

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)
Институт физической культуры, спорта и здоровья им. И.С Ярыгина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы:
«Физическая культура и безопасность жизнедеятельности»

Квалификация:
Бакалавр

Красноярск 2017

Рабочая программа практики составлена к.б.н., доцентом кафедры ТиММБО и БЖ Колпаковой Т.В.

РПП обсуждена на заседании выпускающей кафедры-ТиММБОиБЖ
Протокол № 9 от «7» июня 2017г.

Зав. каф.



Т.В. Колпакова

Одобрено научно-методическим советом «8» июня _____ 2017г.

Председатель



М.И. Бордуков

Пояснительная записка

1. Место практики в структуре образовательной программы.

Программа научно-исследовательской работы для студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» программа бакалавриата «Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности» разработана в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования № 91 от 9 февраля 2016 г., стандартом рабочей программы практики по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в КГПУ им. В.П. Астафьева № 29(п) от 29 января 2016г.

Научно-исследовательская работа в полном объеме относится к вариативной части программы, является стационарной, согласно учебному плану проводится в 9 семестре, общая трудоемкость практики составляет 3 з.е., 2 учебные недели.

Рабочая программа научно-исследовательской работы по физической культуре и безопасности жизнедеятельности предназначена для введения единых требований к учебно-методическому обеспечению практики по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование» программа бакалавриата «Физическая культура и безопасность жизнедеятельности».

Предусмотренный настоящей рабочей программой уровень учебно-методической обеспеченности научно-исследовательской работы является одним из условий, позволяющих достичь необходимого качества профессиональной подготовки студентов-бакалавров.

Настоящая рабочая программа научно-исследовательской работы представляет собой совокупность взаимосвязанных организационных документов и учебно-методических материалов на различных носителях, определяющих цели, содержание научно-исследовательской работы профессиональной образовательной программы по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование» программа бакалавриата «Физическая культура и безопасность жизнедеятельности», а также методики использования материалов, необходимых для всех видов учебно-воспитательной работы студентов в период научно-исследовательской работы.

Научно-исследовательская работа по безопасности жизнедеятельности и физической культуре, предусмотренная государственным образовательным стандартом высшего образования, проводится в образовательных учреждениях. Она осуществляется на основе договоров между КГПУ и образовательными организациями, в соответствии с которыми указанные организации, независимо от их организационно-правовых форм, обязаны предоставлять места для прохождения практики студентов вузов, имеющих государственную аккредитацию, и финансируется за счет государственного бюджета.

Научно-исследовательская работы проводится по профилю «Безопасность жизнедеятельности».

Выписка из Государственного образовательного стандарта

Направление подготовки

44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(с двумя профилями подготовки)

6.7. В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики.

Тип учебной практики:

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способы проведения учебной практики:

- стационарная;
- выездная.

Типы производственной практики:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- педагогическая практика;
- научно-исследовательская работа.

Способы проведения производственной практики:

- стационарная;
- выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

При разработке программ бакалавриата организация выбирает типы практик в зависимости от вида (видов) деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата. Организация вправе предусмотреть в программе бакалавриата иные типы практик дополнительно к установленным настоящим ФГОС ВО.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях организации.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

2. Общая трудоемкость практики – в З.Е., часах и неделях.

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы по безопасности жизнедеятельности 3 з.е., 108 часов, 2 недели.

3. Цель практики.

Цель научно-исследовательской практики: организация и выполнение научно-исследовательской деятельности в рамках образовательной организации.

4. Содержание практики и перечень планируемых результатов.

Планируемые результаты обучения

по программе «Безопасность жизнедеятельности»

Задачи практики, содержание работы.	Планируемые результаты практики (дескрипторы)	Код результата (компетенция)
<p>1.Сформировать навыки систематизации теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских в области образования.</p> <p>Выявить дефициты и предложить пути их решения в образовательном учреждении, где предусмотрена научно-исследовательская практика.</p>	<p>Студент должен знать основные тенденции научно-исследовательских направлений в изучаемой области.</p> <p>Студент должен уметь выявлять дефициты и разрабатывать пути решения сформулированных задач.</p>	<p>ПК-11 Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.</p>
<p>2.Сформировать навыки организации и выполнения научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Организовать и выполнить научно-исследовательскую работу согласно теме ВКР.</p>	<p>Студент должен знать основные этапы подготовки научного исследования.</p> <p>Студент должен владеть современными методами и технологиями диагностики в рамках исследуемой проблемы.</p>	<p>ПК-2 Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.</p>

5. Методические рекомендации по научно-исследовательской работе

Примерный план

распределения основных мероприятий научно-исследовательской работы по неделям студентов 5 курса

Период	Содержание мероприятий	Примечание
1 неделя	Определение актуальности и задач исследования.	Консультация научного руководителя постоянно
	Составление плана научного исследования.	
2 неделя	Проведение научного исследования.	
	Анализ полученных экспериментальных данных.	
	Обработка полученных экспериментальных данных методами математической статистики.	

6. Контроль результатов.

В качестве отчетной документации по научно-исследовательской работе студент составляет отчет (результат экспериментального исследования).

Форма контроля – зачет.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ПРАКТИКИ

Вид, тип, способ проведения, наименование практики	Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат) Название программы/профиля	Количество зачетных единиц
Научно-исследовательская работа	44.03.05 «Педагогическое образование» программа «Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности»	3 з.е.

ВХОДНОЙ РАЗДЕЛ			
	Форма работы	Количество баллов 5%	
Текущая работа		min	max
	1.Участие в установочной методической конференции;	1	1
Самооценка уровня сформированности компетенций	2.Входная диагностика готовности к практике и выработка на его основе индивидуального образовательного маршрута	2	4
Итого		3	5

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ №1 – МЕТОДИЧЕСКИЙ По программе «Безопасность жизнедеятельности»			
	Форма работы	Количество баллов 30%	
		min	max
Текущая	1.Разработка плана экспериментальной работы, подбор методик и метод	18	30

работа	исследования, выборки.		
Итого		18	30

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 2 – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ По программе «Безопасность жизнедеятельности»			
	Форма работы	Количество баллов 30%	
		min	max
Текущая работа	1.Провести экспериментальную работу.	10	17
	2.Оформить результаты экспериментального исследования.	8	13
Итого		18	30

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 3 – ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ По программе «Безопасность жизнедеятельности»			
	Форма работы	Количество баллов 30%	
		min	max
Текущая работа	1.Провести самоанализ проделанной экспериментальной работы в конкретном образовательном учреждении.	18	30
	Итого	18	30

ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ			
Содержание	Форма работы	Количество баллов 5%	
		min	max
	1.Подготовить отчетную документацию (результат экспериментального исследования) и предоставить е в срок на проверку преподавателю (научному руководителю).	2	3
	2.Выступить с докладом на итоговой конференции	1	2
Итого		3	5

Общее количество баллов по практике (по итогам изучения всех модулей)	min	max
	60	100

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:

<i>Общее количество набранных баллов</i>	<i>Академическая оценка</i>
60-72	зачтено
73-86	зачтено
87-100	зачтено

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе практики на 2016-2017 учебный год.

В рабочую программу практики вносятся следующие изменения:

1. Изменения коснулись з.е. в соответствие с учебным планом.
2. Изменились сроки проведения практики в соответствие с графиком учебного процесса.

Рабочая программа практики пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ТиМ МБО и БЖ

«27» октября 2016 г., протокол № 2

Внесенные изменения утверждаю

Заведующий кафедрой _____ / Т.В. Колпакова

Директор института ФКСиЗ _____ / В.А. Адольф

« ____ » _____ 2016 г.

Карта баз практики

Научно-исследовательская работа

Для обучающихся образовательной программы

44.03.05 «Педагогическое образование»

программа бакалавриата «Физическая культура и Безопасность
жизнедеятельности»

очная форма обучения

№	Вид практики	Место проведения практики
	Научно-исследовательская работа	МБОУ СОШ № 143, ул. Урванцева, 26А
		МАОУ «Лицей №8», г.Назарово
		МБОУ «СОШ №2», г.Назарово
		МБОУ «Новосолянская СОШ №1», Рыбинский район, с.Солянка
		МБОУ «Ужурская СОШ №6», г.Ужур
		МБОУ Таскинская СОШ, с. Таскино
		МБОУ «Лицей № 174», г.Зеленогорск
		МБОУ Устюжская СОШ, Емельяновский район, с.Устюг

Карта литературного обеспечения практики

(включая электронные ресурсы)

Научно-исследовательская работа

Для обучающихся образовательной программы

44.03.05 «Педагогическое образование»

программа «Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности»

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/ точек доступа
Основная литература		
1. Абаскалова Н.П. Методика обучения основам БЖ в школе.- Новосибирск:Арта, 2011.-304с.	Абонемент учебной литературы, абонемент научной литературы, читальный зал	40
2. Белов С.В. БЖ и защита в ОС.- 3-е изд., переаб. И доп. – М.:Юрайт, 2012.-682с.	Абонемент учебной литературы, абонемент научной литературы, читальный зал	20
3. Михайлов Л.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. Высш.учебн.заведений/ под ред. Л.А.Михайлова. – М.:Академия, 2011 // ЭБС КГПУ им. В.П. Астафьева [Электронный ресурс].	Абонемент учебной литературы, абонемент научной литературы, читальный зал	128
4. Охрана труда на производстве и в учебном процессе: учебное пособие/А.Д.Корощенко.- Новосибирск:Арта, 2011.-240с.	Абонемент учебной литературы, абонемент научной литературы, читальный зал	40
5. Петров С.В. Социальные опасности и защита от них: учеб.пособие.- Новосибирск:Арта, 2011.-271с.	Абонемент учебной литературы, абонемент научной литературы, читальный зал	30
6. Петров С.В. Опасности техногенного характера и защита от них:учебное пособие.—Новосибирск:Арта, 2011.-320с.	Абонемент учебной литературы, абонемент научной литературы, читальный зал	40
Ресурсы сети Интернет		
1. ОБЖ в школе	kuhta.clan.su	
2. ОБЖ. Информационно-методическое издание для преподавателей	school-obz.org	

Журнал рейтинг-контроля достижений обучающихся

Семестр 9 2016/2017 учебного года

Форма обучения очная

Институт ФКСиЗ им. И.С. Ярыгина

Направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование»

программа «Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности»

Группа 051 Курс 5 Общее количество зачетных единиц 3

Дисциплина/модуль/практика Научно-исследовательская работа

Ф.И.О. преподавателя _____

№ п/п	ФИО обучающегося	Количество баллов					Общая сумма баллов
		Входной раздел	Базовый раздел №1	Базовый раздел №2	Итоговый раздел	Дополнительный раздел	
1	Алехин Иван Владимирович						
2	Безгин Павел Николаевич						
3	Боровиков Алексей Дмитриевич						
4	Вахрушева Татьяна Сергеевна						
5	Даценко Ярослав Вячеславович						
6	Дельцова Татьяна Сергеевна						
7	Дранишников Владислав Николаевич						
8	Комаров Владимир Сергеевич						
9	Кобелев						

	Константин Евгеньевич						
10	Коноплин Андрей Юрьевич						
11	Мигла Антон Сергеевич						
12	Намаконов Виктор Викторович						
13	Нестеренко Владислав Игоревич						
14	Першин Александр Андреевич						
15	Плиева Анна Романовна						
16	Токарская Алена Александровна						
17	Федосеев Роман Викторович						
18	Черепанов Владислав Евгеньевич						
19	Шишов Михаил Олегович						
20	Шпигоревский Валентин Алексеевич						
21	Шульц Константин Александрович						

Преподаватель: Т.В. Колпакова / _____

подпись

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»
ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ЗДОРОВЬЯ им. И.С. Ярыгина
КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИХ ОСНОВ И
БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
Протокол № _____
от «___» _____ 20__ г.

ОДОБРЕНО
на заседании научно-методического совета
Протокол № _____
от «___» _____ 20__ г.

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Научно-исследовательская работа

44.03.05 «Педагогическое образование»
программа бакалавриата «Физическая культура и Безопасность
жизнедеятельности»

Квалификация: Бакалавр

Составитель: _____ / Т.В. Колпакова, к.б.н., доцент

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. **Целью** создания ФОС научно-исследовательской работы для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» программа бакалавриата «Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности» является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы, установленных образовательным стандартом, рабочей программы практики

1.2. ФОС научно-исследовательской работы решает **задачи** оценки уровня сформированности заявленных компетенций.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования № 91 от 9 февраля 2016 г.;

- стандартом рабочей программы практики по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в КГПУ им. В.П. Астафьева № 29(п) от 29 января 2016г.;

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения научно-исследовательской работы

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения научно-исследовательской работы:

ПК-11 Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.

ПК-2 Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.

2.2. Этапы формирования и оценивания компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Дисциплины, практики, участвующие в формировании компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/ КИМы	
				Номер	Форма
ПК-2 Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.	ориентировочный	Психология	Текущий контроль	1	Определение актуальности исследуемой темы.
	когнитивный	Педагогика	Текущий контроль	2	План проведения экспериментальных

					исследований.
	праксиологический	Теоретические основы безопасности человека	Текущий контроль	3	Анализ результатов исследования.
	рефлексивно-оценочный	ТиМ обучения и воспитания БЖ.	Текущий контроль	4	Оформление и представление результатов исследования. Зачет по НИП.
ПК-11 Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	ориентировочный	Психология	Текущий контроль	5	Определение актуальности и исследуемой темы.
	когнитивный	Педагогика	Текущий контроль	6	Написание введения ВКР
	праксиологический	ТиМ обучения и воспитания БЖ. Педагогика	Текущий контроль	7	Подбор методик и методов исследования.
	рефлексивно-оценочный	ТиМ обучения и воспитания БЖ. Педагогика	Текущий контроль	8	Зачет по НИП

1. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

1.1. Фонд оценочных средств включает: зачет.

1.2. Оценочные средства

1.2.1. Оценочное средство: отчет по практике (результаты экспериментального исследования).

Критерии оценивания по оценочному средству

Формируемые компетенции	Высокий уровень сформированности компетенций	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций
	(87-100 баллов) зачтено	(73-86 баллов) зачтено	(60-72) зачтено
ПК-2 Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	Студент на высоком уровне способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	Студент на продвинутом уровне способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	Студент на базовом уровне способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

ПК-11 Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.	Студент на высоком уровне способен решать задачи в области образования, готов к использованию систематизированных теоретических и практических знаний.	Студент на продвинутом уровне способен решать задачи в области образования, готов к использованию систематизированных теоретических и практических знаний.	Студент на базовом уровне способен решать задачи в области образования, готов к использованию систематизированных теоретических и практических знаний.
---	--	--	--

Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

1. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

1.1. Фонды оценочных средств включают: план экспериментального исследования, подбор методик диагностики и обучения, оформление результатов эксперимента.

4.2.1. Критерии оценивания

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Соответствие плана экспериментального исследования актуальности заявленной теме ВКР	1
Объем выполненной исследовательской работы	1
Аргументированность своей точки зрения	1
Максимальный балл	3

2. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

Оценочным средством является отчет по практике (результаты экспериментального исследования).