

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Кафедра социальной психологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИЯ ТРУДА

Направление подготовки: **44.03.02 Психолого-педагогическое образование**

Направление (профиль) образовательной программы: **Практическая психология в образовании**

Квалификация (степень): **бакалавр**

Форма обучения: очная

Красноярск 2017

Рабочая программа дисциплины «Основы психологии труда» составлена к.псх.н.,
доцентом Т.Ю.Тодышевой.

протокол № 7 от "28" 06 2017_г.

Заведующий кафедрой _____ О.В.Груздева

Одобрено научно-методическим советом направления _____

протокол № 5 от "14" 06 2017_г.

Председатель _____ О.В.Груздева

Пояснительная записка

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ОД.25 «Основы психология труда» относится к основной дисциплине вариативной части основной образовательной программы бакалавра по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», направление (профиль) образовательной программы «Практическая психология в образовании», очная форма обучения.

Дисциплина преподается в 7 семестре.

Данный курс разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО - 3 и Профессионального стандарта Педагог-психолог (психолог в сфере образования) (рег.№509).

2. Трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего часов/ЗЕТ Кредитов
Общая трудоемкость	72 (2 ЗЕТ)
Аудиторные занятия	28
Лекции	12
Практические занятия	16
Самостоятельная работа	8
<u>Итоговый контроль</u>	Экзамен

3.Цели освоения дисциплины

приобретение студентами специальных компетенций в области трудовой деятельности.

4. Планируемые результаты обучения.

способностью понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики (ОПК-8);

готовностью руководить проектно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-30)

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результата обучения (компетенция)
способностью понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики	Знать современные подходы к изучению психологических феноменов в сфере труда	ОПК-8
	Уметь анализировать ситуацию трудовой деятельности с целью выделения в ней психологических компонентов	
	Владеть методами оптимизации работоспособности и психопрофилактики профессиональных стрессов	

готовностью руководить проектно- исследовательской деятельностью обучающихся	Знать основные проблемы психологического изучения трудовой деятельности	ПК-30
	Уметь использовать теоретические знания в практической деятельности	
	Владеть методами исследования, преобразования, используемыми в психологии труда	

5. Контроль результатов освоения дисциплины

Методами текущего контроля успеваемости являются: подготовка к практическим занятиям, посещение лекций, анализ конкретных ситуаций, написание рефератов. Итоговый контроль – экзамен. Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации».

6. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины:

- современное традиционное обучение (лекционно-семинарская-зачетная система);
- рейтинговая система оценки учебных достижений обучающихся;
- метод кейсов;
- тестирование.

1.2. Содержание основных разделов дисциплины

Раздел 1. Человек и труд

Тема 1.1. Введение в психологию труда

Предмет психологии труда. Цели и задачи психологии труда. История развития психологии труда как отрасли психологической науки и сегодняшнее ее состояние. Связь психологии труда с другими отраслями психологической науки. Инженерная психология и эргономика, их место в психологии труда.

Тема 1.2. Человек как субъект труда

Понятие субъекта труда. Человек как субъект труда: личностные и профессиональные характеристики. Факторы, детерминирующие становление человека как субъекта труда. Структура индивидуальной трудовой деятельности. Мотивы трудовой деятельности. Социально и индивидуально значимые мотивы труда. Мотивационная готовность к выполнению трудовой деятельности.

Тема 1.3. Становление человека в труде

Развитие и становление как базовые категории психологии труда. Закономерности становления человека в труде. Личностное и профессиональное становление. Кризисы профессионального становления.

Тема 1.4. Работоспособность человека в профессии

Понятие «работоспособность». Фазы работоспособности. Функциональные состояния человека в труде. Факторы, оказывающие влияние на динамику работоспособности в процессе деятельности. Диагностика функциональных состояний: принципы, методы и методические приемы. Возможности коррекционных мероприятий, направленных на повышение работоспособности.

Раздел 2. Психологические особенности профессиональной деятельности

Тема 2.1. Психология профессий

Психологическая классификация профессий. Характеристика основных тенденций в развитии профессий. Выбор профессии. Учет личностных, психофизиологических и индивидуально-типических характеристик человека при выборе профессии. Профотбор и расстановка кадров. Метод профессиографии. Составление профессиограмм и психограмм, их прикладное значение.

Тема 2.2. Инженерная психология и эргономика

Теоретико-методологические основы инженерной психологии. Психологические особенности систем «человек – машина». Схема деятельности оператора. Принятие решений оператором. Внедрение компьютерных технологий в организациях. Компьютер в деятельности психолога.

Тема 2.3. Психология труда психолога

Специфика труда психолога. Психологические требования к личности психолога. Общие и специальные способности психолога. Индивидуальный стиль деятельности психолога.

1.3. Методические рекомендации по освоению дисциплины

При изучении учебной дисциплины «Основы психологии труда» рекомендуется:

1. Планировать в общем образовательном процессе время для изучения дисциплины» в соответствии с «Технологической картой обучения дисциплине» и «Технологической картой рейтинга дисциплины».

2. Посещать все виды аудиторных занятий (лекции и семинарские), а также консультации преподавателя по выполнению индивидуальной самостоятельной работы, творческих и учебно-исследовательских заданий. На лекционных занятиях необходимо систематически вести записи лекций, так как при подготовке к ним преподаватель использует разнообразные источники, тщательно отбирает необходимый для качественного усвоения дисциплины теоретический и практический материал. Лекционный материал рекомендуется дополнять данными, полученными при самостоятельном изучении монографий и научных статей. Для этого при записи лекций желательно оставлять более широкие поля или вести запись лекций на одной стороне тетрадного листа (или листа формата А 4).

3. В процессе изучения дисциплины «Основы психологии труда» следует учитывать рекомендации преподавателя по организации самостоятельной учебно-познавательной деятельности в рамках модульно-рейтинговой системы обучения. При изучении учебной дисциплины в модульно-рейтинговой системе необходимо руководствоваться «Технологической картой рейтинга дисциплины» – документом, определяющим количество баллов и формы работы в дисциплинарных модулях. При этом следует помнить, что:

- готовиться к практическим занятиям надо по всем, а не отдельным, предложенным вопросам;

- активно участвовать в обсуждении вопросов семинарского занятия.

4. При изучении учебной дисциплины «Основы психологии труда» рекомендуется использовать материалы Рабочей программы дисциплины (РПД), разработанной ведущим преподавателем и утвержденной кафедрой и научно-методическим советом направления. Представленные в РПД материалы (планируемые результаты обучения, содержание модулей и тем дисциплины, технологическая карта обучения дисциплине, технологическая карта рейтинга дисциплины и карта

литературного обеспечения дисциплины) помогут организовать процесс качественного освоения компетенций по каждому дисциплинарному модулю и дисциплине в целом.

5. 5. Качественное и глубокое усвоение содержания учебной дисциплины требует изучения материала не только по учебникам и учебным пособиям, но и использование дополнительной литературы:

- изучение ключевых монографий зарубежных и отечественных психологов и педагогов;

- систематическое знакомство с новинками психологической литературы (монографии, научные статьи в периодических изданиях: теоретических, научно-методических и практических журналах, таких как «Вопросы психологии», «Психологический журнал», «Мир психологии», «Психологическая наука и образование», «Педагогика» и др.) на бумажных и электронных носителях;

6. При подготовке к экзамену по дисциплине «Основы психологии труда» необходимо повторить весь материал учебной дисциплины, изученный как в процессе аудиторных занятий, так и самостоятельной работы. При этом следует опираться на вопросы, вынесенные преподавателем к зачету. Очень важно повторить тезаурус дисциплины. Нельзя оставлять подготовку к итоговому контролю на последний день. Все это будет способствовать успешной сдаче зачета с оценкой как в традиционной, так и в тестовой форме.

Разъяснения по поводу работы с рейтинговой системой

Работа осуществляется в соответствии Стандартом рейтингового контроля достижений обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева.

Приложение 1

Лист согласования рабочей программы дисциплины «Основы психологии труда» с другими дисциплинами образовательной программы на 2016/ 2017 учебный год

Наименование дисциплин, изучение которых опирается на данную дисциплину	Кафедра	Предложения об изменениях в дидактических единицах, временной последовательности изучения и т.д.	Принятое решение (протокол №, дата) кафедрой, разработавшей программу

Заведующий кафедрой

Председатель НМС

" ____ " _____ 20__ г.

**3.3.2. Карта материально-технической базы дисциплины
Основы психология труда
Для обучающихся образовательной программы**

Направление подготовки: **44.03.02 Психолого-педагогическое образование**

Направление (профиль) образовательной программы: **Практическая психология в образовании**

Квалификация (степень): **бакалавр**

Форма обучения: очная

Аудитория	Оборудование (наглядные пособия, макеты, модели, лабораторное оборудование, компьютеры, интерактивные доски, проекторы, информационные технологии, программное обеспечение и др.)
Лекционные аудитории	
№ 2-03 Маркса, 100	<ul style="list-style-type: none"> • наглядные пособия (таблицы, схемы) •
	<ul style="list-style-type: none"> • •
Аудитории для практических (семинарских)/ лабораторных занятий	
№№ 2-29 Лебедевой, 89	<ul style="list-style-type: none"> • Компьютеры • Проектор
№	<ul style="list-style-type: none"> • •

Примечание: Заполнять приложение следует с учетом требований ФГОС ВО и примерных образовательных программ.

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в учебной программе на 201__ / _____ учебный год

В учебную программу вносятся следующие изменения:

- 1.
- 2.
- 3.

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
"__" _____ 201__ г., протокол № _____

Внесенные изменения утверждаю

Заведующий кафедрой _____

Декан факультета (директор института)

"__" _____ 201__ г.

2.1. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование Направление (профиль) образовательной программы: Практическая психология в образовании	Количество зачетных единиц
Основы психологии труда	4 семестр	2
Смежные дисциплины по учебному плану		
Предшествующие: общая психология, анатомия ЦНС, анатомия и возрастная физиология, социальная психология, безопасность жизнедеятельности		
Последующие: все виды практик, психологическая помощь персоналу организации, психологическое сопровождение профессиональной деятельности педагога, профессиональная акмеология		

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 1			
	Форма работы*	Количество баллов 40 %	
		Min	max
Текущая работа	Доклад «Как бы вы улучшили процесс подготовки психолога в области труда в вузе?»	7	10
	Эссе на тему «Я считаю (не считаю) себя творческим человеком».	5	8
	Работа на практических занятиях	5	7
	Реферат	3	5
	Анализ личной динамики работоспособности а течение рабочего дня, недели. Рекомендации: как сделать ее оптимальной	7	10
Итого		27	40

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 2			
	Форма работы*	Количество баллов 30 %	
		min	max
Текущая работа	Доклад «Одинаковы ли для всех оптимальные	5	8

	возрастные периоды достижения вершин профессионального труда в профессии психолога?»		
	Реферат	5	7
	Доклад тему «Мир профессий в 21 веке»	3	5
	Работа на практических занятиях	5	10
Итого		18	30

ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ			
Содержание	Форма работы*	Количество баллов 25 %	
		min	max
	Экзамен (по желанию – тестирование или в традиционной форме)	15	25
Итого		15	25

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ			
Базовый раздел/ Тема	Форма работы*	Количество баллов	
		min	max
БМ №2. Тема №6	Разработка примеров на изучаемые темы	0	5
БМ №2	Разработка примеров на изучаемые темы	0	5
Итого		0	10
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)		min 60	max 100

*Перечень форм работы текущей аттестации определяется кафедрой или ведущим преподавателем

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:

<i>Общее количество набранных баллов*</i>	<i>Академическая Оценка</i>
60 – 72	3 (удовлетворительно)
73 – 86	4 (хорошо)
87 – 100	5 (отлично)

*При количестве рейтинговых баллов более 100, необходимо рассчитывать рейтинг учебных достижений обучающегося для определения оценки кратно 100 баллам.