безопасности во время похода.
6. Регистрация туристского похода и отчет о его проведении.
7. Обязанности завхоза, врача, ремонтника, кассира, фотографа.
8. Обязанности руководителя похода
9. Комплектование аптечки первой помощи.
10. Комплектование ремнабора.
11. Закупка и упаковка продуктов.
12. Составление рациона питания.
13. Ведение личных и общественных дневников.
14. Подбор снаряжения и одежды.
15. Укладка рюкзака.
16. Кухня и костровые принадлежности.
17. Особенности движения группы в зависимости от характера местности и условий погоды.
18. Преодоление препятствий.
19. Выбор места для бивуака и его оборудование.
20. Питание в походе.
21. Первая доврачебная помощь.
22. Обеспечение безопасности похода.
23. Выполнение экологических требований.
24. Страховка и самостраховка.
25. Ориентирование в походе.
26. Личное снаряжение.
27. Групповое снаряжение
28. Тактика и техника движения.
29. Кодекс путешественника