

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им.
В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

ДЕПАРТАМЕНТ СПОРТИВНЫХ ЕДИНОБОРСТВ

КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ БОРЬБЫ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

НЕПРЕРЫВНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В
ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Направление подготовки: 44.04.01 – Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы:
«Педагогическое образование в сфере физической культуры и спорта»

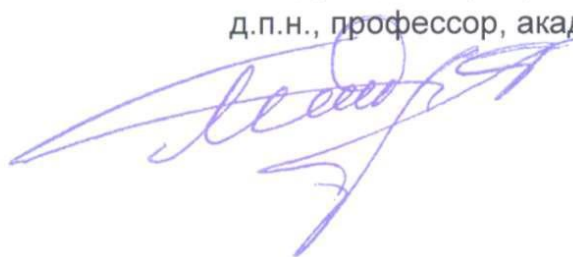
Квалификация: магистр

Красноярск 2016

Рабочая программа дисциплины составлена д.п.н., профессором А.И. Завьяловым

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры теории и методики борьбы протокол № 3 от 05.10. 2016 г.

Заведующий кафедрой теории и методики борьбы
д.п.н., профессор, академик РАО



Д.Г. Миндиашвили

Одобрено на заседании Научно-методического совета направления подготовки Департамента спортивных единоборств
Протокол № 1 от 08.12.2016 г.

Председатель совета
д.п.н., профессор



А.И. Завьялов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Непрерывное профессиональное образование в области физической культуры и спорта» направлено на изучение системы непрерывного профессионального образования в области физической культуры и спорта. Данная система включает подготовку выпускников образовательных учреждений, очное и заочное образование студентов в университете, дополнительное образование, повышение квалификации, профессиональную подготовку и переподготовку специалистов различного уровня, их переход и взаимодействие в образовательном процессе.

Изучение данной дисциплины призвано обеспечить подготовку магистров владеющих знаниями и обладающих практической готовностью к самостоятельному, творческому решению учебных, воспитательных и оздоровительных задач во всех типах образовательных учреждений (в различных звеньях физкультурно-спортивной отрасли).

Данная дисциплина разработана для магистров, чья профессиональная деятельность невозможна без знаний системы непрерывного профессионального образования в области физической культуры и спорта, которые будут способствовать формированию профессиональной компетентности будущего выпускника.

РПД разработана согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.11.2014 г. № 1505.

Дисциплина находится в вариативной части Блока «Дисциплины», является дисциплиной по выбору.

2. Трудоемкость дисциплины

Дисциплина «Непрерывное профессиональное образование в области физической культуры и спорта» состоит из 144 часов (4 кредитов), проводится на 1 курсе, включает 4 часа аудиторной, 136 часов самостоятельной работы и заканчивается зачетом. Дисциплина помогает магистрантам лучше познать свою профессию и подготавливает их к практической деятельности.

3. Цели обучения дисциплины – изучение системы непрерывного профессионального образования в области физической культуры и спорта.

4. Планируемые результаты обучения.

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результата обучения (компетенции)
1. Познакомить студентов с основными этапами развития профессионального образования в России. 2. Раскрыть понимание понятий "непрерывное образование" (НО), "непрерывное физкультурное образование" (НФС) и "непрерывное профессиональное физкультурное образование" (НПФО). 3. Подробно изучить все этапы непрерывного профессионального образования: дошкольное образование, начальное образование, среднее образование, высшее образование, послевузовское образование, дополнительное образование.	знать: - основные понятия, касающиеся вопросов непрерывного физкультурного образования в России; - историю, теорию и методику профессионального физкультурного образования в России; - нормативно-правовое обеспечение профессионального физкультурного образования; - содержание дополнительного образования детей и взрослых в области физической культуры и спорта; уметь: - ориентироваться в системе непрерывного физкультурного образования; - разрабатывать учебную	1. Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);

	<p>документацию по физической культуре в соответствии со спецификой учебного заведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать эффективность учебного процесса по физической культуре и вносить в него соответствующие коррективы; - разрабатывать методические пособия по физической культуре для конкретного контингента занимающихся <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами разработки целевых программ развития физической культуры и спорта на разных уровнях 	
--	---	--

5. Контроль результатов освоения дисциплины.

Методы текущего контроля успеваемости – опрос, написание реферата. Форма итогового контроля – экзамен. Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения задания представлены в разделе «Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации»

6. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины

1. Современное традиционное обучение (лекционно-семинарская-зачетная система)
2. Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (активные методы обучения): интерактивные технологии (дискуссия, проблемный семинар)
3. Педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса: технология индивидуализации обучения; коллективный способ обучения.

Лист согласования рабочей программы дисциплины «Непрерывное профессиональное образование в области физической культуры и спорта» с другими дисциплинами образовательной программы на 2017/2018 учебный год

Наименование дисциплин, изучение которых опирается на данную дисциплину	Кафедра	Предложения об изменениях в дидактических единицах, временной последовательности изучения и т.д.	Принятое решение (протокол №, дата) кафедрой, разработавшей программу
Научно-исследовательская работа	ТиМ борьбы		нет изменений

Заведующий кафедрой

Д.Г. Миндиашвили

Председатель НМС

А.И. Завьялов

Технологическая карта обучения дисциплине
«НЕПРЕРЫВНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»
для обучающихся основной профессиональной образовательной программы
уровень высшего образования - магистратура
Направление подготовки: 44.04.01 – Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы:
«Педагогическое образование в сфере физической культуры и спорта»

по заочной форме обучения

(общая трудоемкость 4 з.е.)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Аудиторных часов				Внеауд. часов	Формы и методы контроля
		всего	лекций	семина.	лаб.		
Модуль 1. Тема 1. Нормативно-правовые основы непрерывного профессионального образования. Тема 2. Дошкольное и общее образование Тема 3. Среднее и среднеспециальное профессиональное образование	72	2		2		70	Опрос Сдача реферата
Модуль 2. Тема 4. Высшее и послевузовское образование Тема 5. Дополнительное образование	68	2		2		66	Опрос Сдача реферата
Форма итогового контроля	4						зачет
Итого:	144	4		4		136	

Содержание теоретического курса

Тема 1. Нормативно-правовые основы непрерывного профессионального образования.

Общие положения о правовом регулировании профессионального образования в России. Нормативно-правовое обеспечение начального и среднего профессионального образования. Правовое регулирование отношений в области высшего и послевузовского профессионального образования

Тема 2. Дошкольное и общее образование

Теория и методика начального профессионального образования в области физической культуры и спорта. Организационно-педагогические основы начального профессионального образования. Задачи и принципы начальной профессиональной подготовки будущего специалиста.

Содержание начального профессионально-физкультурного образования. Формы и методы общей профессиональной и специальной подготовки учащихся учреждений начального профессионального образования. Лицей как опорный центр эффективного развития начального профессионального образования.

Тема 3. Среднее и среднеспециальное профессиональное образование.

Среднее физкультурное профессиональное образование: идеология, содержание, технология. Характеристика и перспективы развития среднего профессионального образования. Структура и основные направления развития содержания среднего профессионального физкультурного образования. Технологии подготовки специалистов в средней профессиональной школе.

Тема 4. Высшее и послевузовское образование

Высшее физкультурное образование: идеология, содержание, технологии. Сущность, значение, роль высшего физкультурного образования. Содержание и образовательные программы высшего физкультурного образования. Технологии высшего физкультурного образования.

Тема 5. Дополнительное образование.

Дополнительное профессиональное физкультурное образование. Особенности дополнительного профессионального образования как подсистемы непрерывного образования взрослых. Функции дополнительного профессионального образования. Содержание дополнительного физкультурного образования. Виды дополнительного профессионального образования. Процесс обучения в системе ДПО. Формы и методы повышения квалификации и профессиональной переподготовки. Характеристика зарубежных подходов к обучению в системе дополнительного профессионального образования.

Методические рекомендации по освоению дисциплины

Дисциплина изучается в рамках модульно-рейтинговой системы подготовки студентов. По завершению курса определяется рейтинг по дисциплине – это интегральная оценка результатов всех видов учебной деятельности студента по дисциплине: самостоятельной работы, аудиторной и результатов прохождения контрольных мероприятий. Все виды деятельности оцениваются соответствующим количеством баллов.

Магистрантам следует добросовестно выполнять все виды самостоятельных и творческих работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Заменить пропущенные занятия в одном модуле посещением занятий в другом модуле. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, задания, а также количество набранных в процессе занятий баллов можно будет узнать у преподавателя либо посредством сетевых ресурсов (e-mail, на сайте

edu.kspu.ru). Существует также дополнительный модуль, который позволяет несколько увеличить количество набранных студентами баллов.

При необходимости подготовить мультимедийную презентацию, реферат, устное сообщение материал следует брать из печатных литературных источников в библиотеке либо в сети Internet. Источником в сети Internet считается материал, который представлен определенным автором (если автора нет, то материал за источник не считается).

При выступлении с докладом и презентацией оценивается содержательная часть и сопровождение защиты. К содержательной части предъявляются следующие требования: полнота раскрытия темы, емкость представленных слайдов, образность и доступность представленного наглядного материала, гармоничное использование анимационных эффектов при согласованности с защищаемым материалом, единый стиль оформления презентации, общая идея. Защита (текст) должна совпадать с содержанием презентации, говорить необходимо громко, четко.

КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

(включая электронные ресурсы)

«Непрерывное профессиональное образование в области
физической культуры и спорта»

для обучающихся основной профессиональной образовательной программы
уровень высшего образования - магистратура

Направление подготовки: 44.04.01 – Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы:

«Педагогическое образование в сфере физической культуры и спорта»

по заочной форме обучения

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Количество экземпляров/ точек доступа
Основная литература		
<i>Барчуков, И. С. Физическая культура и спорт: методология, теория, практика: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений/ И. С. Барчуков, А. А. Нестеров ; ред. Н. Н. Маликов. - 3-е изд., стер.. - М.: Академия, 2009. - 528 с.</i>	ЧЗ(1), АНЛ(3), ИМЦ ФФКиС(1)	5
<i>Джуринский А.Н. История педагогики и образования: Учебник. - 2-е изд., перераб. и доп..- М.: Юрайт, 2011. - 675 с.</i>	АНЛ(1)	1
<i>Региональные концепция и программа-ориентир воспитания детей и молодежи Красноярского края. / Под ред. М.И. Шиловой. - Красноярск, 2011. - 96 с.</i>	СБО(1), ЧЗ(1), АНЛ(1)	3
<i>Мельчакова Г.Г., Мельчаков А.В. Педагогика физической культуры спорта: учебное пособие/ Краснояр. Гос. Пед. Ун-т им. В.П.Астафьева. – Красноярск, 2012. – 220 с.</i>	ЧЗ(1), ИМЦ ФФКиС(1), АНЛ(3), АУЛ(21)	26
<i>Педагогика физической культуры и спорта: учебник для студ. высш. учеб. заведений/ Т.В. Аронова, А.Р. Баймурзин ; ред. С.Д. Неверкович. - М.: Академия, 2010. - 336 с.</i>	ЧЗ(1), АНЛ(3), ИМЦ ФФКиС(2), АУЛ(4)	10
<i>Физическая культура: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / Н. В. Решетников, Ю. Л. Кислицын, Р. Л. Палтиеvич, Г. И. Погадаев. - 11-е изд., стер. - М. : Академия, 2011. - 176 с.</i>	АНЛ(3)	3
<i>Барчуков, Игорь Сергеевич. Физическая культура [Текст] : учебник / И. С. Барчуков ; ред. Н. Н. Маликов. - 4-е изд., испр. - М. : Академия, 2011. - 528 с</i>	ЧЗ(1), АУЛ(3), ИМЦ ФФКиС(1)	5
<i>Завьялов А.И., Миндиашвили Д.Г. Развитие и совершенствование физкультурного образования в России // Современные проблемы теории и практики непрерывного образования: инновационный подход: коллективная монография /под общ. ред. акад. РАО, А.И. Таюрского. – Красноярск, 2013. С. 152-170.</i>	ЧЗ(1)	1
<i>Кабачков, В.А. Профессиональная физическая культура в системе непрерывного образования молодежи / В.А. Кабачков, С.А. Полиевский, А.Э. Буров. - М. : Советский спорт, 2010. - 296 с. - ISBN 978-5-9718-0453-6 ; То же [Электронный ресурс]. -</i>	URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210427	
<i>Методологические основы развития педагогических</i>	URL:	

систем непрерывного образования / Российская академия образования, Федеральное государственное научное учреждение, Институт теории и истории педагогики ; под ред. А.К. Орешкиной. - М. : Институт эффективных технологий, 2013. - 284 с. - ISBN 978-5-904212-24-7 ; То же [Электронный ресурс].	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232283	
Дополнительная литература		
Теория и методика физической культуры: учебник/ ред. Ю. Ф. Курамшин. - Б.м.: Советский спорт, 2007. - 464 с.	ИМЦ ФФКиС(5), АУЛ(35)	40
Озолин Н.Г. Настольная книга тренера: наука побеждать монография/ Н. Г. Озолин. - М.: Астрель: АСТ, 2006. – 863с.	ЧЗ(1), АУЛ(19), АНЛ(3), ИМЦ ФФКиС(7)	30
Николаева, С. О. Занятия по культуре поведения с дошкольниками и младшими школьниками: литературный и музыкально-игровой материал/ С. О. Николаева. - М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2007. – 77 с.	ЧЗ(1), КбППД(9)	10
Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы		
История педагогики и образования: учебное пособие/ ред. З. И. Васильева. - 6-е изд., перераб.- М.: Академия, 2011. - 432 с. - (Бакалавриат).	ЧЗ(1), КбППД(1), КБИС(3), ИМРЦ ИППуУО(2), ФлЖ(3)	10
Виненко В.Г. Общие основы педагогики: Учебное пособие. - М.: Дашков и К, 2010. - 300 с	ЧЗ(1), АНЛ(2), ФлЖ(2), АУЛ(10)	15
Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений/ Ю.Д. Железняк, В.А. Кашикарров, И.П. Кравцевич и др.; Ред. Ю.Д. Железняк. - 2-е изд., испр. - М.: Академия, 2005. - 384 с.	ИМЦ ФФКиС(3), АНЛ(1)	4
Ресурсы сети Интернет		
Система непрерывного профессионального образования в области физической культуры и спорт	http://cyberleninka.ru/article/n/sistema-nepreryvnogo-professionalnogo-obrazovaniya-v-oblasti-fizicheskoy-kultury-i-sporta	
Непрерывное физкультурное образование	http://xreferat.com/103/2192-1-nepreryvnoe-fizkul-turnoe-obrazovanie.html	
Информационные справочные системы		
Библиотека Максима Мошкова	http://lib.ru	
Научная электронная библиотека	http://www.elibrary.ru	
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru/index.html	
Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru	
Библиотека по естественным наукам	http://ben.irex.ru/ben_nn.htm	
Библиотека конгресса США	http://lcweb.loc.gov/z3950/gateway.html	
Библиотека МГУ им. М. В. Ломоносова	http://www.lib.msu.ru	
Университетская библиотека	http://infolio.asf.ru	

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура) Название программы/ профиля	Количество зачетных единиц
Непрерывное профессиональное образование в области физической культуры и спорта	Направление подготовки: 44.04.01 – Педагогическое образование Направленность (профиль) образовательной программы: «Педагогическое образование в сфере физической культуры и спорта»	4
Смежные дисциплины по учебному плану		
Предшествующие: Теория и методика профессиональной деятельности педагога, Физическая культура в системе образования человека		
Последующие: Научно-исследовательская работа		

ВХОДНОЙ МОДУЛЬ (проверка «остаточных» знаний по ранее изученным смежным дисциплинам)			
		Количество баллов	
Форма работы		min	max
Беглый опрос		3	5
Итого		3	5

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 1			
		Количество баллов	
Форма работы		min	max
Текущая работа	Посещение занятий	3	5
	Устный опрос на тему «Нормативно-правовые основы непрерывного профессионального образования»	3	5
	Устный опрос на тему «Задачи и принципы начальной профессиональной подготовки будущего специалиста»	3	5
	Устный опрос на тему «Характеристика и перспективы развития среднего профессионального образования»	3	5
Промежуточный рейтинг-контроль	Написание реферата	6	10
Итого		18	30

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 2			
		Количество баллов	
Форма работы		min	max
Текущая работа	Посещение занятий	3	5
	Устный опрос на тему «Технологии подготовки специалистов в средней профессиональной школе»	3	5
	Устный опрос на тему «Сущность, значение, роль высшего физкультурного образования»	3	5
	Устный опрос на тему «Технологии высшего физкультурного образования»	3	5
	Устный опрос на тему «Особенности дополнительного профессионального образования как подсистемы непрерывного образования взрослых»	3	5

	Устный опрос на тему «Виды дополнительного профессионального образования.»		3	5
	Устный опрос на тему «Формы и методы повышения квалификации и профессиональной переподготовки»		3	5
Промежуточный рейтинг-контроль	Написание реферата		6	10
Итого			27	45

ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ			
Содержание	Форма работы	Количество баллов	
		Min	max
	экзамен	12	20
Итого		12	20

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ			
Базовый модуль/ Тема	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
	Написание статьи на конференцию		10
	Выступление с докладом и презентацией		10
Итого			20
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)		min	max
		60	100

СООТВЕТСТВИЕ РЕЙТИНГОВЫХ БАЛЛОВ И АКАДЕМИЧЕСКОЙ ОЦЕНКИ

<i>Общее количество набранных баллов</i>	<i>Академическая оценка</i>
свыше 60 баллов	зачет

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2017/2018 учебный год
В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. В соответствии с приказом «О направленности (профиле) основных профессиональных образовательных программ в КГПУ им. В.П. Астафьева» от 07.02.2017 №36(п) в рабочей программе дисциплины и в фонде оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся термин «профиль» изменен на «направленность (профиль) образовательной программы».
2. В соответствии с приказом «О внесении изменений в Положение о формировании ФОС для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО «КГПУ им. В.П.Астафьева»» от 01.03.2017 №98(п) в фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся внесены изменения в Приложении 1 п. 3.2.1:

Прежнее наименование уровня	Новое наименование уровня
« высокий уровень сформированности компетенций (87-100 баллов) отлично / зачтено»	« продвинутый уровень сформированности компетенций (87-100 баллов) отлично / зачтено»
« продвинутый уровень сформированности компетенций (73-86 баллов) хорошо / зачтено»	« базовый уровень сформированности компетенций (73-86 баллов) хорошо / зачтено»
« базовый уровень сформированности компетенций (60-72 баллов) удовлетворительно / зачтено»	« пороговый уровень сформированности компетенций (60-72 баллов) удовлетворительно / зачтено»

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 11 от 15.05.2017 г.

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой теории и методики борьбы,

профессор

Д.Г. Миндиашвили

Директор

Департамента спортивных единоборств,

профессор

А.И.Завьялов

**Карта материально-технической базы дисциплины
«Система подготовки в профессиональном спорте»»
для обучающихся образовательной программы**

Направление подготовки: 44.04.01 – Педагогическое образование

**Направленность (профиль) образовательной программы:
«Педагогическое образование в сфере физической культуры и спорта»
профессиональном спорте, квалификация - магистр**

(направление и уровень подготовки, шифр, профиль)

по заочной форме обучения

Аудитория	Оборудование (наглядные пособия, модели, лабораторное оборудование, компьютеры, интерактивные доски, проекторы, информационные технологии, программное обеспечение и др.)
Лекционные аудитории	
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, каб. 1-49	<ul style="list-style-type: none">•проектор•демонстрационный экран•ноутбук

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им.
В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

ДЕПАРТАМЕНТ СПОРТИВНЫХ ЕДИНОБОРСТВ

КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ БОРЬБЫ



УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
Протокол № 3
от 05.10.2016 г.

ОДОБРЕНО
на заседании научно-методического
совета направления подготовки
Протокол № 1 от 08.12.2016 г.

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по
дисциплине

**НЕПРЕРЫВНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В
ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

Направление подготовки: 44.04.01 – Педагогическое образование

**Направленность (профиль) образовательной программы:
«Педагогическое образование в сфере физической культуры и спорта»**

Квалификация: магистр

Составитель: А.И. Завьялов, д.п.н., профессор

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. Целью создания ФОС дисциплины «Непрерывное профессиональное образование в области физической культуры и спорта» является установление соответствия спортивных достижений запланированным результатам и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС по дисциплине «Непрерывное профессиональное образование в области физической культуры и спорта» решает задачи проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование;

- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование, квалификация: магистр;

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе изучения дисциплины «Непрерывное профессиональное образование в области физической культуры и спорта

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины «Непрерывное профессиональное образование в области физической культуры и спорта»:

Компетенции ПК

1. Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);

2.2. Этапы формирования и оценивания компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Дисциплины, практики, участвующие в формировании компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/ КИМы	
				№	Форма
ПК-1 Способен применять современные	Ориентировочный	Методология и методы научного исследования (качественные и количественные методы) Информационная культура образовательной организации Научно-исследовательский семинар	текущий контроль	1	Опрос

методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам		Проектирование и мониторинг образовательных результатов Основы профессиональной подготовки Инновационные технологии в сфере физической культуры и спорта Теория и методика спортивной подготовки Непрерывное профессиональное образование в области физической культуры и спорта Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы			
	когнитивный	Методология и методы научного исследования (качественные и количественные методы) Информационная культура образовательной организации Научно-исследовательский семинар Проектирование и мониторинг образовательных результатов Основы профессиональной подготовки Инновационные технологии в сфере физической культуры и спорта Теория и методика спортивной подготовки Непрерывное профессиональное образование в области физической культуры и спорта Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	текущий контроль		
	Праксиологический	Система непрерывного Методология и методы научного исследования (качественные и количественные методы) Информационная культура образовательной организации Научно-исследовательский семинар Проектирование и мониторинг образовательных результатов Основы профессиональной подготовки Инновационные технологии в сфере физической культуры и спорта Теория и методика спортивной подготовки Непрерывное профессиональное образование в области физической культуры и спорта Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	текущий контроль	2	реферат
	рефлексивно-оценочный	Методология и методы научного исследования (качественные и количественные методы) Информационная культура образовательной организации Научно-исследовательский семинар Проектирование и мониторинг образовательных результатов Основы профессиональной подготовки Инновационные технологии в сфере физической культуры и спорта Теория и методика спортивной подготовки Непрерывное профессиональное образование в области физической культуры и спорта Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	Промежуточная аттестация	3	экзамен

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают вопросы к экзамену.

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство: вопросы к экзамену, разработчик А.И. Завьялов.
Критерии оценивания по оценочному средству «Вопросы к экзамену»

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(87 - 100 баллов) отлично/зачтено	(73 - 86 баллов) хорошо/зачтено	(60 - 72 баллов)* удовлетворительно/зачтено
ПК-6 Способен определять приоритеты в процессе подготовки спортсменов при решении профессиональных задач, с учетом их индивидуальных особенностей	Обучающийся на высоком уровне способен определять приоритеты в процессе подготовки спортсменов при решении профессиональных задач, с учетом их индивидуальных особенностей	Обучающийся на среднем уровне способен определять приоритеты в процессе подготовки спортсменов при решении профессиональных задач, с учетом их индивидуальных особенностей	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен определять приоритеты в процессе подготовки спортсменов при решении профессиональных задач, с учетом их индивидуальных особенностей
ПК-8 Способен разрабатывать целевые тренировочные программы и планы подготовки спортсменов различной квалификации	Обучающийся на высоком уровне способен разрабатывать целевые тренировочные программы и планы подготовки спортсменов различной квалификации	Обучающийся на среднем уровне способен разрабатывать целевые тренировочные программы и планы подготовки спортсменов различной квалификации	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен разрабатывать целевые тренировочные программы и планы подготовки спортсменов различной квалификации

*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

4.1. Фонды оценочных средств включают: опрос, написание реферата.

4.2.1. Критерии оценивания оценочных средств:

Критерии оценивания опроса

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
1. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне и корректное обоснование научных понятий	5 баллов - проблема раскрыта на теоретическом уровне с корректным использованием научных терминов и понятий в контексте ответа; дано 80% правильных ответов. 4 балла - проблема раскрыта при формальном использовании научных терминов; дано 60% правильных ответов. 3 балла - проблема обозначена на бытовом уровне; дано 40% правильных ответов. 0 баллов - проблема не раскрыта, дано 20% правильных ответов
2. Отражение всех существующих взглядов на рассматриваемую проблему	5 баллов - проблема раскрыта на теоретическом уровне с корректным использованием научных терминов и понятий в контексте ответа; дано 80% правильных ответов. 4 балла - проблема раскрыта при формальном использовании научных терминов; дано 60% правильных ответов. 3 балла - проблема обозначена на бытовом уровне; дано 40% правильных ответов. 0 баллов - проблема не раскрыта, дано 20% правильных ответов
Итого: Продвинутый уровень	10
Базовый уровень	8
Продвинутый уровень	6

Критерии оценивания по оценочному средству «написание реферата».

Содержательная часть реферата:	3 балла – прослеживается четкая логика изложения материала, тема раскрыта полностью.
	2 балла – тема раскрыта недостаточно, логика изложения материала прослеживается в основной части реферата
	1 балл – тема не раскрыта, нарушена логика изложения материала
Итого: Продвинутый уровень	3 балла
Базовый уровень	2 балла
Продвинутый уровень	1 балл

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение фондов оценочных средств

Основная литература

1. Барчуков, И. С. Физическая культура и спорт: методология, теория, практика: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений/ И. С. Барчуков, А. А. Нестеров ; ред. Н. Н. Маликов. - 3-е изд., стер.. - М.: Академия, 2009. - 528 с.
2. Джуринский А.Н. История педагогики и образования: Учебник. - 2-е изд., перераб. и доп.. - М.: Юрайт, 2011. - 675 с.
3. Региональные концепция и программа-ориентир воспитания детей и молодежи Красноярского края. / Под ред. М.И. Шиловой. - Красноярск, 2011. - 96 с.
4. Мельчакова Г.Г., Мельчаков А.В. Педагогика физической культуры спорта: учебное пособие/ Краснояр. Гос. Пед. Ун-т им. В.П.Астафьева. – Красноярск, 2012. – 220 с.
5. Педагогика физической культуры и спорта: учебник для студ. высш. учеб. заведений/ Т.В. Аронова, А.Р. Баймурзин ; ред. С.Д. Неверкович. - М.: Академия, 2010. - 336 с.
6. Физическая культура: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / Н. В. Решетников, Ю. Л. Кислицын, Р. Л. Палтиевич, Г. И. Погадаев. - 11-е изд., стер. - М. : Академия, 2011. - 176 с.
7. Барчуков, Игорь Сергеевич. Физическая культура [Текст] : учебник / И. С. Барчуков ; ред. Н. Н. Маликов. - 4-е изд., испр. - М. : Академия, 2011. - 528 с
8. Завьялов А.И., Миндияшвили Д.Г. Развитие и совершенствование физкультурного образования в России // Современные проблемы теории и практики непрерывного образования: инновационный подход: коллективная монография /под общ. ред. акад. РАО, А.И. Таюрского. – Красноярск, 2013. С. 152-170.
9. Кабачков, В.А. Профессиональная физическая культура в системе непрерывного образования молодежи / В.А. Кабачков, С.А. Полиевский, А.Э. Буров. - М. : Советский спорт, 2010. - 296 с. - ISBN 978-5-9718-0453-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210427>.
10. Методологические основы развития педагогических систем непрерывного образования / Российская академия образования, Федеральное государственное научное учреждение, Институт теории и истории педагогики ; под ред. А.К. Орешкиной. - М. : Институт эффективных технологий, 2013. - 284 с. - ISBN 978-5-904212-24-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232283>

Дополнительная литература

1. Теория и методика физической культуры: учебник/ ред. Ю. Ф. Курашин. - Б.м.: Советский спорт, 2007. - 464 с.
2. Озолин Н.Г. Настольная книга тренера: наука побеждать монография/ Н. Г. Озолин. - М.: Астрель: АСТ, 2006. – 863с.
3. Николаева, С. О. Занятия по культуре поведения с дошкольниками и младшими школьниками: литературный и музыкально-игровой материал/ С. О. Николаева. - М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2007. – 77 с.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы

1. История педагогики и образования: учебное пособие/ ред. З. И. Васильева. - 6-е изд., перераб.. - М.: Академия, 2011. - 432 с. - (Бакалавриат).
2. Виненко В Г. Общие основы педагогики: Учебное пособие. - М.: Дашков и К, 2010. - 300 с
3. Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений/ Ю.Д. Железняк, В.А. Кашкаров, И.П. Кравцевич и др.; Ред. Ю.Д. Железняк. - 2-е изд., испр. - М.: Академия, 2005. - 384 с.

Ресурсы сети Интернет

<http://cyberleninka.ru/article/n/sistema-nepreryvnogo-professionalnogo-obrazovaniya-v-oblasti-fizicheskoy-kultury-i-sporta>
<http://xreferat.com/103/2192-1-nepreryvnoe-fizkul-turnoe-obrazovanie.html>

Информационные справочные системы

1. Библиотека Максима Мошкова

2. *Научная электронная библиотека*
3. *Русская виртуальная библиотека*
4. *Российская государственная библиотека*
5. *Библиотека по естественным наукам*
6. *Библиотека конгресса США*
7. *Библиотека МГУ им. М. В. Ломоносова*
8. *Университетская библиотека*

6. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

КИМ №1 - ОПРОСЫ

1. Нормативно-правовые основы непрерывного профессионального образования
2. Задачи и принципы начальной профессиональной подготовки будущего специалиста
3. Характеристика и перспективы развития среднего профессионального образования
4. Технологии подготовки специалистов в средней профессиональной школе
5. Сущность, значение, роль высшего физкультурного образования
6. Технологии высшего физкультурного образования
7. Особенности дополнительного профессионального образования как подсистемы непрерывного образования взрослых
8. Виды дополнительного профессионального образования
9. Формы и методы повышения квалификации и профессиональной переподготовки

КИМ № 2 - НАПИСАНИЕ РЕФЕРАТОВ

1. Правовое регулирование отношений в области высшего и послевузовского профессионального образования
2. Организационно-педагогические основы начального профессионального образования.
3. Характеристика и перспективы развития среднего профессионального образования
4. Сущность, значение, роль высшего физкультурного образования
5. Дополнительное профессиональное физкультурное образование
6. Функции дополнительного профессионального образования

КИМ № 3 - ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Общие положения о правовом регулировании профессионального образования в России.
2. Нормативно-правовое обеспечение начального и среднего профессионального образования.
3. Правовое регулирование отношений в области высшего и послевузовского профессионального образования
4. Теория и методика начального профессионального образования в области физической культуры и спорта.
5. Организационно-педагогические основы начального профессионального образования.
6. Задачи и принципы начальной профессиональной подготовки будущего специалиста.
7. Содержание начального профессионально-физкультурного образования.
8. Формы и методы общей профессиональной и специальной подготовки учащихся учреждений начального профессионального образования.
9. Лицей как опорный центр эффективного развития начального профессионального образования.

10. Среднее физкультурное профессиональное образование: идеология, содержание, технология.
11. Характеристика и перспективы развития среднего профессионального образования.
12. Структура и основные направления развития содержания среднего профессионального физкультурного образования.
13. Технологии подготовки специалистов в средней профессиональной школе.
14. Высшее физкультурное образование: идеология, содержание, технологии.
15. Сущность, значение, роль высшего физкультурного образования.
16. Содержание и образовательные программы высшего физкультурного образования.
17. Технологии высшего физкультурного образования.
18. Дополнительное профессиональное физкультурное образование.
19. Особенности дополнительного профессионального образования как подсистемы непрерывного образования взрослых.
20. Функции дополнительного профессионального образования.
21. Содержание дополнительного физкультурного образования.
22. Виды дополнительного профессионального образования.
23. Процесс обучения в системе ДПО.
24. Формы и методы повышения квалификации и профессиональной переподготовки.
25. Характеристика зарубежных подходов к обучению в системе дополнительного профессионального образования.