МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева (КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт психолого-педагогического образования

Принята на Ученом совете

протокол №1

от 25.01. 2017г.

Утверждаю

Ректор В.А. Ковалевский

25.01.2017r

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направление подготовки: *44.03.01 Педагогическое образование* Уровень образования: *бакалавриат*

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры медя со чемые дектор	
ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры	
20 n	
протокол № от «» 20г. Заведующий кафедрой	
ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры	
протокол № от «»20г.	
Заведующий кафедрой	
ОПОЛ одобрена на заседании НМС С / FL) ————————————————————————————————————	
протокол № <u>5</u> от « <u>14</u> » <u>06</u> 20/ 7 г.	
Председатель НМС О. У учурьа ОВ	

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) образовательной программы Дошкольное образование

СОГЛАСОВАНО:

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 162 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному направлению развития детей» г. Красноярска.

Заведующий МБДОУ № 162

(подпись, печать)

(Н.И. Голованева)

МБДОУ № 162

«01» сентября 2017 года

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) образовательной программы Дошкольное образование

СОГЛАСОВАНО:

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 91 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей» г. Красноярска

_(О.В. Тихоненко)

«01» сентяоря 2017 г.

КИЦАТОННА

ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование Направленность (профиль) образовательной программы: Дошкольное образование

Квалификация (степень): бакалавр педагогического образования **Форма обучения** очная/заочная

Нормативные сроки обучения 4 года / 5 лет

Цель программы: подготовка высококвалифицированных педагогов дошкольного образования.

Характеристика направления подготовки: программа предусматривает развитие способности эффективно решать профессиональные задачи: изучения возможностей, потребностей, достижений детей и проектирование на основе образовательных полученных результатов индивидуальных маршрутов; организации образования дошкольников с использованием технологий, соответствующих их возрастным особенностям; организации взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями для решения задач обучения, воспитания, развития и просвещения; использования возможностей образовательной среды для обеспечения качества образования; решения исследовательских задач в области науки и образования; использования в профессиональной деятельности методов научного познания; осуществления профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Область профессиональной деятельности бакалавров включает образование, социальную сферу, культуру.

Профессиональные компетенции выпускника: бакалавр будет обладать общекультурными и профессиональными компетенциями в соответствии с видами профессиональной деятельности (педагогическими, исследовательскими).

Итоговая государственная аттестация выпускников направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВПО. Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы), а также государственный экзамен.

Характеристика профессорско-преподавательского состава: реализация основной образовательной программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. 50% преподавателей, обеспечивающих учебный процесс, имеют ученые степени и ученые звания, при этом ученые степени доктора наук и ученое звание профессора имеют 10% преподавателя.

Места проведения практик: практики проводятся в сторонних

образовательных организациях системы дошкольного образования, социальной защиты населения и культуры, осуществляющих работу с детьми дошкольного возраста.

Места работы выпускников: выпускники смогут работать в государственных и частных дошкольных образовательных организациях, методических и психологических службах, управленческих образовательных структурах. **Дисциплины учебного плана:** структура основной профессиональной образовательной программы включает следующие блоки:

- дисциплинарный (базовая и вариативная части),
- практики (вариативная часть),
- государственная итоговая аттестация (базовая часть),
- факультативы (вариативная часть).

Содержание дисциплинарного и факультативного блоков сгруппировано в модулях: общекультурные основы профессиональной деятельности, основы медицинских знаний и здорового образа жизни, теоретические основы профессиональной деятельности, научные основы учебно-профессиональной деятельности, психологические основы профессиональной деятельности, методические основы профессиональной деятельности, методические основы профессиональной деятельности, теория и практика инклюзивного образования, профилактика экстремизма.

Модуль «Общекультурные основы профессиональной деятельности»

История

Философия

Иностранный язык

Русский язык и культура речи

Информационная культура и технологии в образовании

Социология

Основы права

Политология

Культурология

Естественнонаучная картина мира

Экономика образования

Физическая культура и спорт

Модуль «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»

Основы ЗОЖ и гигиена

Анатомия и возрастная физиология

Безопасность жизнедеятельности

Модуль «Теоретические основы профессиональной деятельности»

Психология часть 1 (общая психология, история психологии, педагогическая психология)

Педагогика (общая педагогика; поликультурное образование, история педагогики, профессиональная этика)

Психология часть 2 (возрастная психология, социальная психология)

Модуль «Научные основы учебно-профессиональной деятельности»

Основы учебной деятельности студента

Основы научной деятельности студента

Основы математической обработки информации

Модуль «Педагогические основы профессиональной деятельности»

Дошкольная педагогика

Образовательные программы для детей дошкольного возраста

Введение в педагогическую деятельность

Количественные и качественные методы психологических и педагогических исследований

Организация научного исследования

Модуль «Психологические основы профессиональной деятельности»

Психология раннего и дошкольного возраста

Детская практическая психология

Психолого-педагогическая диагностика

Психология и педагогика семейного воспитания

Конфликтология в образовании

Модуль «Методические основы профессиональной деятельности»

Методика обучения и воспитания детей дошкольного возраста

Физическое развитие детей дошкольного возраста

Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста

Познавательное развитие детей дошкольного возраста

Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста

Речевое развитие детей дошкольного возраста

Литературное образование детей дошкольного возраста

Детская литература

Модуль «Теория и практика инклюзивного образования»

Психологические особенности детей с ОВЗ

Современные технологии инклюзивного образования

Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ

ДВ Эволюция детства

ДВ Образовательная политика

ДВ Психология здоровья

ДВ Профилактика профессионального выгорания

ДВ Основы эффективной коммуникации

ДВ Командообразование и тайм-менеджмент

ДВ Выразительное чтение (с практикумом)

ДВ Продуктивная деятельность (с практикумом)

ДВ Нарушение поведения дошкольников

ДВ Профилактика жестокого обращения с детьми

ДВ Образовательная работа в разновозрастных группах ДОО

ДВ Математика в профессиональной деятельности педагога ДО

ДВ Готовность ребенка к школе

ДВ Сопровождение ребенка в процессе адаптации

ДВ Разработка основных образовательных программ ДОО

ДВ Разработка дополнительных образовательных программ ДОО

ДВ Индивидуализация образования

- ДВ Развивающая среда детства
- ДВ Здоровьесберегающие технологии в ОО
- ДВ Зарубежная педагогика детства
- ДВ Проектная деятельность дошкольников
- ДВ Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников
- ДВ Развитие игровых умений детей
- ДВ Организация игровой поддержки развития детей
- ДВ Образ ребенка в художественной литературе
- ДВ Образ ребенка в изобразительном искусстве
- ДВ Элективный курс по общей физической подготовке
- ДВ Элективный курс по подвижным и спортивным играм
- ДВ Элективный курс по физической культуре для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью

Практики

Учебная практика

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Производственная практика

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Педагогическая практика

Преддипломная практика

Государственная итоговая аттестация

Модуль «Профилактика экстремизма»

Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде

Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде

Основы вожатской деятельности

Контактная информация: г. Красноярск, ул. К.Маркса 100, ауд. 307 — кафедра педагогики детства, ауд. 105 — директорат института психолого-педагогического образования

тел. +7(391)258-12-63, +7(391)258-12-30.