

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)
Институт физической культуры, спорта и здоровья им. И.С Ярыгина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы:
«Безопасность жизнедеятельности»

Квалификация:
Бакалавр

Красноярск 2017

Рабочая программа практики составлена к.б.н., доцентом кафедры ТиММБО и БЖ Колпаковой Т.В.

РПП обсуждена на заседании выпускающей кафедры-ТиММБОиБЖ
Протокол № 9 от «7» июня 2017г.

Зав. каф.



Т.В. Колпакова

Одобрено научно-методическим советом «8» июня _____ 2017г.

Председатель



М.И. Бордуков

Пояснительная записка

1. Место практики в структуре образовательной программы.

Программа преддипломной практики для студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» программа бакалавриата «Безопасность жизнедеятельности» разработана в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования № 1426 от 04 декабря 2015 г., стандартом рабочей программы практики по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в КГПУ им. В.П. Астафьева № 29(п) от 29 января 2016г, а также Концепцией педагогической практики, разработанной в КГПУ им. В.П. Астафьева до 2020 года.

Преддипломная практика в полном объеме относится к вариативной части программы, является стационарной, согласно учебному плану проводится в 10 семестре, общая трудоемкость практики составляет 3 з.е., 2 учебные недели.

Рабочая программа преддипломной практики по безопасности жизнедеятельности предназначена для введения единых требований к учебно-методическому обеспечению педагогической практики по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование» программа бакалавриата «Безопасность жизнедеятельности».

Предусмотренный настоящей рабочей программой уровень учебно-методической обеспеченности преддипломной практики является одним из условий, позволяющих достичь необходимого качества профессиональной подготовки студентов-бакалавров.

Настоящая рабочая программа практики представляет собой совокупность взаимосвязанных организационных документов и учебно-методических материалов на различных носителях, определяющих цели, содержание преддипломной практики профессиональной образовательной программы по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование» программа бакалавриата «Безопасность жизнедеятельности», а также методики использования материалов, необходимых для всех видов учебно-воспитательной работы студентов в период преддипломной практики.

Преддипломная практика по безопасности жизнедеятельности, предусмотренная государственным образовательным стандартом высшего образования, проводится в образовательных учреждениях. Она осуществляется на основе договоров между КГПУ и образовательными организациями, в соответствии с которыми указанные организации, независимо от их организационно-правовых форм, обязаны предоставлять места для прохождения практики студентов вузов, имеющих государственную аккредитацию, и финансируется за счет государственного бюджета.

Преддипломная практика проводится по профилю «Безопасность жизнедеятельности».

Выписка из Государственного образовательного стандарта

Направление подготовки

44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

6.7. В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики.

Типы производственной практики:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- педагогическая практика;
- научно-исследовательская работа.

Способы проведения производственной практики:

- стационарная;
- выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

При разработке программ бакалавриата организация выбирает типы практик в зависимости от вида (видов) деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата. Организация вправе предусмотреть в программе бакалавриата иные типы практик дополнительно к установленным настоящим ФГОС ВО.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях организации.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

2. Общая трудоемкость практики – в З.Е., часах и неделях.

Общая трудоемкость преддипломной практики по безопасности жизнедеятельности 3 З.Е., 108 часов, 2 недели.

3. Цель практики.

Цель преддипломной практики: сбор и анализ материалов для выпускной квалификационной работы.

4. Содержание практики и перечень планируемых результатов.

Планируемые результаты обучения

по программе бакалавриата «Безопасность жизнедеятельности»

Задачи практики, содержание работы.	Планируемые результаты практики (дескрипторы)	Код результата (компетенция)
1. Сформировать навыки анализа научной литературы. Написать обзор литературных источников к ВКР	Студент должен знать основные направления исследований в выбранной области. Студент должен владеть навыками анализа и систематизации научных исследований для написания обзора литературы по теме ВКР.	ОК-3 Способность использовать естественно-научные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве.
2. Сформировать навыки анализа полученной информации. Проанализировать полученные эмпирические данные и сделать выводы.	Студент должен уметь анализировать полученные эмпирические данные и сделать вывод по результатам исследования.	ОК-6 Способность к самоорганизации и самообразованию.
3. Научиться систематизировать теоретические и практические знания, полученные в результате исследовательской работы. Разработать методические или практические рекомендации.	Студент должен владеть основами систематизации теоретических и практических результатов, полученных в результате исследовательской работы. Студент должен уметь разрабатывать методические и практические рекомендации на основе полученных данных.	ПК-11 Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.

5. Методические рекомендации по преддипломной практике

Примерный план

распределения основных мероприятий преддипломной практики по неделям
студентов 5 курса

Период	Содержание мероприятий	Примечание
1 неделя	Определение актуальности исследуемой темы.	Консультация научного руководителя постоянно
	Формулировка задач исследуемой темы.	
	Анализ литературных источников по выбранной проблеме исследования.	Работа с рекомендованной литературой и интернет- источниками
2 неделя	Написание черновика ВКР.	Консультация научного руководителя

6. Контроль результатов.

В качестве отчетной документации по преддипломной практике студент составляет отчет по практике (черновик ВКР в электронном виде).

Форма контроля – зачет.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ПРАКТИКИ

Вид, тип, способ проведения, наименование практики	Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат) Название программы/профиля	Количество зачетных единиц
Преддипломная практика	44.03.01 «Педагогическое образование» программа бакалавриата «Безопасность жизнедеятельности»	3 з.е.

ВХОДНОЙ РАЗДЕЛ			
	Форма работы	Количество баллов 5%	
Текущая работа		min	max
	1. Участие в установочной методической конференции;	1	1

Самооценка уровня сформированности компетенций	2.Входная диагностика готовности к практике и выработка на его основе индивидуального образовательного маршрута	2	4
Итого		3	5

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ №1 – МЕТОДИЧЕСКИЙ По профилю «Безопасность жизнедеятельности»			
	Форма работы	Количество баллов 30%	
		min	max
Текущая работа	1.Анализ литературных источников по выбранной теме исследования.	10	18
	2.Написание литературного обзора.	8	12
Итого		18	30

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 2 – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ По профилю «Безопасность жизнедеятельности»			
	Форма работы	Количество баллов 30%	
		min	max
Текущая работа	1.Проанализировать полученные эмпирические данные и сделать выводы.	9	15
	2.Разработка методических или практических рекомендаций на основе анализа теоретических и практических данных.	9	15
Итого		18	30

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 3 – ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ По профилю «Безопасность жизнедеятельности»			
	Форма работы	Количество баллов 30%	
		min	max
Текущая работа	1.Провести самоанализ готовности к предзащите ВКР.	18	30
Итого		18	30

ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ			
Содержание	Форма работы	Количество баллов 5%	
		min	max
	1.Подготовить отчетную документацию (черновик ВКР) и предоставить е в срок на проверку преподавателю (научному	2	3

	руководителю).		
	2.Выступить с докладом на итоговой конференции	1	2
Итого		3	5

Общее количество баллов по практике (по итогам изучения всех модулей)	min	max
	60	100

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:

<i>Общее количество набранных баллов</i>	<i>Академическая оценка</i>
60-72	зачтено
73-86	зачтено
87-100	зачтено

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе практики на 2016-2017 учебный год.

В рабочую программу практики вносятся следующие изменения:

1. Изменения коснулись з.е. в соответствии с учебным планом.
2. Изменились сроки проведения практики в соответствии с графиком учебного процесса.

Рабочая программа практики пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ТиМ МБО и БЖ

«27» октября 2016 г., протокол № 2

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой _____ / Т.В. Колпакова

Директор института ФКСиЗ _____ / В.А. Адольф

« ____ » _____ 2016 г.

Карта баз практики

Преддипломная практика

Для обучающихся образовательной программы

44.03.01 «Педагогическое образование»

программа бакалавриата «Безопасность жизнедеятельности»

заочная форма обучения

№	Вид практики	Место проведения практики
1	Преддипломная	МБОУ СШ № 3, г. Красноярск
		МБОУ «Шилинская СОШ», Сухобузимский район
		КГОАУ «Школа космонавтики», г. Железногорск
		МБОУ «Григорьевская СОШ», с. Григорьевка
		МБОУ «Ужурская СОШ № 1 им. ГСС А.К. Харченко», г. Ужур

Карта литературного обеспечения практики
(включая электронные ресурсы)

Преддипломная практика

Для обучающихся образовательной программы

44.03.01 «Педагогическое образование»

программа бакалавриата «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/ точек доступа
Основная литература		
1. Абаскалова Н.П. Методика обучения основам БЖ в школе.- Новосибирск:Арта, 2011.-304с.	Абонемент учебной литературы, абонемент научной литературы, читальный зал	40
2. Белов С.В. БЖ и защита в ОС.- 3-е изд., переаб. И доп. – М.:Юрайт, 2012.-682с.	Абонемент учебной литературы, абонемент научной литературы, читальный зал	20
3. Михайлов Л.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. Высш.учебн.заведений/ под ред. Л.А.Михайлова. – М.:Академия, 2011 // ЭБС КГПУ им. В.П. Астафьева [Электронныйресурс].	Абонемент учебной литературы, абонемент научной литературы, читальный зал	128
4. Охрана труда на производстве и в учебном процессе: учебное пособие/А.Д.Корощенко.- Новосибирск:Арта, 2011.-240с.	Абонемент учебной литературы, абонемент научной литературы, читальный зал	40
5. Петров С.В. Социальные опасности и защита от них: учеб.пособие.- Новосибирск:Арта, 2011.-271с.	Абонемент учебной литературы, абонемент научной литературы, читальный зал	30
6. Петров С.В. Опасности техногенного характера и защита от них:учебное пособие.—Новосибирск:Арта, 2011.-320с.	Абонемент учебной литературы, абонемент научной литературы, читальный зал	40
Ресурсы сети Интернет		
1. ОБЖ в школе	kuhta.clan.su	
2. ОБЖ. Информационно-методическое издание для преподавателей	school-obz.org	

Журнал рейтинг-контроля достижений обучающихся

Семестр 10 2016/2017 учебного года

Форма обучения заочная

Институт ФКСиЗ им. И.С. Ярыгина

Направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»

программа бакалавриата «Безопасность жизнедеятельности»

Группа _____ Курс 5 Общее количество зачетных единиц 3 з.е.

Дисциплина/модуль/практика Преддипломная

Ф.И.О. преподавателя Колпакова Т.В.

№ п/п	ФИО обучающегося	Количество баллов					Общая сумма баллов
		Входной раздел	Базовый раздел №1	Базовый раздел №2	Итоговый раздел	Дополнительный раздел	
1	Архипова Дарья Николаевна						
2	Ахмедов Парвиз Джумабоевич						
3	Безруких Константин Евгеньевич						
4	Белозерцев Константин Михайлович						
5	Дуплищев Леонид Викторович						
6	Кальбин Андрей Федорович						
7	Куюков Равшан Акрамович						
8	Кропоткин Михаил Сеогеевич						
9	Мижгородский Максим						

	Сергеевич						
10	Морозов Егор Юрьевич						
11	Носков Андрей Васильевич						
12	Осипов Владимир Павлович						
13	Попов Сергей Петрович						
14	Прохоров Павел Александрович						
15	Спиридович Виталий Витальевич						
16	Цоменко Егор Александрович						

Преподаватель Колпакова Т.В. / _____

подпись

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»
ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ЗДОРОВЬЯ им. И.С. Ярыгина
КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИХ ОСНОВ И
БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
Протокол № 11
от «16» 06 2016



ОДОБРЕНО
на заседании научно-методического совета
Протокол № _____
от «16» 06 2016 г.


**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Преддипломная практика

**44.03.01 «Педагогическое образование»
профиль «Безопасность жизнедеятельности»**

Квалификация: Бакалавр педагогического образования

Составитель:  / Т.В. Колшакова, к.б.н., доцент

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. **Целью** создания ФОС преддипломной практики является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы, установленных образовательным стандартом.

1.2. ФОС преддипломной практики решает **задачи** оценки уровня сформированности заявленных компетенций.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования № 1426 от 4 декабря 2015 г.

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения преддипломной практики

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения преддипломной практики:

ОК-3 Способность использовать естественно-научные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве.

ОК-6 Способность к самоорганизации и самообразованию

ПК-11 Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.

2.2. Этапы формирования и оценивания компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Дисциплины, практики, участвующие в формировании компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/ КИМы	
				Номер	Форма
ОК-3 Способность использовать естественно-научные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве.	ориентировочный	Безопасность жизнедеятельности	текущий контроль	1	Определение актуальности темы исследования.
	когнитивный	Теоретические основы безопасности человека	текущий контроль	2	Анализ литературных источников по теме исследования
	практиологи	Теоретические	текущий	3	Подбор

	ческий	основы безопасности человека	контроль		методов математической обработки данных.
	рефлексивно-оценочный	ТиМ обучения и воспитания БЖ.	текущий контроль	4	Черновик ВКР. Отчет-презентация на конференции (зачет)
ОК-6 Способность к самоорганизации и самообразованию	ориентировочный	Психология	текущий контроль	5	Определение актуальности темы исследования.
	когнитивный	Педагогика	текущий контроль	6	Определение задач исследования.
	практиологический	ТиМ обучения и воспитания БЖ	текущий контроль	7	Написание черновика ВКР.
	рефлексивно-оценочный	ТиМ обучения и воспитания БЖ	текущий контроль	8	Черновик ВКР. Отчет-презентация на конференции (зачет)
ПК-11 Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	ориентировочный	Психология	текущий контроль	9	Написание введения ВКР
	когнитивный	Педагогика	текущий контроль	10	Анализ литературных источников по теме исследования.
	практиологический	ТиМ обучения и воспитания БЖ. Педагогика	текущий контроль	11	Разработка методических и педагогических рекомендаций для решения поставленных задач.

	рефлексивно-оценочный	ТиМ обучения и воспитания БЖ. Педагогика	текущий контроль	12	Черновик ВКР. Отчет-презентация на конференции (зачет)
--	-----------------------	--	------------------	----	--

1. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

1.1. Фонд оценочных средств включает: зачет.

1.2. Оценочные средства

1.2.1. Оценочное средство: отчет по практике (черновик ВКР в электронном виде).

Критерии оценивания по оценочному средству

Формируемые компетенции	Высокий уровень сформированности компетенций	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций
	(87-100 баллов) зачтено	(73-86 баллов) зачтено	(60-72) зачтено
ОК-3 Способность использовать естественно-научные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве.	Студент на высоком уровне использует естественно-научные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве.	Студент на продвинутом уровне использует естественно-научные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве.	Студент на базовом уровне использует естественно-научные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве.
ОК-6 Способность к самоорганизации и самообразованию	Студент на высоком уровне способен к самостоятельной организации исследований и поиску и подбору литературных источников.	Студент на продвинутом уровне способен к самостоятельной организации исследований и поиску литературных источников.	Студент на базовом уровне способен к самостоятельной организации исследований и поиску литературных источников.
ПК-11 Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.	Студент на высоком уровне способен решать задачи в области образования, готов к использованию систематизированных теоретических и практических знаний.	Студент на продвинутом уровне способен решать задачи в области образования, готов к использованию систематизированных теоретических и практических знаний.	Студент на базовом уровне способен решать задачи в области образования, готов к использованию систематизированных теоретических и практических знаний.

Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

1. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

1.1. Фонды оценочных средств включают: введение, черновик обзора литературы, черновик основной части и заключения.

4.2.1. Критерии оценивания

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Актуальность выбранной темы исследования	1
Последовательность и структурированность изложения материала	1
Объем выполненной исследовательской работы	1
Аргументированность своей точки зрения	1
Максимальный балл	4

2. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

Оценочным средством является отчет по практике (черновик ВКР в электронном виде).