

### 3.1. Организационно-методические документы

#### 3.1.1. Технологическая карта обучения

Основы психологии труда

#### Для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки: **44.03.02 Психолого-педагогическое образование** (квалификация (степень): бакалавр)

Направление (профиль) образовательной программы: **Практическая психология в образовании**

#### Очная форма обучения

(общая трудоемкость модуля 2 з.е.)

Наименование разделов и тем модуля	Всего часов	Аудиторных часов				Внеаудиторных часов	Формы и методы контроля
		Всего	Лекций	Практических занятий	лабор-х работ		
<b>Модуль 1. Человек и труд</b>	<b>18</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>8</b>		<b>4</b>	
1.1. Введение в психологию труда	2	1	1			1	Работа на практических занятиях
1.2. Человек как субъект труда	4	3	1	2		1	Реферат
1.3. Становление человека в труде	5	4	2	2		1	Эссе на тему «Я считаю (не считаю) себя творческим человеком».
1.4. Работоспособность человека в профессии	7	6	2	4		1	Доклад «Как бы вы улучшили процесс подготовки психолога в области труда в вузе?»
<b>Модуль 2. Психологические особенности профессиональной деятельности</b>	<b>18</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>8</b>		<b>4</b>	
2.1. Психология профессий	7	6	2	4		1	Доклад на тему «Мир профессий в 21 веке»
2.2. Инженерная психология и эргономика	5	4	2	2		1	Работа на практических занятиях Реферат
2.3. Психология труда психолога	6	4	2	2		2	Доклад «Одинаковы ли для всех оптимальные возрастные периоды достижения вершин профессионального труда в профессии психолога?»

Форма итогового контроля по уч. плану	<b>36</b>	<b>28</b>	<b>12</b>	<b>16</b>		<b>8</b>	Экзамен
---------------------------------------	-----------	-----------	-----------	-----------	--	----------	---------

### 3.3.1. Карта литературного обеспечения

#### 3.1.1. Технологическая карта обучения

Основы психологии труда

Для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки: **44.03.02 Психолого-педагогическое образование** (квалификация (степень): бакалавр)

Направление (профиль) образовательной программы: **Практическая психология в образовании**

**Очная форма обучения**

(общая трудоемкость модуля 2 з.е.)

Наименование	Наличие место/ (кол-во экз.)	Потребность	Приме чания
<b>Обязательная литература</b>			
<i>Модуль 1</i>			
Психология труда, инженерная психология и эргономика + CD : учебник для академического бакалавриата / Е. А. Климов [и др.] ; под ред. Е. А. Климова, О. Г. Носковой, Г. Н. Солнцевой. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 529 с.	10		
<i>Модуль 2</i>			
Психология труда, инженерная психология и эргономика + CD : учебник для академического бакалавриата / Е. А. Климов [и др.] ; под ред. Е. А. Климова, О. Г. Носковой, Г. Н. Солнцевой. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 529 с.	10		
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>			
<i>Раздел №1, 2</i>			
Психология труда: учебник/ ред. А. В. Карпов. - 2-е изд.. - М.: Юрайт, 2011..	10		
Волков, Б. С.. Основы профессиональной ориентации: учебное пособие/ Б. С. Волков. - М.: Академический проект, 2007.	5		
Носкова, О. Г.. Психология труда: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений/ О. Г. Носкова ; ред. Е. А. Климов. - 3-е изд., стер.. - М.: Академия, 2007.			
Вербицкий, А. А.. Инварианты профессионализма: проблемы формирования: монография/ А. А. Вербицкий, М. А. Ильязова. - М.: Логос, 2011.	5		
Душков Б.А., Королев А.В., Смирнов Б.А.	10		

<p>Психология труда, профессиональной, информационной и организационной деятельности (реклама, управление, инженерная психология и эргономика) : Словарь/ Душков Б.А., Королев А.В., Смирнов Б.А.; Под ред. Б.А. Душкова. - 2-е изд., перераб. и доп.. - М.: Академический проект, 2003.</p>			
<p>Психолог. Введение в профессию: учебное пособие/ Е. А. Климов [и др.] ; ред. Е. А. Климов. - 3-е изд., перераб.. - М.: Академия, 2011.</p>			

