

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Кафедра всеобщей истории

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПОЛИТИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА СРЕДНЕВЕКОВЬЯ

Направление подготовки:
44.04.01 Педагогическое образование

Программа магистратуры:
Политическая история и политическая культура

Квалификация:
Магистр

Красноярск 2016

Рабочая программа дисциплины составлена А.Г. Канаевым

Обсуждена на заседании кафедры истории

Протокол № 8 от 16 мая 2016 г.

Заведующий кафедрой



Е.Л. Зберовская

Одобрено научно-методическим советом исторического факультета

Протокол № 10 от 15 июня 2016 г.

Зам. председателя НМС



Л.Э. Мезит

Пояснительная записка

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным стандартом высшего образования по направлению подготовки магистратуры 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденным приказом Минобрнауки России от 21 ноября 2014 г. № 1505.

Дисциплина относится к модулю 1 вариативной части Блока 1 учебного плана образовательной программы, изучается во 2 семестре. Индекс дисциплины в учебном плане: Б1.В.05.03. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часов, в том числе 14 часов - контактная работа с преподавателем, 54 часа - самостоятельная работа, 4 часа - контроль.

Цели освоения дисциплины.

Целью преподавания дисциплины является усвоение студентами исторического опыта, политических ценностей, ориентаций и навыков, непосредственно влиявших на политическое поведение в эпоху средневековья.

Планируемые результаты обучения.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОК-3 - способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности;

ОПК-4 - способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру;

ПК-5 - способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование;

ПК-17 - способностью изучать и формировать культурные потребности и повышать культурно-образовательный уровень различных групп населения.

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результата обучения (компетенция)
Раскрыть перед студентами значимость истории средних веков как особого этапа в становлении и развитии современной политической культуры	Знать – особенности истории средних веков как этапа в становлении и развитии современной политической культуры	ОК-3 ОПК-4 ПК-5 ПК-17
	Уметь – раскрывать значимость и особенности истории средних веков как этапа в становлении и развитии современной политической культуры	ОК-3 ОПК-4 ПК-5 ПК-17
	Владеть – навыками раскрытия и определения значимости и особенностей истории средних веков как этапа в становлении и развитии современной политической культуры	ОК-3 ОПК-4 ПК-5 ПК-17
Показать проявление политико-правовых идей и	Знать – основные политико-правовых идеи и представления в эпоху	ОК-3 ОПК-4

представлений, как общего характера, так и частного, на примере политического поведения в средние века	средних веков	ПК-5 ПК-17
	Уметь – выявлять действие политико-правовых идей и представлений на политическое поведение в средние века	ОК-3 ОПК-4 ПК-5 ПК-17
	Владеть – навыком раскрытия действия политико-правовых идей и представлений на примере политического поведения в средние века	ОК-3 ОПК-4 ПК-5 ПК-17
Представить связь политической культуры средних веков с современностью, влияния средневековой политической культуры на современную	Знать – в чем состоит связь политической культуры средних веков с современностью и влияние средневековой политической культуры на современную	ОК-3 ОПК-4 ПК-5 ПК-17
	Уметь – выявлять связь политической культуры средних веков с современностью и влияние средневековой политической культуры на современную	ОК-3 ОПК-4 ПК-5 ПК-17
	Владеть – навыком представления связи политической культуры средних веков с современностью и влияния средневековой политической культуры на современную	ОК-3 ОПК-4 ПК-5 ПК-17

Контроль результатов освоения дисциплины

Текущий контроль успеваемости осуществляется путем оценки результатов выполнения заданий практических занятий, самостоятельной работы, посещения лекций.

Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация) осуществляется в форме зачета, на котором оценивается полнота и целостность знаний, работа, выполняемая в течение семестра.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации» и фонде оценочных средств образовательной программы.

Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины.

Современное традиционное обучение (лекционно-семинарская-зачетная система).

Проблемное обучение.

Интерактивные технологии (дискуссия).

3.1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

3.1.1. Технологическая карта обучения дисциплине

ПОЛИТИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА СРЕДНЕВЕКОВЬЯ

44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «*Политическая история и политическая культура*»

По заочной форме обучения

Наименование модулей, разделов, тем	Всего часов	Аудиторных часов				Внеауди- торных часов	Результаты обучения и воспитания Знать, уметь, владеть	Формы и методы интерактивног о контроля
		всего	лекций	семинаров	лаборат. работ			
Тема 1. Средневековье как особый этап в историческом развитии	12	4	2	2	-	8	уметь выявить закономерности возникновения и эволюции средневековой цивилизации	Опрос Тестирование
Тема 2. Христианство и политическая культура в Западной Европе	12	2	-	2	-	10	анализировать, классифицировать политические тенденции развития средневекового общества	Опрос Собеседование по понятиям Доклад Эссе
Тема 3. Особенности политической культуры в средневековом мусульманском мире	12	2	-	2	-	10	выявлять условия влияния личностного фактора на политическую культуру	Опрос Собеседование по понятиям Доклад Эссе
Тема 4. Политическая культура в русском средневековом государстве.	12	2	-	2	-	10	аргументировать свое понимание и отношение к проблемам взаимодействия Запада и Востока в период средневековья	Опрос Собеседование по понятиям Доклад Эссе
Тема 5. Политическая культура Западной	12	2	-	2	-	10	определять историческое значение западноевропейской политической культуры	Опрос Собеседование по понятиям

Европы в период Возрождения и Реформации.								Доклад Эссе
Тема 6. Политическая культура Европы в позднее Средневековье (раннее новое время)	12	2	-	2	-	10	Анализировать и классифицировать политические тенденции развития западноевропейского общества	Опрос Собеседование по понятиям Доклад Эссе
ВСЕГО	72	14	2	12	-	54		зачет

3.1.2. Содержание основных разделов и тем дисциплины

Тема 1. Средневековье как особый этап в историческом развитии

Характеристика Средних веков. Сущность понятий «Средние века» и «феодализм». Периодизация Средневековья. Историческое место истории Средних веков в мировой истории. Место западно-европейского феодализма и цивилизационные особенности региона.

Общая характеристика возникновения и развития феодального государства. История возникновения феодальных форм собственности. Развитие политической системы феодального общества. Связь политической системы с собственностью на землю. Государство – главный институт в политической системе феодального общества. Политическая и правовая автономия городов в Западной Европе. Место церкви в феодальном государстве. Формы правления средневековых государств.

Политическое учение Марсилия Падуанского как отражение идеологии средневекового бюргерства. Марсилий о законодательной и исполнительной власти. Защита сословно-представительной монархии. Идеал всемирной монархии у Данте.

Тема 2. Христианство и политическая культура в Западной Европе

Христианство и ереси. Роль городов в возникновении еретических выступлений. Борьба за власть в Западной Европе между светскими и церковными феодалами.

Раздел в церковном мире на Западную и Восточную – католическую и православную церкви. Взаимоотношения Западной и Восточной церквей.

Походы европейских феодалов на Восток. Роль церкви. Христианство и мусульманство. Папа Иннокентий III. Последствия Крестовых походов для Запада и для Востока.

Теократическая политика папства. Борьба церкви за влияние в христианском мире.

Основные черты и особенности религиозной политической мысли. Формирование и укрепление религиозного мировоззрения. Теория "двух мечей" как обоснование политических притязаний церкви. Учение Фомы Аквинского о государстве.

Социально-политическое содержание средневековых ересей. Вальденсы. Табориты. Богемские братья. Движение лоллардов в Англии.

Тема 3. Особенности политической культуры в средневековом мусульманском мире

Аравия в V-VI в. Зарождение ислама. Мухаммад – основатель новой религии. Коран – священная книга мусульман. Основные принципы ислама.

Образование халифата. Завоевательная политика халифов. Исламизация и арабизация завоеванных земель. Халиф. Центральные органы управления. Визирь и диваны. Управление провинциями. Эмиры, их полномочия. Суд, калиф, коллегия богословов, кади.

Политическая культура, особенности политической власти. Антифеодальное движение. Распад халифата.

Коран, его социальные, политические и нравственные идеалы. Политико-правовые идеи в трудах арабских философов.

Тема 4. Политическая культура в русском средневековом государстве

Предпосылки образования государственности у восточных славян. Факторы, обусловившие своеобразие государственного развития Киевской Руси.

Версия о происхождении древнерусского государства в летописи «Повести временных лет». Нестор. "Слово о Законе и Благодати" Иллариона. Политическая программа Владимира Мономаха.

Предпосылки феодальной раздробленности. Распад Киевской Руси. Федеративные

отношения между русскими государствами в период феодальной раздробленности: съезды, единство княжеской династии, церковь как фактор политического единства. Формы правления: раннефеодальная монархия, республика.

Предпосылки образования Русского централизованного государства с центром в городе Москве. Роль московских князей в объединении раздробленной Руси в единое русское государство. Ликвидация вассальной зависимости от Золотой Орды.

Основные направления политической мысли в период образования Русского централизованного государства.

Реформаторское движение в России, их основные направления: стригольники и жидовствующие. Социальные и политические идеалы. Роль церкви в обществе.

Политика «нестяжателей». Нил Сорский, Максим Грек, Зиновий Отенский.

Политико-правовые взгляды «стяжателей» («иосифлян»). Иосиф Волоцкий, Филофей и его теория «Москва – третий Рим», Программа государственных реформ И. Пересветова. Иван IV (Грозный), А. Курбский, И. Тимофеев о правовом статусе власти.

Тема 5. Политическая культура Западной Европы в период Возрождения и Реформации

Общая характеристика идеологии Возрождения и Реформации. Разрыв с феодальным укладом жизни феодального общества и утверждение новых стандартов человеческого бытия. Создание социального и политического идеала нового общества. Гуманистическая мысль Западной Европы: вера в неограниченные возможности человека. Поиски новой личности. Противоречия новой системы ценностей. Кризис гуманизма.

Н. Макиавелли как выразитель идеологии итальянской буржуазии XVI века. Новая политическая наука. Интерпретация природы человека. Политика как сфера, защищенная от морали. Сила как основа права. Обоснование сильного централизованного государства. Воззрения на формы государства. Макиавелли и современность. "Макиавеллизм".

Причины, цели и историческая природа реформационного движения. Идеологи Реформации: Лютер, Кальвин, Цвингли. Теория и практика реформации. Бюргерская и дворянская реформации. Народная реформация и Т. Мюнцер. Основные направления протестантизма: лютеранство, кальвинизм, англиканство.

Политические идеи Реформации, их неоднородность. Политические требования городских низов. Политические течения народной реформации и крестьянской войны в Германии. Взгляды Томаса Мюнцера.

Тема 7. Политическая культура Европы в позднее Средневековье (раннее новое время)

Абсолютизм как социально-политическая система, отражающая соотношение социальных сил. Переход от диалога власти и сословий к монологу власти. Необходимость нового социально-политического баланса между феодалами, дворянством и буржуазией. Формирование и значение бюрократического аппарата. Механизмы осуществления абсолютистской власти. Король – источник законодательной, исполнительной и судебной власти. Социальная опора абсолютизма. Типология абсолютизма (просвещенный, консервативный, деспотический, теократический). Национально-региональные формы абсолютизма: Франция, Испания, Германия. Проблема абсолютизма в Англии.

Идеология абсолютизма во Франции. Жан Боден как основатель идеи суверенности государственной власти. Учение о верховной власти и ее свойствах. Неприятие "смешанных" форм правления.

Политико-правовые идеи раннего социализма XVI-XVII вв. "Утопия" Т. Мора. Противоречия в учении Т. Мора.

Политическое учение Томмазо Кампанеллы. Идея единого всемирного государства. Политический и социальный строй "Государства солнца".

Возникновение теории естественного права. Политические и правовые воззрения

Гуго Гроция. Идея о вечности "естественного закона". Проблема соотношения права и силы в учении Г. Гроция. Сущность государства и верховной власти. Вклад Гуго Гроция в развитие науки международного права.

3.1.3. Методические рекомендации по освоению дисциплины

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

1. планы семинарских занятий и коллоквиумов с рекомендованными источниками и литературой.
2. Методические рекомендации студентам по подготовке к семинарским занятиям и коллоквиуму.

Самостоятельная работа студента состоит из подготовки к практическим занятиям, коллоквиумам и к сдаче зачета.

Подготовка к практическим занятиям предполагает изучение источников, при этом определяются его тип, достоверность, степень изученности, значение для познания прошлого. Правильность представлений студента об источнике и его значении обсуждается на практическом занятии. Здесь же источник комментируется и анализируется.

Практические занятия, как и коллоквиумы, должны научить студента вести научную дискуссию, аргументированно отстаивать свое мнение. При подготовке к практическому занятию рекомендуется чтение и конспектирование статей и глав из монографий, в которых используется не только данный для темы практического занятия источник, но и источники, близкие к нему по времени и характеру.

Проводить коллоквиумы рекомендуется по программе и плану, составленному преподавателем, в котором указывается основная и дополнительная литература и источники.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Тема 1. Средневековье как особый этап в историческом развитии

1. История возникновения феодальных форм собственности.
2. Развитие политической системы феодального общества.
3. Политическая и правовая автономия городов в Западной Европе.
4. Формы правления средневековых государств.
5. Политическое учение Марсилия Падуанского
6. Идеал всемирной монархии у Данте.

Тема 2. Христианство и политическая культура в Западной Европе

Христианство и ереси. Роль городов в возникновении еретических выступлений. Борьба за власть в Западной Европе между светскими и церковными феодалами.

Раздел в церковном мире на Западную и Восточную – католическую и православную церкви. Взаимоотношения Западной и Восточной церквей.

Походы европейских феодалов на Восток. Роль церкви. Христианство и мусульманство. Папа Иннокентий III. Последствия Крестовых походов для Запада и для Востока.

Теократическая политика папства. Борьба церкви за влияние в христианском мире.

Основные черты и особенности религиозной политической мысли. Формирование и укрепление религиозного мировоззрения. Теория "двух мечей" как обоснование политических притязаний церкви. Учение Фомы Аквинского о государстве.

Социально-политическое содержание средневековых ересей. Вальденсы. Табориты.

Богемские братья. Движение лоллардов в Англии.

Тема 3. Особенности политической культуры в средневековом мусульманском мире

Аравия в V-VI в. Зарождение ислама. Мухаммад – основатель новой религии. Коран – священная книга мусульман. Основные принципы ислама.

Образование халифата. Завоевательная политика халифов. Исламизация и арабизация завоеванных земель. Халиф. Центральные органы управления. Визирь и диваны. Управление провинциями. Эмиры, их полномочия. Суд, калиф, коллегия богословов, кади.

Политическая культура, особенности политической власти. Антифеодальное движение. Распад халифата.

Коран, его социальные, политические и нравственные идеалы. Политико-правовые идеи в трудах арабских философов.

Тема 4. Политическая культура в русском средневековом государстве

Предпосылки образования государственности у восточных славян. Факторы, обусловившие своеобразие государственного развития Киевской Руси.

Версия о происхождении древнерусского государства в летописи «Повести временных лет». Нестор. "Слово о Законе и Благодати" Илариона. Политическая программа Владимира Мономаха.

Предпосылки феодальной раздробленности. Распад Киевской Руси. Федеративные отношения между русскими государствами в период феодальной раздробленности: съезды, единство княжеской династии, церковь как фактор политического единства. Формы правления: раннефеодальная монархия, республика.

Предпосылки образования Русского централизованного государства с центром в городе Москве. Роль московских князей в объединении раздробленной Руси в единое русское государство. Ликвидация вассальной зависимости от Золотой Орды.

Основные направления политической мысли в период образования Русского централизованного государства.

Реформаторское движение в России, их основные направления: стригольники и жидовствующие. Социальные и политические идеалы. Роль церкви в обществе.

Политика «нестяжателей». Нил Сорский, Максим Грек, Зиновий Отенский.

Политико-правовые взгляды «стяжателей» («иосифлян»). Иосиф Волоцкий, Филофей и его теория «Москва – третий Рим», Программа государственных реформ И. Пересветова. Иван IV (Грозный), А.Курбский, И. Тимофеев о правовом статусе власти.

Тема 5. Политическая культура Западной Европы в период Возрождения и Реформации

Общая характеристика идеологии Возрождения и Реформации. Разрыв с феодальным укладом жизни феодального общества и утверждение новых стандартов человеческого бытия. Создание социального и политического идеала нового общества. Гуманистическая мысль Западной Европы: вера в неограниченные возможности человека. Поиски новой личности. Противоречия новой системы ценностей. Кризис гуманизма.

Н. Макиавелли как выразитель идеологии итальянской буржуазии XVI века. Новая политическая наука. Интерпретация природы человека. Политика как сфера, защищенная от морали. Сила как основа права. Обоснование сильного централизованного государства. Воззрения на формы государства. Макиавелли и современность. "Макиавеллизм".

Причины, цели и историческая природа реформационного движения. Идеологи Реформации: Лютер, Кальвин, Цвингли. Теория и практика реформации. Бюргерская и дворянская реформации. Народная реформация и Т. Мюнцер. Основные направления протестантизма: лютеранство, кальвинизм, англиканство.

Политические идеи Реформации, их неоднородность. Политические требования городских низов. Политические течения народной реформации и крестьянской войны в Германии. Взгляды Томаса Мюнцера.

Тема 7. Политическая культура Европы в позднее Средневековье (раннее новое время)

Абсолютизм как социально-политическая система, отражающая соотношение социальных сил. Переход от диалога власти и сословий к монологу власти. Необходимость нового социально-политического баланса между феодалами, дворянством и буржуазией. Формирование и значение бюрократического аппарата. Механизмы осуществления абсолютистской власти. Король – источник законодательной, исполнительной и судебной власти. Социальная опора абсолютизма. Типология абсолютизма (просвещенный, консервативный, деспотический, теократический). Национально-региональные формы абсолютизма: Франция, Испания, Германия. Проблема абсолютизма в Англии.

Идеология абсолютизма во Франции. Жан Боден как основатель идеи суверенности государственной власти. Учение о верховной власти и ее свойствах. Неприятие "смешанных" форм правления.

Политико-правовые идеи раннего социализма XVI-XVII вв. "Утопия" Т. Мора. Противоречия в учении Т. Мора.

Политическое учение Томмазо Кампанеллы. Идея единого всемирного государства. Политический и социальный строй "Государства солнца".

Возникновение теории естественного права. Политические и правовые воззрения Гуго Гроция. Идея о вечности "естественного закона". Проблема соотношения права и силы в учении Г. Гроция. Сущность государства и верховной власти. Вклад Гуго Гроция в развитие науки международного права.

3.2. КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ

3.2.1 ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины/курса	Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура)	Цикл дисциплины в учебном плане	Количество зачетных единиц
Политическая культура Средневековья	магистратура	Б.3.Б.	3
Смежные дисциплины по учебному плану			
Предшествующие: Политическая культура античности			
Последующие: Политическая культура нового времени			

ВХОДНОЙ МОДУЛЬ (проверка «остаточных» знаний по ранее изученным смежным дисциплинам)			
	Форма работы*	Количество баллов 5 %	
		min	max
	Тестирование	0	5
Итого		0	5

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ			
	Форма работы	Количество баллов 30 %	
		min	max
Текущая работа	<i>Семинарские занятия</i>	0	50
Промежуточный рейтинг-контроль	Тестирование	0	10
Итого		0	60

Итоговый модуль			
Содержание	Форма работы*	Количество баллов 25 %	
		min	max
зачет	Ответы на вопросы к зачету	12	40
Итого		12	40

Критерии перевода баллов в отметки:

0-59 баллов – незачтено, 60-100 баллов – зачтено.

3.2.2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Примерные тесты

№	Вопросы и ответы	Номер верного ответа	Коэффициент сложности
1.	В каком году состоялся Верденский договор о разделе империи Карла Великого: 1. 791 г. 2. 843 г. 3. 850 г. 4. 872 г.	2	3
2.	Какой характер носило общество ранней Византии: 1. позднеантичный 2. раннефеодальный 3. феодальный 4. античный	1	3
3.	Укажите название земельного пожалования, как правило на условии несения военной службы, находящегося в наследственном владении: 1. аллод 2. бенефиций 3. феодал 4. прекарий	3	3
4.	Найдите среди черт, характеризующих идеологию ислама, ошибочное положение: 1. Мухаммед – пророк, призванный передать волю бога людям 2. коран – священная книга мусульман 3. идея единобожия 4. вера в триединого бога	4	3
5.	Цех – это: 1. объединение мастеров и подмастерьев одной специальности 2. объединение мастеров одной специальности 3. помещение, в котором работали мастера одной специальности 4. союз подмастерьев	2	3
6.	Участниками IV Крестового похода был захвачен и разграблен: 1. Константинополь 2. Иерусалим 3. Дубровник 4. Антиохия	1	2
7.	Когда завершилось политическое объединение Франции: 1. середина XIV в. 2. конец XV в. 3. начало XV в. 4. конец XIV в.	1	2
8.	Укажите событие, не относящееся к Столетней войне:	3	3

	<ol style="list-style-type: none"> 1. 1346 г. – битва при Креси 2. 1356 г. – битва при Пуатье 3. 1410 г. – битва при Грюнвальде 4. 1431 г. – сожжение Жанны д'Арк 		
9.	<p><i>В каком году состоялось нормандское завоевание Англии:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1050 г. 2. 1057 г. 3. 1066 г. 4. 1089 г. 	3	2
10.	<p><i>Английский парламент возник в:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1265 г. 2. 1302 г. 3. 1215 г. 4. 1337 г. 	1	3
11.	<p><i>Кто был организатором и военным руководителем отрядов таборитов:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ян Гус 2. Ян Жишко 3. Иероним Пражский 4. Мартин Гуска 	2	3
12.	<p><i>Реконкиста – это:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. создание объединенного Испанского государства 2. борьба местного населения Пиренейского полуострова с арабами 3. завоевание арабами Пиренейского полуострова 4. деятельность испанской инквизиции против еретиков 	2	3
13.	<p><i>Восстание чомпи было выступлением:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. наемных рабочих 2. подмастерьев против мастеров 3. антифеодальным восстанием итальянского крестьянства 4. горожан против тирании Медичи 	1	3
14.	<p><i>Когда турками-османами был захвачен Константинополь:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1460 г. 2. 1453 г. 3. 1450 г. 4. 1476 г. 	2	3
15.	<p><i>Движение «Дранг нах Остен» было направлено против:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. славянских народов 2. Османской империи 3. Италии 4. Венгрии 	1	3
16.	<p><i>Первым итальянским гуманистом был:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Петрарка 2. Бокаччо 3. Данте 4. Леонардо да Винчи 	1	3
17.	<p><i>Найдите среди признаков, характеризующих мануфактуру, неправильное положение:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ручной труд 2. разделение труда 3. механизированный труд 	3	3

	4. наемный труд		
18.	Фольварк – это: 1. классическая феодальная вотчина в странах к востоку от Эльбы 2. вотчина, основанная на барщинном труде крепостных, но товарного характера 3. товарное помещичье хозяйство с использованием труда батраков 4. вотчина, основанная на труде батраков	2	3
19.	Год открытия Америки Христофором Колумбом: 1. 1502 г. 2. 1496 г. 3. 1492 г. 4. 1500 г.	3	2
20.	Первое кругосветное путешествие совершено под руководством: 1. Магеллана 2. Васко да Гама 3. Колумба 4. Кабрала	1	2
21.	Началом Реформации в Германии стало: 1. выступление Лютера с «95 тезисами» 2. начало Великой крестьянской войны 3. известие о начале Реформации в Англии 4. выступление Лютера на рейхстаге 1521 г.	1	3
22.	Укажите самую радикальную программу Великой крестьянской войны: 1. «12 статей» 2. «Гейльброннская программа» 3. «Статейное письмо» 4. «Объяснение «12 статей»»	3	3
23.	В каком году началась Великая крестьянская война в Германии: 1. 1525 г. 2. 1517 г. 3. 1524 г. 4. 1520 г.	3	3
24.	Кто выразил свое отношение к восставшим в Германии крестьянам следующими словами: «Пусть всякий колет, бьет и душит их явно и тайно, как убивают бешеных собак. Пусть всякий знает, что нет ничего более ядовитого и вредного, чем бунтовщик»: 1. император Карл V 2. Лютер 3. Трухзес фон Вальдбург 4. Эразм Роттердамский	2	3
25.	Учение Кальвина о предопределении 1. означало смирение перед божественной волей, покорностью судьбе 2. побуждало к активной мирской деятельности 3. касалось только теологических проблем 4. не оказало влияния на буржуазную идеологию	2	3

26.	В какой стране Реформация была проведена королевской властью: 1. во Франции 2. в Германии 3. в Англии 4. в Польше	3	3
27.	Разгром «Непобедимой Армады» произошел в: 1. 1578 г. 2. 1588 г. 3. 1591 г. 4. 1594 г.	2	2
28.	«Новые дворяне» в Англии – это: 1. дворяне-предприниматели, ведущие товарное хозяйство на основе наемного труда 2. землевладельцы, недавно получившие дворянство 3. представители буржуазии, купившие землю вместе с титулом 4. дворяне, составлявшие ближайшее окружение короля	1	3
29.	Нантский эдикт Генриха IV был посвящен: 1. мерам по восстановлению экономики после гугенотских войн 2. установлению веротерпимости во Франции 3. предоставление полной свободы и привилегий гугенотам 4. установлению дипломатических отношений с Англией	2	3
30.	Гугеноты – это: 1. французские кальвинисты 2. французские лютеране 3. анабаптисты 4. сторонники галликанской церкви	1	3
31.	Варфоломеевская ночь состоялась: 1. 1572 г. 2. 1562 г. 3. 1578 г. 4. 1560 г.	1	2
32.	Кто был правителем, в чьих владениях никогда не заходило солнце: 1. Генрих VIII 2. Карл V 3. Людовик XIII 4. Сулейман Великолепный	2	3
33.	Укажите годы Нидерландской буржуазной революции: 1. 1566-1609 гг. 2. 1576-1648 гг. 3. 1525-1586 гг. 4. 1560-1578 гг.	1	3
34.	Первой общеевропейской войной была: 1. Столетняя война 2. Тридцатилетняя война 3. Итальянские войны 4. Гугенотские войны	2	3
35.	Годы Тридцатилетней войны: 1. 1610-1640 гг.	2	3

	2. 1618-1648 гг. 3. 1608-1638 гг. 4. 1612-1642 гг.		
36.	Кто создал учение о гелиоцентрической системе: 1. Коперник 2. Бруно 3. Галилей 4. Кеплер	1	2

Вопросу к зачету по дисциплине
Политическая культура Средневековья

1. Представления Августина Блаженного о власти и государстве, и их влияние на средневековую политическую культуру
2. Теории Фомы Аквинского о церкви и государственной власти, их значение в средневековой политике
3. Тема религиозной и государственной верховной власти в трудах Марсилия Падуанского и Дж. Уиклифа
4. Возникновение ислама и исламская политическая доктрина
5. Ибн Халдун о возникновении государства и круговороте форм правления
6. Особенности политической культуры и представлений и власти в Византийской империи
7. Иларион «О Законе и Благодати» и его представления о княжеской власти
8. Программа государственной политики в «Поучении» Владимира Мономаха
9. Церковь и государство в споре между нестяжателями и иосифлянами. Официальная концепция «Москва – третий Рим»
10. Полемика царя Ивана Грозного и князя Андрея Курбского по вопросам управления государством
11. Мартин Лютер о свободе христианина и взаимоотношениях церкви и государства
12. Жан Кальвин о достоинствах республиканского правления в делах церковных и государственных
13. Макиавелли как родоначальник современной политической науки. Практические советы правителю по удержанию власти
14. Жан Боден как теоретик суверенного правления. Компетенция суверенной власти
15. Томас Мор об общественном и государственном строе идеального государства. Противоречия в учении Мора

3.3. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ

3.3.1. Карта литературного обеспечения дисциплины (включая электронные ресурсы)

ПОЛИТИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА СРЕДНЕВЕКОВЬЯ

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Программа магистратуры: Политическая история и политическая культура

По заочной форме обучения

№ п/п	Вид учебного издания	Наименование литературы
1. Основная литература		
1.	Учебник	Графский В.Г. История политических и правовых учений: учебник для вузов. М., 2015.
2.	Учебник	Нерсесянц В.С. История политических и правовых учений: учебник для вузов. М. 2014.
3.	Учебник	История политических и правовых учений / Под ред. О.Э. Лейста. М., 2015.
4.	Учебник	Мухаев Р.Т. История политических и правовых учений: учебник для вузов. М., 2016
5.	Учебник	История политических и правовых учений. Учебник / Под ред. К.А. Мокичева М. 2014.
6.	Хрестоматия	Малахов В.П. История политических и правовых учений: Хрестоматия для высшей школы. М., 2016.
2. Информационные ресурсы		
1.	СПС	Гарант, КонсультантПлюс, Кодекс
2.	Сайт СПС	www.garant.ru www.consultant.ru www.kodeks.ru
3.	Статистика	http://www.mvd.ru/presscenter/statistics/reports/
4.	Гос.органы	http://www.duma.gov.ru http://www.scli.ru http://www.mvd.ru http://www.fsb.ru/ http://www.fbi.gov http://www.usdoj.gov/criminal/cybercrime/

Дополнительная литература

1. Вико Дж. Новая наука. М. 1944.
3. Власть и политическая культура в средневековой Европе. М., 1992. Ч. 1.
4. Культура и общественная мысль: Античность Средние века. Эпоха возрождения. М., 1988.
5. Золотухина Н.М. Развитие русской средневековой политико-правовой мысли. М., 1985.
6. Лозинский С.Г. История папства. М., 1986.
7. Макиавелли Н. Государь. М., 1990.
8. Телнов Е.И. Формирование буржуазного политического мышления. Нового времени / Советское государство и право. 1989, № 11

9. Коран. Пер. И.Ю. Крачковского. М., 1986.
10. Грюнбаум Г.Э. Классический ислам (600-1258) М., 1973.
11. Сюкияйнен Л.Р. Мусульманское право. М., 1986.
12. Иван IV. Грозный. Послания. М., 1951.
13. Иосиф Волоцкий. Послания / Публ. А.А. Зимина. М., 1956
14. Иосиф Волоцкий. Просветитель / Спасо-Преображенский Валаамский Монастырь. М., 1993.
15. Курбский А.М. Послания Ивану IV // Переписка Ивана Грозного с Андреем Курбским. Л., 1979.
16. Курбский А.М. Сказание о Великом Князе московском. СПб., 1913.
17. Максим Грек. Переводы и послания. Л., 1984.
18. Максим Грек. Сочинения: в 3 ч. Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 1996.
19. Нил Сорский. Предание о скитской жизни. М., 1991
20. Памятники литературы Древней Руси. М., 1984.
21. Публицистика Смутного времени. Л., 1925. Вып. XIII.
22. Сочинения И.Пересветова / Публ. А.А. Зимина. М.; Л., 1956.
23. Малинин В. Старец Елизарова монастыря Филофей и его Послания. Киев, 1901.
24. Громов М.Н. Максим Грек. М., 1983.
25. Зимин А.А. Пересветов и его современники. М., 1959.
26. Золотухина Н.М. Иосиф Волоцкий. М., 1981.
27. Золотухина Н.М. Развитие русской средневековой политической мысли. М., 1985.
28. Казакова Н.А. Очерки по истории русской общественной мысли. I-я треть XVI в. М., Л., 1970.

3.3.2. Карта материально-технической базы дисциплины ПОЛИТИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА СРЕДНЕВЕКОВЬЯ

Направление подготовки: *44.04.01 Педагогическое образование*

Программа магистратуры: *Политическая история и политическая культура*

По заочной форме обучения

Аудитория	Оборудование (наглядные пособия, макеты, модели, лабораторное оборудование, компьютеры, интерактивные доски, проекторы, информационные технологии, программное обеспечение и др.)
Лекционные аудитории	
№2-03	<ul style="list-style-type: none">• Проектор• Экран
Аудитории для практических/ лабораторных занятий	
№2-11	<ul style="list-style-type: none">• Проектор• Интерактивная доска
№1-13	<ul style="list-style-type: none">• Телевизор