

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»**

Исторический факультет

Кафедра всеобщей истории

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры

Протокол № 1

от «08» сентября 2017 г.

зав. кафедрой  Е.И. Зберовская

ОДОБРЕНО

на заседании научно-методического совета
специальности (направления подготовки)

Протокол № 1

от «27» сентября 2017 г.

председатель  А.А. Григорьев

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся
Гендерная история и политическая культура

44.04.01 Педагогическое образование

Программа “Гендерная история и политическая культура”

Магистр

Составитель: Меер Е. С., доцент кафедры всеобщей истории.

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. **Целью** создания ФОС дисциплины “Гендерная история и политическая культура” является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС по дисциплине решает **задачи**: управления процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и формирования компетенций, определенных в образовательных стандартах по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры); управления процессом достижения реализации образовательной программы, определенной в виде набора компетенций выпускников; оценки достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины “Гендерная история и политическая культура” с определением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий; обеспечения соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс университета; совершенствования самоподготовки и самоконтроля обучающихся.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных **документов**:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04. 01 Педагогическое образование (уровень магистратуры);

- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры);

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе изучения дисциплины

2.1. **Перечень компетенций**, формируемых в процессе изучения дисциплины:

- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятое решение (ОК-2);
- готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3);
- готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6).

2.2. Этапы формирования и оценивания компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Дисциплины, практики, участвующие в формировании компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/ КИМы	
				Номер	Форма
ОК-2	Ориентировочный	Методология и методы научного исследования (качественные и количественные методы) Правовые основы управления образовательной организацией Политическая культурология Проблемы политической культуры и политической истории в школьных курсах истории и обществознания Формы межкультурной коммуникации Диалог и конфликт в современном мире Феминизм в новое и новейшее время Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Профилактика экстремизма Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Темы семинаров в №1-3 (раздел I), тематические исследования заданий №1-24.	Работа на семинаре Устная и визуальная презентация исследовательского задания на зачете.
	Когнитивный	Методология и методы научного исследования (качественные и количественные методы) Правовые основы управления	текущий контроль, промежуточная аттестация	Темы семинаров в №1-3 (раздел I), тематические исследования заданий	Работа на семинаре Устная и визуальная презентация

		образовательной организацией Политическая культурология Проблемы политической культуры и политической истории в школьных курсах истории и обществознания Формы межкультурной коммуникации Диалог и конфликт в современном мире Феминизм в новое и новейшее время Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Профилактика экстремизма Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде		заданий №1-24.	ция исследовательского задания на зачете.
	Праксиологический	Методология и методы научного исследования (качественные и количественные методы) Правовые основы управления образовательной организацией Политическая культурология Проблемы политической культуры и политической истории в школьных курсах истории и обществознания Формы межкультурной коммуникации Диалог и конфликт в современном мире Феминизм в новое и новейшее время Практика по получению профессиональных умений и опыта	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Темы семинаров в №1-3 (раздел I), тематические исследования заданий №1-24.	Работа на семинаре Устная и визуальная презентация исследовательского задания на зачете.

		<p>профессиональной деятельности Профилактика экстремизма Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде</p>			
	Рефлексивно-оценочный	<p>Методология и методы научного исследования (качественные и количественные методы) Правовые основы управления образовательной организацией Политическая культурология Проблемы политической культуры и политической истории в школьных курсах истории и обществознания Формы межкультурной коммуникации Диалог и конфликт в современном мире Феминизм в новое и новейшее время Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Профилактика экстремизма Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде</p>	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Темы семинаров в №1-3 (раздел I), тематические исследования и задания №1-24.	Работа на семинаре Устная и визуальная презентация исследовательского задания на зачете
ОПК-3	Ориентировочный	<p>Современные проблемы науки и образования Особенности политической культуры стран Азии и Африки Особенности политической культуры стран Латинской Америки</p>	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Темы семинаров в №1-3 (раздел I), тематические исследования и задания №1-24.	Работа на семинаре Устная и визуальная презентация исследовательского

		Политическая культурология Проблемы политической культуры и политической истории в школьных курсах истории и обществознания История политических учений Формы межкультурной коммуникации Современные проблемы мировой политики Проблемы национально-государственного строительства в Европе Диалог и конфликт в современном мире Феминизм в новое и новейшее время Особенности региональной политики в современной России Проблемы национальной идентичности в современном мире Научно-педагогическая практика Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Профилактика экстремизма Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде			го задания на зачете
--	--	---	--	--	----------------------

	Когнитивный	<p>Современные проблемы науки и образования</p> <p>Особенности политической культуры стран Азии и Африки</p> <p>Особенности политической культуры стран Латинской Америки</p> <p>Политическая культурология</p> <p>Проблемы политической культуры и политической истории в школьных курсах истории и обществознания</p> <p>История политических учений</p> <p>Формы межкультурной коммуникации</p> <p>Современные проблемы мировой политики</p> <p>Проблемы национально-государственного строительства в Европе</p> <p>Диалог и конфликт в современном мире</p> <p>Феминизм в новое и новейшее время</p> <p>Особенности региональной политики в современной России</p> <p>Проблемы национальной идентичности в современном мире</p> <p>Научно-педагогическая практика</p> <p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Профилактика экстремизма</p> <p>Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде</p> <p>Правовые основы</p>	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Темы семинаров в №1-3 (раздел I), темы исследовательских заданий №1-24.	Работа на семинаре Устная и визуальная презентация исследовательского задания на зачете
--	-------------	---	--	---	--

		профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде			
	Праксиологический	Современные проблемы науки и образования Особенности политической культуры стран Азии и Африки Особенности политической культуры стран Латинской Америки Политическая культурология Проблемы политической культуры и политической истории в школьных курсах истории и обществознания История политических учений Формы межкультурной коммуникации Современные проблемы мировой политики Проблемы национально-государственного строительства в Европе Диалог и конфликт в современном мире Феминизм в новое и новейшее время Особенности региональной политики в современной России Проблемы национальной идентичности в современном мире Научно-педагогическая практика Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Профилактика экстремизма Социальные основы	Текущий контроль, промежуточная аттестация.	Темы семинаров №1-3 (раздел I), тематических исследований презентаций заданий №1-24.	Работа на семинаре Устная и визуальная презентация исследований аттестационного задания на зачете

		профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде			
	Рефлексивно-оценочный	Современные проблемы науки и образования Особенности политической культуры стран Азии и Африки Особенности политической культуры стран Латинской Америки Политическая культурология Проблемы политической культуры и политической истории в школьных курсах истории и обществознания История политических учений Формы межкультурной коммуникации Современные проблемы мировой политики Проблемы национально- государственного строительства в Европе Диалог и конфликт в современном мире Феминизм в новое и новейшее время Особенности региональной политики в современной России Проблемы национальной идентичности в современном мире Научно- педагогическая практика Практика по получению профессиональных	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Темы семинаров в №1-3 (раздел I), темы исследов ательски х заданий №1-24.	Работа на семинар е Устная и визуальн ая презента ция исследов ательско го задания на зачете

		умений и опыта профессиональной деятельности Профилактика экстремизма Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде			
ПК-6	Ориентировочный	Современная политология: содержание и тенденции развития Антропологический поворот в современной гуманистике История ментальности Феминизм в новое и новейшее время Преддипломная практика	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Темы семинаров в №1-3 (раздел I), темы исследовательских заданий №1-24.	Работа на семинаре Устная и визуальная презентация исследовательского задания на зачете
	Когнитивный	Современная политология: содержание и тенденции развития Антропологический поворот в современной гуманистике История ментальности Феминизм в новое и новейшее время Преддипломная практика	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Темы семинаров в №1-3 (раздел I), темы исследовательских заданий №1-24.	Работа на семинаре Устная и визуальная презентация исследовательского задания на зачете
	Праксиологический	Современная политология: содержание и тенденции развития Антропологический поворот в современной гуманистике История ментальности Феминизм в новое и новейшее время Преддипломная практика	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Темы семинаров в №1-3 (раздел I), темы исследовательских заданий №1-24.	Работа на семинаре Устная и визуальная презентация исследовательского задания на зачете

	Рефлексивно-оценочный	Современная политология: содержание и тенденции развития Антропологический поворот в современной гуманистике История ментальности Феминизм в новое и новейшее время Преддипломная практика	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Темы семинаров в №1-3 (раздел I), темы исследовательских заданий №1-24.	Работа на семинаре Устная и визуальная презентация исследовательского задания на зачете
--	-----------------------	--	--	---	---

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: темы исследовательских заданий к зачету

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство (наименование, разработчик, ссылка на источник)

Комплект исследовательских заданий к зачету по Гендерной истории и политической культуре, Меер Евгения Сергеевна, индивидуальная разработка.

Формируемые Компетенции	Высокий уровень сформированности компетенций	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций
	(90 – 100 баллов) Зачтено	(70 - 89 баллов) Зачтено	(50 – 69 баллов)* Зачтено
ОК-2	Обучающийся способен на высоком уровне действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решение	Обучающийся способен на среднем уровне действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решение	Обучающийся способен на низком уровне действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решение
ОПК-3	Обучающийся способен на высоком уровне взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия	Обучающийся способен на среднем уровне взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия	Обучающийся способен на низком уровне взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия
ПК-6	Обучающийся способен на высоком уровне использовать	Обучающийся способен на среднем уровне использовать	Обучающийся способен на низком уровне использовать индивидуальные креативные способности для

	индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач	индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач	самостоятельного решения исследовательских задач
--	--	--	--

*Менее 50 баллов – компетенция не сформирована

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

4.1. Фонды оценочных средств включают: задания к семинарам

4.2. 1. Задания к семинарам по Гендерной истории и политической культуре, Меер Евгения Сергеевна, индивидуальная разработка.

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Тема №1. Гендер и политика: введение в проблему (соответствие содержания доклада его теме, логика изложения материала, проблемность в изложении материала, научность изложения, самостоятельность в изложении материала, умение отвечать на вопросы, способность к дискуссии).	20 баллов (20%)
Тема №2. Особенности женской политической истории в странах Европы и Северной Америке (соответствие содержания доклада его теме, логика изложения материала, проблемность в изложении материала, научность изложения, самостоятельность в изложении материала, умение отвечать на вопросы, способность к дискуссии).	20 баллов (20%)
Тема №3. Особенности женской политической истории в странах Азии (соответствие содержания доклада его теме, логика изложения материала, проблемность в изложении материала, научность изложения, самостоятельность в изложении материала, умение отвечать на вопросы, способность к дискуссии).	20 баллов (20%)
Максимальный балл	60 баллов (60 %)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение фондов оценочных средств (литература; методические указания, рекомендации, программное обеспечение и другие материалы, использованные для разработки ФОС).

См. список учебных ресурсов Рабочей программы дисциплины “Гендерная история и политическая культура”

6. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

Темы семинарских занятий

Раздел I. Гендерные аспекты политики

Тема №1. Гендер и политика: введение в проблему (2 часа)

1. Подходы к проблеме “гендер и политика”.
2. Женщины в политических идеях нового времени.
3. Предоставление женщинам избирательных прав в европейских и неевропейских странах.
4. Гендерное неравенство и современная представительная демократия.
5. Изменение гендерных структур политики и проблема политических альтернатив.

Литература:

Введение в гендерные исследования: Учеб. пособие для студ. вузов/ ред. И.В. Костикова. - 2-е изд., доп. и перераб. М.: Аспект Пресс, 2005.

Репина Л. П. Женщины и мужчины в истории: новая картина европейского прошлого. Очерки: хрестоматия. М.: РОССПЭН, 2002.

Репина Л. П. От “домашних дел” к “делам государства”: гендер и власть в историческом контексте//Диалог со временем 19 (2007). С. 5-37.

Теория и методология истории/отв. ред. В. В. Алексеев, Н. Н. Крадин, А. В. Коротаев, Л. Е. Гринин. Волгоград: изд-во “Учитель”, 2014.

Швец Л. Г., Шепелева Ю. Л. Гендерный аспект властных отношений: проблемы и направления развития. М., 2015.

Тема №2. Особенности женской политической истории в странах Европы и Северной Америке (2 часа)

1. Общая характеристика гендерной политики в странах Европы и США.
2. Политика гендерного равенства в Финляндии.
3. Женщины в политической структуре Великобритании.
4. Феминизация политической элиты во Франции.
5. Политика гендерного равенства в США и проблемы ее осуществления.
6. Особенности дискурса женщин-политиков Европы и США.
7. Костюм женщины-политика.

Литература:

Будникова О. В. Имидж женщины-политика: костюмологический аспект// Мир культуры: история и современность. Сборник статей по материалам научной конференции/гл. ред. Г.А. Салтык; отв. ред. Т.Н. Арцыбашева. Курск: Изд-во Курского гос. Ун-та, 2016. С.27-31.

Будько Д. В. Гендер и политика: языковые особенности женщин-политиков//Вестник Башкирского университета. Т. 22. 2017. №2. С. 506-510.

Королева Т. А. Обеспечение равенства женщин в Финляндии: специфика гендерной политики//Среднерусский вестник общественных наук. 2012. №4-1. С.134-139.

Кранзеева Е. А., Немченко Т. В. Женщины в политической структуре современной Великобритании//Вестник ВЭГУ. 2014. №1 (69). С. 64-70.

Лапина Н. Ю. Политическое измерение женского вопроса во Франции//Управленческое консультирование. 2009. №3 (35). С. 108-121.

Монахова Ю. А. Возможности реализации политических прав женщин в европейских странах//Вестник Тверского государственного университета. Серия: Право. 2016. №2. С. 136-140.

Пичкур А. И. Образ женщины-политика в предвыборном дискурсе ФРГ (на материале немецких СМИ)//Эволюция и трансформация дискурсов: языковые, филологические и социокультурные аспекты. Сборник материалов научной конференции с международным участием/Отв. ред. С.И. Дубинин, В.И.

- Шевченко. Самара, Изд-во Самарского государственного университета, 2014. С. 345-353.
- Суслов Е. В. Женщины как субъекты политики: финляндский прецедент//Инновационные технологии управления и права.2013. №1-2(5). С. 78-83.
- Суслов Е. В. Феномен финской женщины в политике//ЗАПАД-ВОСТОК. 2013. №6. С. 94-108.
- Фролов В. П. Первые женщины –либералки в британском парламенте (1921-1951) // Диалог со временем 19 (2007). С.314-331.
- Шалифова О. Н., Пивкина Е. А. Образ женщины- политика в англоязычных средствах массовой информации//Поволжский педагогический вестник.2015. 2(7). С. 147-153.
- Шведова Н. А. Статус женщин в США: что препятствует гендерному равенству? //США-Канада: экономика, политика, культура. 2012. №6. С. 23-36.
- Школьников И. А. Лейбористская партия Великобритании и суфражистское движение// Диалог со временем 19 (2007). С.284-299.
- Чикалова И. Р. Политические партии и проекты гендерных реформ в США// Диалог со временем 19 (2007). С.377-402.

Тема №3. Особенности женской политической истории в странах Азии (2 часа)

- 1.Феномен “современного азиатского матриархата” (“дворцового матриархата в знойных широтах”).
2. Особенности прихода к власти в Южной и Южно-Восточной Азии женщин-премьер-министров и президентов. 3.Имидж женщины-политика в Азии.
4. Индия, Пакистан, Бангладеш, Шри-Ланка, Филиппины как центры женского правления.

Литература:

Адибекян Н. О. Семейный канал влияния женщины на политику// Научные проблемы гуманитарных исследований. 2009. №4. С. 1-10.

Диких А. А. Социально-правовое положение женщин Индии в политике//Мужское и женское: сотрудничество и конфронтация: Сборник научных трудов Международной научной конференции 3-4 марта 2016 года /Под общей ред. В.Е. Быданова, Н.А. Вахнина, О.А. Штайн /Национальный минерально-сырьевой университет «Горный». СПб, 2016. С. 103-107.

Колесова Е. В. Имидж женщины – политического деятеля в странах Азии второй половины XX – начала XXI веков//Инновационные технологии управления и права.2013. №1-2(5). С.84-87.

Норкина Н. В. Проблема статуса женщины в политике и роль женщины в пакистанском обществе 1947-1951 гг.//Новый взгляд. Международный научный вестник. 2016. №12. С. 69-80.

Суворова А. А. Женское политическое лидерство в Азии//Азия и Африка сегодня.2013. №3(668). С. 17-24.

Савенков Ю. Дворцовый матриархат в знойных широтах//Россия и мусульманский мир.2003. №10. С. 123-130.

Исследовательские задания для зачета.

Тема: “Женщины-политики в истории”

Критерии оценивания

1.Качество доклада (качество устной речи, постановка проблемы, логика построения, отбор материала, соответствие регламенту времени-не более 10 минут на защиту, наличие выводов).

2.Качество презентации (наличие кратких тезисов, подбор иллюстративного материала).

Центральная проблема для исследования-

особенность конкретной женщины как политика- специфика вхождения во власть, стиль поведения, характеристика политики, вклад в политику.

Литература.

Руководитель дает базовую литературу, дальнейший поиск осуществляет магистрант.

Список докладов и базовая литература:

1. Фараон *Хатшепсут*

Архипова С. В., Селиванова Л. Л. Хатшепсут: женщина-фараон// Диалог со временем 19 (2007). С. 28-48.

2. *Ариноя II и Береника II.*

Басалова Н. С. Ариноя II и Береника II: к вопросу об идеологической политике Птолемея// Ярославский педагогический вестник. Т. 1. 2011. №3. С.76-78.

3. *Брунгильда и Фредегонда.*

Дюмезиль Б. Королева Брунгильда. СПб.: Евразия, 2012.

4. *Анна Киевская.*

Мусин А. Анна Киевская: между историографией и историей// Княжа доба: история и культура. 2014. №8. С. 145-172.

5. *Изабелла Французская.*

Уэйр Э. Французская волчица-королева Англии. Изабелла. М.: АСТ: Астрель, 2010.

6. *Екатерина Медичи.*

Басовская Н. И. Екатерина Медичи и конец династии Валуа// Новая и новейшая история. 2015. №5. С. 179-184.

Фрида Л. Екатерина Медичи. М.: АСТ: Астрель, 2012.

7. *Мария Медичи.*

Басовская Н. И. Королева Франции Мария Медичи: затерявшаяся среди “звезд” эпохи// Новая и новейшая история. 2016. №1. С.173-176.

8. *Маргарет Тэтчер.*

Капитонова Н. К. Маргарет Тэтчер: человек и политик// Новая и новейшая история. 2007. №2. С.173-187.

Капитонова Н. К. Маргарет Тэтчер: человек и политик (окончание)// Новая и новейшая история. 2007. №3. С.166-203.

Явнова И. И. Маргарет Тэтчер- железная леди Великобритании// Приоритетные научные направления: от теории к практике. 2014. №13. С.18-22.

9. *Тереза Мэй.*

Капитонова Н. К. Тереза Мэй: вторая после Тэтчер// Новая и новейшая история. 2017. №2. С. 151-164.

10. *Ангела Меркель*

Александрова Л., Смелов В. Дочь священника, комсомолка, канцлер Германии//Эхо планеты.2005. №43. С.14-16.

Кухтин М. М. Политический портрет федерального канцлера Германии Ангелы Меркель//Гилея: научный вестник.2014. №88. С.384-386.

Погорельская С. В. Ангела Меркель: политический портрет. М.: Институт научной информации по общественным наукам РАН, 2008.

Тесемникова Е. Бизнес-леди и ее стратегия//Евразия.2006. №5. С.12-20.

11. *Мари Ле Пен.*

Жидкова А. В. Марин Ле Пен: политическая биография//Новая и новейшая история. 2016. №3. С. 181-200.

Рубвальтер Д. А. Кто вы, мадам ле Пен?//Власть. 2016. №2. С. 202-208.

12. *Тарья Халонен.*

Токарева М. Тарья Халонен- политический руководитель Финляндии//Студенческая наука и XXI век. 2006. №3. С.235-237.

13. *Голда Меир.*

Абрамов С. М., Прядеин В. С. Феномен политической и дипломатической деятельности Голды Меир//Вестник Уральского института экономики, управления и права. 2012. №2(19). С. 82-100.

14. *Сун Цинлин*

Мамаева Н. Л., Сотникова И. Н. Сун Цинлин в общественно-политической жизни Китая// Проблемы Дальнего Востока.2012. №5. С. 102-117.

15. *Беназир Бхутто.*

Шааумян Т. Р. Жизнь и смерть Беназир Бхутто//Азия и Африка сегодня.2014. №3(680). С. 75-76.

Шаповалова И. В. Беназир Бхутто: женщина в политике//Научные проблемы гуманитарных исследований.2011. №6. С. 123-128.

16. *Сиримаво Бандаранаике.*

Суворова А. А. “Плачущая вдова”, покорившая мир//Азия и Африка сегодня. 2016. №6(607). С. 55-61.

17. *Чандрика Кумаратунга.*

Суворова А. А. Чандрика- “лунный свет” над Шри-Ланкой// Азия и Африка сегодня. 2016. №12(713). С.43-47.

18. *Хасина Васед и Халеда Зия.*

Суворова А. А. “Дочь демократии”: триумфы и падения Хасины Васед// Азия и Африка сегодня. 2014. №9(686). С. 35-39.

Суворова А. А. Женский портрет бангладешской оппозиции// Азия и Африка сегодня. 2015. №8(697). С.40-44.

19. *Индира Ганди.*

Юрлова Е. С. Индира Ганди: путь к власти//Восток. Афро-азиатские общества: история и современность. 2008. №4. С.96-108.

20. *Пратибха Патил.*

Юрлова Е. Президент Индии - Пратибха Патил// Азия и Африка сегодня. 2007.№12. С. 47-50.

21. *Ева Перон.*

Кудрин И. А. Все о Еве Перон и ее времени//Латинская Америка. 2007.№8. С. 102-105.

Яковлева Н. М. Женское лицо аргентинской политики//Латинская Америка. 2010. №3. С. 51-69.

Ярыгина М. А. Образ Эвы Дуарте де Перон в предвыборной кампании Кристины Фернандес де Киршнер//Латинская Америка. 2012. №5. С.59-66.

22. *Исабель Перон.*

Дударь Т. А. Исабель Перон: история первой женщины-президента//Латинская Америка. 2006. №2. С. 48-66.

23. *Кристина Киришнер.*

Вэйсбот М. Кристина Киришнер и аргентинская добрая удача//Политические изменения в Латинской Америке. 2013. №14. С. 33-35.

Дени А. Сильная рука Кристины Киришнер//Политические изменения в Латинской Америке.2013. №14. С.36-39.

Караханова Р. В. Итоги деятельности правительства Кристины Фернандес де Киршнер в Аргентине (2007-2011) //Латинская Америка. 2012. №9. С.19-30.

Яковлева Н. М. Женщины-президенты американских стран//Латинская Америка. 2012. №2. С.4-18.

24. *Мишель Бачелет*. Дьякова Л. В. Возвращение Мишель Бачелет// Латинская Америка. 2014. №1. С.48-61.

Дьякова Л. В. Деятельность правительства Мишель Бачелет в 2006-2008 гг.// Латинская Америка. 2009.№3. С. 27-37.