

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им.
В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Кафедра-разработчик
Кафедра всеобщей истории

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ГЕНДЕРНАЯ ИСТОРИЯ И ПОЛИТИЧЕСКАЯ
КУЛЬТУРА

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Программа: Политическая история и политическая культура
Квалификация (степень): Магистр

Красноярск 2016

Рабочая программа дисциплины составлена к. и. н., доцентом кафедры всеобщей истории Е. С. Меер.

Обсуждена на заседании кафедры истории

Протокол № 8 от 16 мая 2016 г.

Заведующий кафедрой  Е.Л. Зберовская

Одобрено научно-методическим советом исторического факультета

Протокол № 10 от 15 июня 2016 г.

Зам. председателя НМС  Л.Э. Мезит

Пояснительная записка

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), утвержденным приказом Минобрнауки России от 21. 11. 2014 г. № 1505, вступил в силу 19.12.2014 г.

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 “Дисциплины (модули)” структуры программы магистратуры, изучается на 2 курсе. Индекс дисциплины в учебном плане: Б1. В. ДВ. 01.01.07. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 6 часов - контактная работа с преподавателем, 62 часа - самостоятельная работа.

Цели освоения дисциплины.

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов представлений о гендерных аспектах политической культуры стран Европы, Америки и Азии.

Планируемые результаты обучения.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- готовности действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решение (ОК-2);
- готовности взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3);
- готовности использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6).

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результата обучения (компетенция)
1. Проанализировать основные подходы, существующие в рассмотрении проблемы “гендер и политика”	Знать – основные подходы, существующие в рассмотрении проблемы “гендер и политика”	ОК-2, ОПК-3, ПК-6.
	Уметь – использовать данные знания для реализации в	ОК-2, ОПК-3, ПК-6.

	практической деятельности.	
	Владеть – данными знаниями для реализации в практической деятельности.	ОК-2, ОПК-3, ПК-6.
2. Показать особенности женской политической истории в странах Европы, Азии и Америки.	Знать - особенности женской политической истории в странах Европы, Азии и Америки.	ОК-2, ОПК-3, ПК-6.
	Уметь – использовать данные знания для реализации в практической деятельности.	ОК-2, ОПК-3, ПК-6.
	Владеть – данными знаниями для реализации в практической деятельности.	ОК-2, ОПК-3, ПК-6.

Контроль результатов освоения дисциплины

Текущий контроль успеваемости осуществляется путем оценки результатов работы на семинарских занятиях.

Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация) осуществляется в форме зачета-презентации исследовательского задания. Учитывается глубина устного ответа при защите исследовательского задания, качество подготовленной презентации, а также работа, выполняемая в течение семестра.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины.

1. Современное традиционное обучение (лекционно-семинарская-зачетная система).
2. Педагогические технологии на основе гуманно-личностной ориентации педагогического процесса:

- а) Педагогика сотрудничества;
 - б) Гуманно-личностная технология.
3. Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (активные методы обучения):
- а) Игровые технологии;
 - б) Проблемное обучение;
 - в) Интерактивные технологии (дискуссия, дебаты, дискурсия, проблемный семинар, тренинговые технологии).
4. Педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса:
- а) Технологии индивидуализации обучения;
 - б) Коллективный способ обучения.
5. Педагогические технологии на основе дидактического усовершенствования и реконструирования материала:
- а) Технологии модульного обучения.

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

Технологическая карта обучения дисциплине

Гендерная история и политическая культура

(наименование дисциплины)

студентов ООП 44.04.01 Педагогическое образование, программа магистратуры

“Политическая история и политическая культура”.

(направление и уровень подготовки, шифр, профиль)

по заочной форме обучения

(общая трудоемкость 2 з.е.)

Наименование разделов и тем дисциплин	Всего часов	Контактные часы работы с преподавателем				Внеаудиторных часов	Формы и методы контроля
		всего	лекций	семинаров	лаборат. работ		
Раздел I. Гендерные аспекты политики	72	6		6		62	4 Вопросы семинарских занятий (устный ответ). Презентация исследовательского задания на зачете (устный ответ).
Тема 1. Гендер и политика: введение в проблему.	24	2		2		20	2
Тема 2. Особенности женской политической истории в странах Европы и Северной Америке.	24	2		2		21	1
Тема 3. Особенности женской политической истории в странах Азии.	24	2		2		21	1

Содержание основных разделов и тем дисциплин.

Раздел I. Гендерные аспекты политики

Тема 1. Гендер и политика: введение в проблему.

Подходы к проблеме “гендер и политика”: история женщин- политиков, анализ политического поведения женщин-избирательниц по сравнению с мужчинами, отличительных черт женской политической психологии и отношения женщин к различным политическим институтам, адаптации женщин к политической жизни, анализ политических организаций, идей, участниц и участников, которые противопоставляют себя традиционной «мужской» политике и защищают особые интересы женщин как группы.

Женщины в политических идеях нового времени. Изменение гендерной схемы политической жизни под воздействием женского движения в середине XIX в. Предоставление женщинам избирательных прав на рубеже XIX и XX вв. в европейских и неевропейских странах.

Гендерное неравенство и современная представительная демократия. Изменение гендерных структур политики и проблема политических альтернатив.

Тема 2. Особенности женской политической истории в странах Европы и Северной Америке.

Адаптация женщин к участию в политике в XX в. Индекс гендерного равенства. Механизмы обеспечения гендерного баланса в сфере политики. Место женщин в законодательных и исполнительных органах власти стран Европы и США.

Страны Скандинавии как передовые государства в плане реализации гендерной политики. Политика гендерного равенства в Финляндии. Потенциал категории “политическая культура Финляндии” в области реализации гендерного баланса. Женщины в политической структуре Великобритании: участие в политике, каналы вхождения в политику, доступность и перспективы каналов. Феминизация политической элиты во Франции, препятствия и

благоприятствующие факторы на пути женщин в политику, представительство женщин в органах власти, особенности женского лидерства.

Политика гендерного равенства в США и проблемы ее осуществления. Особенности дискурса женщин-политиков Европы и США на примере А. Меркель и Х. Клинтон. Костюм женщины-политика.

Тема 3. Особенности женской политической истории в странах Азии.

Феномен “современного азиатского матриархата” (“дворцового матриархата в знойных широтах”). Особенности прихода к власти в Южной и Южно-Восточной Азии женщин-премьер-министров и президентов. Имидж женщины-политика. Индия, Пакистан, Бангладеш, Шри-Ланка, Филиппины как центры женского правления.

Методические рекомендации по освоению дисциплины.

Описание последовательности действий при изучении дисциплины

Для успешного освоения дисциплины “Гендерная история и политическая культура” магистрантам необходимо: 1. Регулярно посещать семинарские занятия и готовиться к ним согласно рекомендациям преподавателя. 3. Подготовить исследовательское задание по женщине-политику, разработать презентацию по данной теме.

Разъяснения по работе с рейтингом

Для того, чтобы студентам по итогам изучения дисциплины получить зачет, необходимо набрать не менее 50 баллов по итогам работы на семинарах и подготовки исследовательского задания.

КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ МАГИСТРАНТОВ

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины (курса)	Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура)	Цикл дисциплины в учебном плане	Количество зачетных единиц
Гендерная история и политическая культура	Магистратура 44.04.01 Педагогическое образование		2
Раздел I. Гендерные аспекты политики			
Содержание	Форма работы	Количество баллов 60%	
		Min	Max
Текущая работа	Работа на семинарах	30	60
Итого:		30	60
Итоговый раздел			
Содержание	Форма работы	Количество баллов 40%	
		Min	Max
Итоговый рейтинг - контроль	Защита исследовательского задания на зачете с	20	40

	предоставлением презентации		
Итого		20	40
Общее количество баллов по циклу дисциплины		Min	Max
		50	100

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»**

Институт/факультет *Исторический*
Кафедра-разработчик *Кафедра всеобщей истории*

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
Протокол № ...
от «...» ... 2016 г.

ОДОБРЕНО
на заседании научно-методического совета
специальности (направления подготовки)
Протокол №
от «...» ... 2016 г.

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся
Гендерная история и политическая культура

44.04.01 Педагогическое образование

Программа “Гендерная история и политическая культура”

Магистр

Составитель: Меер Е. С., доцент кафедры всеобщей истории.

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. **Целью** создания ФОС дисциплины “Гендерная история и политическая культура” является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС по дисциплине решает **задачи**: управления процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и формирования компетенций, определенных в образовательных стандартах по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры); управления процессом достижения реализации образовательной программы, определенной в виде набора компетенций выпускников; оценки достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины “Гендерная история и политическая культура” с определением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий; обеспечения соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс университета; совершенствования самоподготовки и самоконтроля обучающихся.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных **документов**:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04. 01 Педагогическое образование (уровень магистратуры);

- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры);

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе изучения дисциплины

2.1. **Перечень компетенций**, формируемых в процессе изучения дисциплины:

- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решение (ОК-2);
- готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3);
- готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6).

2.2. Этапы формирования и оценивания компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Дисциплины, практики, участвующие в формировании компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/ КИМы	
				Номер	Форма
ОК-2	Ориентировочный	Методология и методы научного исследования (качественные и количественные методы) Правовые основы управления образовательной организацией Политическая культурология Проблемы политической культуры и политической истории в школьных курсах истории и обществознания Формы межкультурной коммуникации Диалог и конфликт в современном мире Феминизм в новое и новейшее время Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Профилактика экстремизма Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Темы семинаров в №1-3 (раздел I), тематически исследовательских заданий №1-24.	Работа на семинаре Устная и визуальная презентация исследовательского задания на зачете.
	Когнитивный	Методология и методы научного исследования	текущий контроль, промежуточная аттестация	Темы семинаров в №1-3	Работа на семинаре

		(качественные и количественные методы) Правовые основы управления образовательной организацией Политическая культурология Проблемы политической культуры и политической истории в школьных курсах истории и обществознания Формы межкультурной коммуникации Диалог и конфликт в современном мире Феминизм в новое и новейшее время Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Профилактика экстремизма Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде		(раздел I), темы исследований заданий №1-24.	Устная и визуальная презентация исследовательского задания на зачете.
	Праксиологический	Методология и методы научного исследования (качественные и количественные методы) Правовые основы управления образовательной организацией Политическая культурология Проблемы политической культуры и политической истории в школьных курсах истории и обществознания	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Темы семинаров в №1-3 (раздел I), темы исследований заданий №1-24.	Работа на семинаре Устная и визуальная презентация исследовательского задания на зачете.

		<p>Формы межкультурной коммуникации Диалог и конфликт в современном мире Феминизм в новое и новейшее время Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Профилактика экстремизма Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде</p>			
	Рефлексивно-оценочный	<p>Методология и методы научного исследования (качественные и количественные методы) Правовые основы управления образовательной организацией Политическая культурология Проблемы политической культуры и политической истории в школьных курсах истории и обществознания Формы межкультурной коммуникации Диалог и конфликт в современном мире Феминизм в новое и новейшее время Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Профилактика экстремизма Социальные основы профилактики</p>	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Темы семинаров в №1-3 (раздел I), тематические исследования заданий №1-24.	Устная и визуальная презентация исследовательского задания на зачете.

		экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде			
ОПК-3	Ориентировочный	Современные проблемы науки и образования Особенности политической культуры стран Азии и Африки Особенности политической культуры стран Латинской Америки Политическая культурология Проблемы политической культуры и политической истории в школьных курсах истории и обществознания История политических учений Формы межкультурной коммуникации Современные проблемы мировой политики Проблемы национально-государственного строительства в Европе Диалог и конфликт в современном мире Феминизм в новое и новейшее время Особенности региональной политики в современной России Проблемы национальной идентичности в современном мире Научно-педагогическая практика Практика по получению профессиональных умений и опыта	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Темы семинаров в №1-3 (раздел I), темы исследовательских заданий №1-24.	Устная и визуальная презентация исследовательского задания на зачете.

		<p>профессиональной деятельности</p> <p>Профилактика экстремизма</p> <p>Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде</p> <p>Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде</p>			
	Когнитивный	<p>Современные проблемы науки и образования</p> <p>Особенности политической культуры стран Азии и Африки</p> <p>Особенности политической культуры стран Латинской Америки</p> <p>Политическая культурология</p> <p>Проблемы политической культуры и политической истории в школьных курсах истории и обществознания</p> <p>История политических учений</p> <p>Формы межкультурной коммуникации</p> <p>Современные проблемы мировой политики</p> <p>Проблемы национально-государственного строительства в Европе</p> <p>Диалог и конфликт в современном мире</p> <p>Феминизм в новое и новейшее время</p> <p>Особенности региональной политики в современной России</p> <p>Проблемы национальной идентичности в современном мире</p>	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Темы семинаров в №1-3 (раздел I), тематических исследований заданий №1-24.	Устная и визуальная презентация исследовательского задания на зачете.

		<p>Научно-педагогическая практика</p> <p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Профилактика экстремизма</p> <p>Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде</p> <p>Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде</p>			
	Праксиологический	<p>Современные проблемы науки и образования</p> <p>Особенности политической культуры стран Азии и Африки</p> <p>Особенности политической культуры стран Латинской Америки</p> <p>Политическая культурология</p> <p>Проблемы политической культуры и политической истории в школьных курсах истории и обществознания</p> <p>История политических учений</p> <p>Формы межкультурной коммуникации</p> <p>Современные проблемы мировой политики</p> <p>Проблемы национально-государственного строительства в Европе</p> <p>Диалог и конфликт в современном мире</p> <p>Феминизм в новое и новейшее время</p> <p>Особенности региональной</p>	Текущий контроль, промежуточная аттестация.	Темы семинаров в №1-3 (раздел I), тематических исследований заданий №1-24.	Устная и визуальная презентация исследовательского задания на зачете.

		<p>политики современной России Проблемы национальной идентичности в современном мире Научно-педагогическая практика Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Профилактика экстремизма Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде</p>			
	Рефлексивно-оценочный	<p>Современные проблемы науки и образования Особенности политической культуры стран Азии и Африки Особенности политической культуры стран Латинской Америки Политическая культурология Проблемы политической культуры и политической истории в школьных курсах истории и обществознания История политических учений Формы межкультурной коммуникации Современные проблемы мировой политики Проблемы национально-государственного строительства в Европе</p>	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Темы семинаров №1-3 (раздел I), тематические исследования аттестационных заданий №1-24.	Устная и визуальная презентация исследований аттестационных заданий на зачете.

		Диалог и конфликт в современном мире Феминизм в новое и новейшее время Особенности региональной политики в современной России Проблемы национальной идентичности в современном мире Научно-педагогическая практика Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Профилактика экстремизма Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде			
ПК-6	Ориентировочный	Современная политология: содержание и тенденции развития Антропологический поворот в современной гуманистике История ментальности Феминизм в новое и новейшее время Преддипломная практика Научно-исследовательская работа	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Темы семинаров в №1-3 (раздел I), темы исследовательских заданий №1-24.	Устная и визуальная презентация исследовательского задания на зачете.
	Когнитивный	Современная политология: содержание и тенденции развития Антропологический поворот в современной гуманистике История ментальности Феминизм в новое и новейшее время	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Темы семинаров в №1-3 (раздел I), темы исследовательских заданий №1-24.	Устная и визуальная презентация исследовательского задания на зачете.

		Преддипломная практика Научно-исследовательская работа			
	Праксиологический	Современная политология: содержание и тенденции развития Антропологический поворот в современной гуманистике История ментальности Феминизм в новое и новейшее время Преддипломная практика Научно-исследовательская работа	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Темы семинаров в №1-3 (раздел I), темы исследовательских заданий №1-24.	Устная и визуальная презентация исследовательского задания на зачете.
	Рефлексивно-оценочный	Современная политология: содержание и тенденции развития Антропологический поворот в современной гуманистике История ментальности Феминизм в новое и новейшее время Преддипломная практика Научно-исследовательская работа	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Темы семинаров в №1-3 (раздел I), темы исследовательских заданий №1-24.	Устная и визуальная презентация исследовательского задания на зачете.

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: темы исследовательских заданий к зачету

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство (наименование, разработчик, ссылка на источник)

Комплект исследовательских заданий к зачету по Гендерной истории и политической культуре, Меер Евгения Сергеевна, индивидуальная разработка.

Формируемые Компетенции	Высокий уровень сформированности компетенций	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций
	(90 – 100 баллов) Зачтено	(70 - 89 баллов) Зачтено	(50 – 69 баллов)* Зачтено

ОК-2	Обучающийся способен на высоком уровне действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решение	Обучающийся способен на среднем уровне действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решение	Обучающийся способен на низком уровне действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решение
ОПК-3	Обучающийся способен на высоком уровне взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия	Обучающийся способен на среднем уровне взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия	Обучающийся способен на низком уровне взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия
ПК-6	Обучающийся способен на высоком уровне использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач	Обучающийся способен на среднем уровне использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач	Обучающийся способен на низком уровне использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач

*Менее 50 баллов – компетенция не сформирована

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

4.1. Фонды оценочных средств включают: задания к семинарам

4.2. 1. Задания к семинарам по Гендерной истории и политической культуре, Меер Евгения Сергеевна, индивидуальная разработка.

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Тема №1. Гендер и политика: введение в проблему (соответствие содержания доклада его теме, логика изложения материала, проблемность в изложении материала, научность изложения, самостоятельность в изложении материала, умение отвечать на вопросы, способность к дискуссии).	20 баллов (20%)
Тема №2. Особенности женской политической истории в странах Европы и Северной Америке (соответствие содержания доклада его теме, логика изложения материала, проблемность в изложении	20 баллов (20%)

материала, научность изложения, самостоятельность в изложении материала, умение отвечать на вопросы, способность к дискуссии).	
Тема №3. Особенности женской политической истории в странах Азии (соответствие содержания доклада его теме, логика изложения материала, проблемность в изложении материала, научность изложения, самостоятельность в изложении материала, умение отвечать на вопросы, способность к дискуссии).	20 баллов (20%)
Максимальный балл	60 баллов (60 %)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение фондов оценочных средств (литература; методические указания, рекомендации, программное обеспечение и другие материалы, использованные для разработки ФОС).

См. список учебных ресурсов Рабочей программы дисциплины “Гендерная история и политическая культура”

6. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

Темы семинарских занятий

Раздел I. Гендерные аспекты политики

Тема №1. Гендер и политика: введение в проблему (2 часа)

1. Подходы к проблеме “гендер и политика”.
2. Женщины в политических идеях нового времени.
3. Предоставление женщинам избирательных прав в европейских и неевропейских странах.
4. Гендерное неравенство и современная представительная демократия.
5. Изменение гендерных структур политики и проблема политических альтернатив.

Литература:

Введение в гендерные исследования: Учеб. пособие для студ. вузов/ ред. И.В. Костикова. - 2-е изд., доп. и перераб. М.: Аспект Пресс, 2005.

Репина Л. П. Женщины и мужчины в истории: новая картина европейского прошлого. Очерки: хрестоматия. М.: РОССПЭН, 2002.

Репина Л. П. От “домашних дел” к “делам государства”: гендер и власть в историческом контексте//Диалог со временем 19 (2007). С. 5-37.

Теория и методология истории/отв. ред. В. В. Алексеев, Н. Н. Крадин, А. В. Коротаяев, Л. Е. Гринин. Волгоград: изд-во “Учитель”, 2014.

Швец Л. Г., Шепелева Ю. Л. Гендерный аспект властных отношений: проблемы и направления развития. М., 2015.

Тема №2. Особенности женской политической истории в странах Европы и Северной Америке (2 часа)

1. Общая характеристика гендерной политики в странах Европы и США.
2. Политика гендерного равенства в Финляндии.
3. Женщины в политической структуре Великобритании.
4. Феминизация политической элиты во Франции.
5. Политика гендерного равенства в США и проблемы ее осуществления.
6. Особенности дискурса женщин-политиков Европы и США.
7. Костюм женщины-политика.

Литература:

Будникова О. В. Имидж женщины-политика: костюмологический аспект// Мир культуры: история и современность. Сборник статей по материалам научной конференции/гл. ред. Г.А. Салтык; отв. ред. Т.Н. Арцыбашева. Курск: Изд-во Курского гос. Ун-та, 2016. С.27-31.

Будько Д. В. Гендер и политика: языковые особенности женщин-политиков//Вестник Башкирского университета. Т. 22. 2017.№2. С. 506-510.

- Королева Т. А. Обеспечение равенства женщин в Финляндии: специфика гендерной политики//Среднерусский вестник общественных наук. 2012. №4-1. С.134-139.
- Кранзеева Е. А., Немченко Т. В. Женщины в политической структуре современной Великобритании//Вестник ВЭГУ. 2014. №1 (69). С. 64-70.
- Лапина Н. Ю. Политическое измерение женского вопроса во Франции//Управленческое консультирование. 2009. №3 (35). С. 108-121.
- Монахова Ю. А. Возможности реализации политических прав женщин в европейских странах//Вестник Тверского государственного университета. Серия: Право. 2016. №2. С. 136-140.
- Пичкур А. И. Образ женщины-политика в предвыборном дискурсе ФРГ (на материале немецких СМИ)//Эволюция и трансформация дискурсов: языковые, филологические и социокультурные аспекты. Сборник материалов научной конференции с международным участием/Отв. ред. С.И. Дубинин, В.И. Шевченко. Самара, Изд-во Самарского государственного университета, 2014. С. 345-353.
- Суслов Е. В. Женщины как субъекты политики: финляндский прецедент//Инновационные технологии управления и права.2013. №1-2(5). С. 78-83.
- Суслов Е. В. Феномен финской женщины в политике//ЗАПАД-ВОСТОК. 2013. №6. С. 94-108.
- Фролов В. П. Первые женщины –либералки в британском парламенте (1921-1951) // Диалог со временем 19 (2007). С.314-331.
- Шалифова О. Н., Пивкина Е. А. Образ женщины- политика в англоязычных средствах массовой информации//Поволжский педагогический вестник.2015. 2(7). С. 147-153.
- Шведова Н. А. Статус женщин в США: что препятствует гендерному равенству? //США-Канада: экономика, политика, культура. 2012. №6. С. 23-36.
- Школьников И. А. Лейбористская партия Великобритании и суфражистское движение// Диалог со временем 19 (2007). С.284-299.

Чикалова И. Р. Политические партии и проекты гендерных реформ в США// Диалог со временем 19 (2007). С.377-402.

Тема №3. Особенности женской политической истории в странах Азии (2 часа)

1. Феномен “современного азиатского матриархата” (“дворцового матриархата в знойных широтах”).
2. Особенности прихода к власти в Южной и Южно-Восточной Азии женщин-премьер-министров и президентов. 3. Имидж женщины-политика в Азии.
4. Индия, Пакистан, Бангладеш, Шри-Ланка, Филиппины как центры женского правления.

Литература:

- Адибебян Н. О. Семейный канал влияния женщины на политику// Научные проблемы гуманитарных исследований. 2009. №4. С. 1-10.
- Диких А. А. Социально-правовое положение женщин Индии в политике// Мужское и женское: сотрудничество и конфронтация: Сборник научных трудов Международной научной конференции 3-4 марта 2016 года /Под общей ред. В.Е. Быданова, Н.А. Вахнина, О.А. Штайн /Национальный минерально-сырьевой университет «Горный». СПб, 2016. С. 103-107.
- Колесова Е. В. Имидж женщины – политического деятеля в странах Азии второй половины XX – начала XXI веков// Инновационные технологии управления и права. 2013. №1-2(5). С.84-87.
- Норкина Н. В. Проблема статуса женщины в политике и роль женщины в пакистанском обществе 1947-1951 гг.// Новый взгляд. Международный научный вестник. 2016. №12. С. 69-80.
- Суворова А. А. Женское политическое лидерство в Азии// Азия и Африка сегодня. 2013. №3(668). С. 17-24.

Савенков Ю. Дворцовый матриархат в знойных широтах//Россия и мусульманский мир.2003. №10. С. 123-130.

Исследовательские задания для зачета.

Тема: “Женщины-политики в истории”

Критерии оценивания

- 1.Качество доклада (качество устной речи, постановка проблемы, логика построения, отбор материала, соответствие регламенту времени-не более 10 минут на защиту, наличие выводов).
- 2.Качество презентации (наличие кратких тезисов, подбор иллюстративного материала).

Центральная проблема для исследования-

особенность конкретной женщины как политика- специфика вхождения во власть, стиль поведения, характеристика политики, вклад в политику.

Литература.

Руководитель дает базовую литературу, дальнейший поиск осуществляет магистрант.

Список докладов и базовая литература:

1.Фараон *Хатшепсут*

Архипова С. В., Селиванова Л. Л. Хатшепсут: женщина-фараон// Диалог со временем 19 (2007). С. 28-48.

2. *Ариноя II и Береника II.*

Басалова Н. С. Ариноя II и Береника II: к вопросу об идеологической политике Птолемеев// Ярославский педагогический вестник. Т. 1. 2011. №3. С.76-78.

3. *Брунгильда и Фредегонда.*

Дюмезиль Б. Королева Брунгильда.СПб.:Евразия, 2012.

4. *Анна Киевская.*

Мусин А. Анна Киевская: между историографией и историей//Княжа доба: история и культура.2014. №8. С. 145-172.

5. *Изабелла Французская.*

Уэйр Э. Французская волчица-королева Англии. Изабелла. М.: АСТ: Астрель, 2010.

6. *Екатерина Медичи.*

Басовская Н. И. Екатерина Медичи и конец династии Валуа// Новая и новейшая история. 2015. №5. С. 179-184.

Фрида Л. Екатерина Медичи. М.: АСТ: Астрель, 2012.

7. *Мария Медичи.*

Басовская Н. И. Королева Франции Мария Медичи: затерявшаяся среди “звезд” эпохи// Новая и новейшая история. 2016. №1. С.173-176.

8. *Маргарет Тэтчер.*

Капитонова Н. К. Маргарет Тэтчер: человек и политик// Новая и новейшая история. 2007. №2. С.173-187.

Капитонова Н. К. Маргарет Тэтчер: человек и политик (окончание)// Новая и новейшая история. 2007. №3. С.166-203.

Явнова И. И. Маргарет Тэтчер- железная леди Великобритании//Приоритетные научные направления: от теории к практике.2014. №13. С.18-22.

9. *Тереза Мэй.*

Капитонова Н. К. Тереза Мэй: вторая после Тэтчер// Новая и новейшая история. 2017. №2. С. 151-164.

10. *Ангела Меркель*

Александрова Л., Смелов В. Дочь священника, комсомолка, канцлер Германии//Эхо планеты.2005. №43. С.14-16.

Кухтин М. М. Политический портрет федерального канцлера Германии Ангелы Меркель//Гилея: научный вестник.2014. №88. С.384-386.

Погорельская С. В. Ангела Меркель: политический портрет. М.: Институт научной информации по общественным наукам РАН, 2008.

Тесемникова Е. Бизнес-леди и ее стратегия//Евразия.2006. №5. С.12-20.

11. *Мари Ле Пен.*

Жидкова А. В. Марин Ле Пен: политическая биография//Новая и новейшая история. 2016. №3. С. 181-200.

Рубвальтер Д. А. Кто вы, мадам ле Пен?//Власть. 2016. №2. С. 202-208.

12. *Тарья Халонен.*

Токарева М. Тарья Халонен- политический руководитель

Финляндии//Студенческая наука и XXI век. 2006. №3. С.235-237.

13. *Голда Меир.*

Абрамов С. М., Прядеин В. С. Феномен политической и дипломатической деятельности Голды Меир//Вестник Уральского института экономики, управления и права. 2012. №2(19). С. 82-100.

14. *Сун Цинлин*

Мамаева Н. Л., Сотникова И. Н. Сун Цинлин в общественно-политической жизни Китая// Проблемы Дальнего Востока.2012. №5. С. 102-117.

15. *Беназир Бхутто.*

Шааумян Т. Р. Жизнь и смерть Беназир Бхутто//Азия и Африка сегодня.2014. №3(680). С. 75-76.

Шаповалова И. В. Беназир Бхутто: женщина в политике//Научные проблемы гуманитарных исследований.2011. №6. С. 123-128.

16. *Сиримаво Бандаранаике.*

Суворова А. А. “Плачущая вдова”, покорившая мир//Азия и Африка сегодня. 2016. №6(607). С. 55-61.

17. *Чандрика Кумаратунга.*

Суворова А. А. Чандрика- “лунный свет” над Шри-Ланкой// Азия и Африка сегодня. 2016. №12(713). С.43-47.

18. *Хасина Васед и Халеда Зия.*

Суворова А. А. “Дочь демократии”: триумфы и падения Хасины Васед// Азия и Африка сегодня. 2014. №9(686). С. 35-39.

Суворова А. А. Женский портрет бангладешской оппозиции// Азия и Африка сегодня. 2015. №8(697). С.40-44.

19. *Индира Ганди.*

Юрлова Е. С. Индира Ганди: путь к власти//Восток. Афро-азиатские общества: история и современность. 2008. №4. С.96-108.

20. *Пратибха Патил.*

Юрлова Е. Президент Индии - Пратибха Патил// Азия и Африка сегодня. 2007.№12. С. 47-50.

21. *Ева Перон.*

Кудрин И. А. Все о Еве Перон и ее времени//Латинская Америка. 2007.№8. С. 102-105.

Яковлева Н. М. Женское лицо аргентинской политики//Латинская Америка. 2010. №3. С. 51-69.

Ярыгина М. А. Образ Эвы Дуарте де Перон в предвыборной кампании Кристины Фернандес де Киршнер//Латинская Америка. 2012. №5. С.59-66.

22. Исабель Перон.

Дударь Т. А. Исабель Перон: история первой женщины-президента//Латинская Америка. 2006. №2. С. 48-66.

23. Кристина Киршнер.

Вэйсбот М. Кристина Киршнер и аргентинская добрая удача//Политические изменения в Латинской Америке. 2013. №14. С. 33-35.

Дени А. Сильная рука Кристины Киршнер//Политические изменения в Латинской Америке.2013. №14. С.36-39.

Караханова Р. В. Итоги деятельности правительства Кристины Фернандес де Киршнер в Аргентине (2007-2011) //Латинская Америка. 2012. №9. С.19-30.

Яковлева Н. М. Женщины-президенты американских стран//Латинская Америка. 2012. №2. С.4-18.

24. Мишель Бачелет.

Дьякова Л. В. Возвращение Мишель Бачелет// Латинская Америка. 2014. №1. С.48-61.

Дьякова Л. В. Деятельность правительства Мишель Бачелет в 2006-2008 гг.// Латинская Америка. 2009.№3. С. 27-37.

**АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ПЕРЕЧЕНЬ КОРРЕКТИРУЮЩИХ
МЕРОПРИЯТИЙ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в учебной программе на 201__ / _____ учебный год

В учебную программу вносятся следующие изменения:

- 1.
- 2.
- 3.

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
"__" _____ 201__ г., протокол № _____

Внесенные изменения утверждаю

Заведующий кафедрой _____

Декан факультета (директор института) _____

"__" _____ 201__ г.

УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ

Карта литературного обеспечения дисциплины (включая электронные ресурсы)

Гендерная история и политическая культура
студентов ООП 44.04.01 Педагогическое образование, программа магистратуры
“Политическая история и политическая культура”

по заочной форме обучения

Наименование	Место хранения / электронный адрес	Количество экземпляров/ точек доступа
Основная литература		
-		
Дополнительная литература		
Бурлак Т. А. Женские политические элиты в Латинской Америке//Латинская Америка.2014. №6. С.53-61.	ЧЗ истфака https://elibrary.ru/item.asp?id=21670863	1
Введение в гендерные исследования: Учеб. пособие для студ. вузов/ ред. И.В. Костикова. - 2-е изд., доп. и перераб. М.: Аспект Пресс, 2005.	КБППД	1
Дьякова Л. В. Возвращение Мишель Бачелет// Латинская Америка. 2014. №1. С.48-61.	ЧЗ истфака https://elibrary.ru/item.asp?id=21242191	1
Дьякова Л. В. Деятельность правительства Мишель Бачелет в 2006-2008 гг.// Латинская Америка. 2009.№3. С. 27-37.	ЧЗ истфака https://elibrary.ru/item.asp?id=25052096	1
Караханова Р. В. Итоги деятельности правительства Кристины Фернандес де Киршнер в Аргентине (2007-2011) //Латинская Америка. 2012. №9. С.19-30.	ЧЗ истфака https://elibrary.ru/item.asp?id=18515093	1
Коваль Б. И. Харизма и политика. Концепция с латиноамериканскими ликами//Латинская Америка. 2011. №6. С.19-29.	ЧЗ истфака https://elibrary.ru/item.asp?id=16353117	1
Мамаева Н. Л., Сотникова И. Н. Сун Цинлин в общественно-политической жизни Китая// Проблемы Дальнего Востока.2012. №5. С. 102-117.	ЧЗ истфака https://elibrary.ru/item.asp?id=25021593	1
Репина Л. П. Женщины и мужчины в истории: новая картина европейского прошлого. Очерки: хрестоматия. М.: РОССПЭН, 2002.	ЧЗ+ОБИФ http://lyola.com/tmp/zhen-muzh-v-istorii.html	1+1
Суворова А. А. “Дочь демократии”: триумфы и падения Хасины Васед// Азия и Африка сегодня. 2014. №9(686). С. 35-39.	ЧЗ истфака https://elibrary.ru/item.asp?id=22304207	1

Суворова А. А. Женское политическое лидерство в Азии//Азия и Африка сегодня.2013. №3(668). С. 17-24.	ЧЗ истфака https://elibrary.ru/item.asp?id=19070862	1
Тикнер Дж. Э. Мировая политика с гендерных позиций: проблемы и подходы эпохи, наступившей после "холодной войны". М.: Культурная революция, 2006.	АНЛ	1
Шааумян Т. Р. Жизнь и смерть Беназир Бхутто//Азия и Африка сегодня.2014. №3(680). С. 75-76.	ЧЗ истфака https://elibrary.ru/item.asp?id=21494444	1
Яковлева Н. М. Женское лицо аргентинской политики//Латинская Америка. 2010. №3. С. 51-69.	ЧЗ истфака https://elibrary.ru/item.asp?id=13857480	1
Яковлева Н. М. Женщины-президенты американских стран//Латинская Америка. 2012. №2. С.4-18.	ЧЗ истфака https://elibrary.ru/item.asp?id=17682003	1
Ярыгина М. А. Образ Эвы Дуарте де Перон в предвыборной кампании Кристины Фернандес де Киршнер//Латинская Америка. 2012. №5. С.59-66.	ЧЗ истфака https://elibrary.ru/item.asp?id=17795599	1
Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы		
Теория и методология истории/отв. ред. В. В. Алексеев, Н. Н. Крадин, А. В. Коротяев, Л. Е. Гринин. Волгоград: изд-во "Учитель", 2014.	https://elibrary.ru/item.asp?id=21926401	
Ресурсы сети Интернет		
Абрамов С. М., Прядеин В. С. Феномен политической и дипломатической деятельности Голды Меир//Вестник Уральского института экономики, управления и права. 2012. №2(19). С. 82-100.	https://elibrary.ru/item.asp?id=23486060	
Адибекян Н. О. Семейный канал влияния женщины на политику// Научные проблемы гуманитарных исследований. 2009. №4. С. 1-10.	https://elibrary.ru/item.asp?id=12981588	
Архипова С. В., Селиванова Л. Л. Хатшепсут: женщина-фараон// Диалог со временем 19 (2007). С. 28-48.	http://roii.ru/dialogue/roii-dialogue-19.pdf	
Басалова Н. С. Ариноя II и Береника II: к вопросу об идеологической политике Птолемеев// Ярославский педагогический вестник. Т. 1. 2011. №3. С.76-78.	https://elibrary.ru/item.asp?id=18228028	
Бокщанин А. А. Правительницы Китая//Общество и государство в Китае. 2010. №40. С. 71-79.	https://elibrary.ru/item.asp?id=18948320	
Большаков В. А. Воцарение Хатшепсут: новая версия// Восток. Афро-азиатские общества: история и современность.2009. №1. С. 14-21.	https://elibrary.ru/item.asp?id=11701104	
Будникова О. В. Имидж женщины-политика: костюмологический аспект// Мир культуры: история и современность. Сборник статей по материалам научной конференции/гл. ред.	https://elibrary.ru/item.asp?id=26394989	

Г.А. Салтык; отв. ред. Т.Н. Арцыбашева. Курск: Изд-во Курского гос. Ун-та, 2016. С.27-31.		
Будько Д. В. Гендер и политика: языковые особенности женщин-политиков//Вестник Башкирского университета.Т. 22. 2017.№2. С. 506-510.	https://elibrary.ru/item.asp?id=29729358	
Вэйсбот М. Кристина Киршнер и аргентинская добрая удача//Политические изменения в Латинской Америке. 2013. №14. С. 33-35.	https://elibrary.ru/item.asp?id=28399691	
Дени А. Сильная рука Кристины Киршнер//Политические изменения в Латинской Америке.2013. №14. С.36-39.	https://elibrary.ru/item.asp?id=28399692	
Диких А. А. Социально-правовое положение женщин Индии в политике//Мужское и женское: сотрудничество и конфронтация: Сборник научных трудов Международной научной конференции 3-4 марта 2016 года /Под общей ред. В.Е. Быданова, Н.А. Вахнина, О.А. Штайн /Национальный минерально-сырьевой университет «Горный». СПб, 2016. С. 103-107.	https://elibrary.ru/item.asp?id=27567560	
Иванова И. В. Роль женщины в политике Канады XX в. на примере Ким Кэмпбэлл //Известия Иркутского государственного университета. Серия: Политология. Регионоведение. 2010. №2. С. 97-102.	https://elibrary.ru/item.asp?id=16368484	
Зайцева Т. И. Женская правящая элита Франции и Германии в первой половине XVII в.: гендерные аспекты социальных трансформаций раннего нового времени//Вестник Томского государственного педагогического университета. 2013. №7(135). С.55-58.	https://elibrary.ru/item.asp?id=20224846	
Зверева Е. В. К вопросу о женских политических прозвищах (на материале испанских, французских, российских и украинских сми и интернет-источников)//Древняя и Новая Романия. Т. 15. 2015. №1. С. 635-649.	https://elibrary.ru/item.asp?id=23735013	
Колесова Е. В. Имидж женщины – политического деятеля в странах Азии второй половины XX – начала XXI веков//Инновационные технологии управления и права.2013. №1-2(5). С.84-87.	https://elibrary.ru/item.asp?id=19112608	
Королева Т. А. Обеспечение равенства женщин в Финляндии: специфика гендерной политики//Среднерусский вестник общественных наук. 2012. №4-1. С.134-139.	https://elibrary.ru/item.asp?id=18153124	
Королева Т. В. Феномен “социального феминизма” в истории французского	http://roii.ru/dialogue/roii-dialogue-19.pdf	

женского движения начала XX века// Диалог со временем 19 (2007). С.300-313.		
Кранзева Е. А., Немченко Т. В. Женщины в политической структуре современной Великобритании//Вестник ВЭГУ. 2014. №1 (69). С. 64-70.	https://elibrary.ru/item.asp?id=21183615	
Кухтин М. М. Политический портрет федерального канцлера Германии Ангелы Меркель//Гилея: научный вестник.2014. №88. С.384-386.	https://elibrary.ru/item.asp?id=23007016	
Лапина Н. Ю. Политическое измерение женского вопроса во Франции//Управленческое консультирование. 2009. №3 (35). С. 108-121.	https://elibrary.ru/item.asp?id=12956033	
Макарова Л. М. Национал-социализм в гендерном измерении// Диалог со временем 19 (2007). С.234-252.	http://roii.ru/dialogue/roii-dialogue-19.pdf	
Матвеева Д. С. Роль женщин в политике стран Латинской Америки и Карибского бассейна//Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. 2014. №9-1(47). С. 103-106.	https://elibrary.ru/item.asp?id=21842773	
Монахова Ю. А. Возможности реализации политических прав женщин в европейских странах//Вестник Тверского государственного университета. Серия: Право. 2016. №2. С. 136-140.	https://elibrary.ru/item.asp?id=26240131	
Мосунова Т. А., Нефёдова Т. Г. Мадлен Олбрайт: путь в большую политику женщины и эмигрантки//Гендерные исследования в гуманитарных науках. Материалы VI межвузовской (с международным участием) научно-практической Интернет-конференции /Отв. ред. Г. В. Рокина. Йошкар-Ола: Изд-во Марийского государственного университета, 2009. С. 99-104.	https://elibrary.ru/item.asp?id=20804836	
Мусин А. Анна Киевская: между историографией и историей//Княжа доба: история и культура.2014. №8. С. 145-172.	https://elibrary.ru/item.asp?id=22814962	
Норкина Н. В. Проблема статуса женщины в политике и роль женщины в пакистанском обществе 1947-1951 гг.//Новый взгляд. Международный научный вестник. 2016. №12. С. 69-80.	https://elibrary.ru/item.asp?id=26148255	
Пичкур А. И. Образ женщины-политика в предвыборном дискурсе ФРГ (на материале немецких СМИ)//Эволюция и трансформация дискурсов: языковые, филологические и социокультурные аспекты. Сборник материалов научной конференции с	https://elibrary.ru/item.asp?id=23184889	

международным участием/Отв. ред. С.И. Дубинин, В.И. Шевченко. Самара, Изд-во Самарского государственного университета, 2014. С. 345-353.		
Погорельская С. В. Ангела Меркель: политический портрет. М.: Институт научной информации по общественным наукам РАН, 2008.	https://elibrary.ru/item.asp?id=15178271	
Репина Л. П. От “домашних дел” к “делам государства”: гендер и власть в историческом контексте//Диалог со временем 19 (2007). С. 5-37.	http://roii.ru/dialogue/roii-dialogue-19.pdf	
Рубвальтер Д. А. Кто вы, мадам ле Пен?//Власть. 2016. №2. С. 202-208.	https://elibrary.ru/item.asp?id=25622849	
Савенков Ю. Дворцовый матриархат в знойных широтах//Россия и мусульманский мир.2003. №10. С. 123-130.	https://elibrary.ru/item.asp?id=5222929	
Степанова Е. Н. Положение женщины и гендерная политика на Тайване: конец XIX – начало XX века. М.: Институт Дальнего Востока РАН, 2015.	https://elibrary.ru/item.asp?id=24136794	
Суслов Е. В. Женщины как субъекты политики: финляндский прецедент//Инновационные технологии управления и права.2013. №1-2(5). С. 78-83.	https://elibrary.ru/item.asp?id=19112607	
Суслов Е. В. Феномен финской женщины в политике//ЗАПАД-ВОСТОК. 2013. №6. С. 94-108.	https://elibrary.ru/item.asp?id=21143109	
Тарасова И. С. Формирование имиджа женщины-политика (на примерах лидеров латиноамериканских стран)//Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 6. Политология. Международные отношения. 2008. №1. С.165-172.	https://elibrary.ru/item.asp?id=16284276	
Тийainen Т. В. Особенности становления государственного феминизма в Швеции (1950-2006 гг.) // Диалог со временем 19 (2007). С.347-376.	http://roii.ru/dialogue/roii-dialogue-19.pdf	
Токарева М. Тарья Халонен- политический руководитель Финляндии//Студенческая наука и XXI век. 2006. №3. С.235-237.	https://elibrary.ru/item.asp?id=21246210	
Тритенников А. И. К вопросу о новейшем матриархате как феминизации азиатской политики//Система ценностей современного общества.2013. №32. С.59-62.	https://elibrary.ru/item.asp?id=21049753	
Фролов В. П. Первые женщины –либералки в британском парламенте (1921-1951) // Диалог со временем 19 (2007). С.314-331.	http://roii.ru/dialogue/roii-dialogue-19.pdf	
Шалифова О. Н., Пивкина Е. А. Образ женщины- политика в англоязычных средствах массовой информации//Поволжский педагогический вестник.2015. 2(7). С. 147-153.	https://elibrary.ru/item.asp?id=25897613	

Шаповалова И. В. Беназир Бхутто: женщина в политике//Научные проблемы гуманитарных исследований.2011. №6. С. 123-128.	https://elibrary.ru/item.asp?id=16900307	
Шведова Н. А. Статус женщин в США: что препятствует гендерному равенству? //США-Канада: экономика, политика, культура. 2012. №6. С. 23-36.	https://elibrary.ru/item.asp?id=17888146	
Швец Л. Г., Шепелева Ю. Л. Гендерный аспект властных отношений: проблемы и направления развития. М., 2015.	https://elibrary.ru/item.asp?id=24438693	
Шеховцева Е. Е. Женщина и власть в Римской империи: постановка проблемы в аспекте методологии//Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2008. №67. С. 314-318.	https://elibrary.ru/item.asp?id=13459032	
Школьников И. А. Лейбористская партия Великобритании и суфражистское движение//Диалог со временем 19 (2007). С.284-299.	http://roii.ru/dialogue/roii-dialogue-19.pdf	
Шнырова О. В. Антисуфражизм как зеркало суфражизма// Диалог со временем 19 (2007). С. 253-283.	http://roii.ru/dialogue/roii-dialogue-19.pdf	
Чикалова И. Р. Политические партии и проекты гендерных реформ в США// Диалог со временем 19 (2007). С.377-402.	http://roii.ru/dialogue/roii-dialogue-19.pdf	
Юрлова Е. С. Индира Ганди: путь к власти//Восток. Афро-азиатские общества: история и современность. 2008. №4. С.96-108.	https://elibrary.ru/item.asp?id=11137197	
Явнова И. И. Маргарет Тэтчер- железная леди Великобритании//Приоритетные научные направления: от теории к практике.2014. №13. С.18-22.	https://elibrary.ru/item.asp?id=22264459	

Карта материально-технической базы дисциплины Гендерная история и политическая культура

Направление 44.04.01 Педагогическое образование, программа “Политическая история и политическая культура”

по заочной форме обучения

Аудитория	Оборудование (наглядные пособия, макеты, модели, лабораторное оборудование, компьютеры, интерактивные доски, проекторы, информационные технологии, программное обеспечение и др.)
Аудитории для практических/ лабораторных занятий	
№2-07	<ul style="list-style-type: none">• Телевизор
№3-02	<ul style="list-style-type: none">• Компьютер• Электронная доска• Проектор
№2-11	<ul style="list-style-type: none">• Электронная доска• Проектор• Ноутбук
№ 2-13	<ul style="list-style-type: none">• Электронная доска• Проектор• Ноутбук
№2-23	<ul style="list-style-type: none">• Телевизор

